

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Мякотина Ильи Сергеевича на тему: «Отношение родителей к ребенку как фактор формирования социальной фобии», представленного на соискание ученой степени по специальности 19.00.05 — социальная психология

Влияние семьи на развитие социальной фобии является темой, которая в настоящее время приобретает все большую актуальность. В то же время, проблемы, касающиеся влияния социально-психологических особенностей семьи на формирование личности индивида, часто попадают в фокус внимания специалистов различного профиля, однако достаточно редко рассматриваются в контексте социальной фобии. Эта проблема в полной мере нашла отражение в диссертационном исследовании «Отношение родителей к ребенку как фактор формирования социальной фобии» Мякотина Ильи Сергеевича.

Автор справедливо отмечает, что в настоящее время проблема социальной фобии описана в предметном поле клинической и когнитивно-поведенческой психологии при дефиците изучения этой проблемы в рамках социально-психологических исследований. Кроме того, в научной литературе в большей степени представлено описание проявлений социальной фобии в различных отечественных и зарубежных подходах, однако анализа возможных факторов развития этих проявлений недостаточно для построения целостной картины. В этом контексте первая теоретическая часть работы выглядит уместной и обоснованной.

Автор подчеркивает важную роль положений социальной психологии семьи об межличностных внутрисемейных отношениях, которая заключается в уточнении детерминант развития личности ребенка, а главное - в выявлении взаимосвязей социально-психологических особенностей семьи и особенностей представления о себе, восприятия семейных и социальных ролей, способов совладания со стрессом и способностей к распознаванию эмоционального контекста социальной ситуации.

Методические подходы к исследованию отношения родителей к ребенку в связи с формированием и развитием социальной фобии, защищаемые автором, реализуются с помощью психодиагностических методик, которым посвящена вторая глава. Разработанная схема проведения исследования, включающая определение значимых различий с контрольной группой и поиск взаимосвязей этих различий в основной группе респондентов, в полной мере отражает поставленные цели и задачи исследования. Комплекс методик для

сбора данных и последующей математико-статистической обработки, предлагаемый автором позволяет утверждать о высокой достоверности полученных результатов. Выборка исследования репрезентативна и позволяет проверить поставленную гипотезу.

В работе, на наш взгляд, получены принципиально новые данные о взаимодействии факторов родительского отношения и психологического пространства развития, влияющих на возникновение социальной фобии у ребенка в детском и подростковом возрасте. В результате исследования особенностей родительского отношения выявлено ключевое влияние враждебности и непоследовательности со стороны обоих родителей на формирование комплекса личностных особенностей ребенка находящихся проявление в виде социальной фобии. Определены характерные личностные особенности индивида с социальной фобией. К ним относятся низкое позитивное представление о себе в целом, амбивалентное отношение к собственной половой принадлежности, отрицательное восприятие собственной семейной роли и низкое самоуважение. Выделен комплекс паттернов совладания со стрессом который способствует поддержанию и усилению проявлений социальной фобии – избегание и дистанцирование от социальной ситуации вызывающей стресс, а так же редкое использование копинг-стратегий позволяющих отстаивать собственные интересы. К несомненным достоинствам работы следует отнести то, что автором рассмотрены не только особенности влияния отношения родителей на формирование социальной фобии, но и влияние проявлений социальной фобии на отношение родителей к ребенку, что показало значительную дисфункциональность семейных отношений в целом.

Тем не менее, в практической части работы не представлены рекомендации по психологическому сопровождению индивидов с социальной фобией, но это не снижает общей ценности и положительной оценки работы.

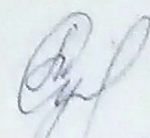
Таким образом, ученые, работающие в области социальной психологии, социальной психологии семьи и практические психологи получили новую возможность обсудить методологические проблемы, расширить методический арсенал, увидеть перспективы дальнейшего исследования детско-родительских отношений.

Отзыв составлен Суловой Татьяной Федоровной, доцентом, кандидатом психологических наук.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры социальной работы Московского государственного областного университета (протокол № 9 от 22 ноября 2018 года). Данная работа отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в ред. Постановлений Правительства

РФ от 21.04.2016 № 335.). Ее автор заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология.

Суслова Татьяна Федоровна,  
доцент, кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной работы  
Московского государственного областного университета

  
22.11.2018

**Сведения о составителе отзыва:**

Суслова Татьяна Федоровна,  
доцент, кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной работы Московского государственного  
областного университета.

Московская область, г. Мытищи,

ул. Веры Волошиной, 24

+7 (495) 780-09-43

e-mail: kaf-srsp@mgou.ru

Подпись Сусловой Т.Ф. заверяю.  
Начальник отдела кадров сотрудников  
и преподавателей



О.В. Лобачева