

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Миракян Марины Феликсовны
«Специфика статусно–ролевой структуры межличностных отношений
младших подростков с проявлениями гиперактивности», представленной на
соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.05–социальная психология

Тему данной диссертационной работы следует признать высоко актуальной, в связи с тем, что в диссертации всесторонне рассмотрен феномен влияния проявлений гиперактивности на межличностные отношения между подростками в подростковой группе, на межличностные отношения между подростками и их родителями.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые дан анализ психологических механизмов формирования социально-ролевого статуса подростка с проявлением гиперактивности, с использованием механизмов совладающего поведения. Важным достоинством работы является то, что в диссертации описаны возможные тенденции развития социальных отношений в подростковой группе, включающей подростка с проявлениями гиперактивности.

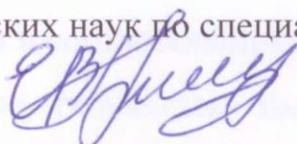
Основные научные и практические результаты исследования представлены в соответствии с целью и задачами исследования. Полученные К.Ф. Миракян результаты имеют большое значение для профилактики поведенческих девиаций в подростковой среде. Теоретическая значимость исследования состоит в систематизации знаний, а так же разграничении нормы и патологии при изучении гиперактивного подростка. Расширены представления о диагностических критериях проявлений гиперактивности.

На наш взгляд, несомненна и практическая значимость работы, заключающаяся в разработке и внедрении программы психологического сопровождения, направленной на оптимизацию межличностных отношений младших подростков с проявлениями гиперактивности. Подтвержденная

диссертантом эффективность данной программы позволяет использовать ее в практике деятельности психологов, работающих в сфере образования и медицины.

Положительно оценивая проведенное К.Ф. Миракян исследование, отметим, что целесообразно было в качестве одной из задач диссертации установить причинно-следственные связи между способами совладания и статусом. Однако это замечание не снижает общей ценности представленного к защите диссертационного исследования. Автореферат диссертации К.Ф. Миракян отражает основные положения проведенного ею диссертационного исследования, написан и оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК Министерства образования и науки РФ.

Предъявляемая в рецензируемом автореферате диссертационная работа К.Ф. Миракян на тему «Специфика статусно-ролевой структуры межличностных отношений младших подростков с проявлениями гиперактивности» является самостоятельной научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней» (в том числе п.п. 9,10 и 11 данного «Положения»), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор, Миракян Карина Феликсовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.



Гришунина Елена Владимировна, доцент,

кандидат психологических наук, доцент кафедры акмеологии и

психологии профессиональной деятельности

ИОН РАНХИГС при Президенте РФ

ЗА В Е Р Я Ю

У Ч Е Н Ы Й С Е К Р Е Т А Р Ъ

Сведения о составителе отзыва
ФИО: Гришунина Елена Владимировна

Ученая степень, звание: кандидат психологических наук, доцент

Должность: доцент кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности

Организация: Институт общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Адрес: 119571, г. Москва, проспект Вернадского, 82, 2 корпус, 2 этаж

Телефон: +7 495 433 25 62

