

О Т З Ы В
на автореферат диссертации Бондаренко М.Б.
**«Психологическая структура готовности к профессиональной
деятельности (на примере военных профессий)», представленной на
соискание ученой степени кандидата психологических наук,
специальность 19.00.03 – psychology труда, инженерная psychology,
эргономика**

Диссертационная работа Бондаренко Максима Борисовича посвящена интересной и значимой теме – формированию психологической готовности к профессиональной деятельности и ее влияния на социально-психологическую адаптацию военнослужащих. В условиях социально-экономических изменений, реформировании Вооруженных Сил Российской Федерации, особую значимость приобретает проблема адаптации молодых людей к новым условиям жизнедеятельности, а именно профессиональной военной службе. Особенно важно, чтобы к окончанию профессионального обучения готовность к самостоятельной деятельности обеспечила эффективную службу офицеров, как в деловом, так и личностном плане.

Профессиональная готовность офицеров к самостоятельной деятельности во многом определяют траекторию их дальнейшего профессионального развития. В своей работе Бондаренко М.Б. рассматривает именно влияние профессиональной готовности личности на этапе становления и вхождения в новый коллектив, коллектив со своими правилами и своими законами, что является достаточно актуальным вопросом.

Научная и теоретическая значимость заключается исследования структуры психологической готовности к деятельности профессиональных военнослужащих. На теоретическом уровне Бондаренко М.Б. представляет модель психологической профессиональной готовности к военной деятельности как фактора общей профессионализации и, в частности, этапа профессионального обучения военнослужащих. Автор обосновывает, что профессиональная готовность к военной деятельности подчиняется в своем формировании закономерностям системогенеза и встраивается в структуру личности, отражая метасистемный уровень этой структуры.

Практический аспект диссертационного исследования Бондаренко М.Б. обусловлен возможностью использования полученных эмпирических результатов в воинских частях, в военно-образовательных заведениях, в научно-исследовательских отделах и центрах по исследованию социально-психологических проблем вооруженных сил России. Материалы диссертации также могут быть использованы для подготовки военных психологов, преподавателей и педагогов.

В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, обоснован методический инструментарий, представлены данные, соответствующие поставленным цели и задачам, сформулированы

выводы. Научный аппарат диссертации сформулирован грамотно и включает все необходимые компоненты исследовательской работы.

Достоверность полученных результатов определялась репрезентативной выборкой испытуемых, использованием надежного и валидного психодиагностического инструментария и методов статистической обработки полученных данных.

К несомненным достоинствам данной работы следует отнести то, что результаты были получены путем использования систематизированного многостороннего диагностического и математического инструментария, релевантного изучаемому явлению, что позволило автору выявить существенные особенности профессиональной готовности к военной деятельности, в частности обосновать определяющее влияние на формирование готовности свойства парциальности.

Тем не менее, из автореферата не вполне ясно, какие практические выходы предлагает автор на основе проведенного исследования. Учитывая явную практическую ориентацию заявленной темы, это было бы необходимым. Но это не снижает общей ценности и положительной оценки работы. Из анализа текста автореферата сложно выявить какие-то серьезные недоработки, которые могли бы вызвать сомнения в качестве выполненной квалификационной работы. Она вполне соответствует требованиям ВАК РФ.

Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к подобным научным трудам. Положения диссертации «Психологическая структура готовности к профессиональной деятельности (на примере военных профессий)» вносят научный вклад в теоретическое обоснование совершенствования подготовки офицеров, а ее автор – Бондаренко Максим Борисович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03. – Психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры психологии НАНО ВО «ИМЦ» (протокол № 6 от 17 февраля 2020 года).

Составитель:

доктор психологических наук, доцент,

Заслуженный учитель РФ,

профессор кафедры психологии

НАНО ВО «ИМЦ»

Солянкина

Л.Е. Солянкина

зав. кафедрой психологии
канд. психол. наук

Е.Ю. Мазур

18 февраля 2020 г.



И.А. Трихина /

Сведения о составителе отзыва:

Солянкина Людмила Егоровна,

доктор психологических наук, доцент,

Заслуженный учитель РФ,

профессор кафедры психологии Негосударственной автономной некоммерческой организации «Институт мировых цивилизаций»

Адрес: 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 1/2, корп. 1

Тел/факс: +7 499 261-11-26

E-mail: rector@imc-i.ru

Сайт организации: <http://imc-i.ru>

*Сведения верные
Рецензия организация верная*

