

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тишковой Альбины Сергеевны на тему «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Диссертационное исследование «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности» А.С. Тишковой посвящено выявлению специфических закономерностей ролевой структуры личности кадетов в зависимости от уровней социально-психологической адаптированности. Отметим, что, несмотря на всестороннюю изученность процесса социально-психологической адаптации, и ее результата – адаптированности личности в отечественной и зарубежной психологической науке, изучение взаимодействия личности и окружающей среды с позиции ролевого подхода продолжает занимать одно из ведущих мест.

Актуальность диссертационной работы обусловлена не только отсутствием исследований, посвященных изучению ролевой структуры и ее связи с социально-психологической адаптированностью обучающихся к среде кадетского образовательного учреждения, но и сложностью в освоении кадетами ролей и их интериоризации в структуру личности с целью актуализации дезадапционных характеристик. Особую значимость, как справедливо отмечено автором, приобретает изучение освоения специфицирующих ролей в кадетском корпусе и их взаимосвязи с факторами, влияющими на адаптированность учащихся. Это демонстрирует важность данного диссертационного исследования в области социальной психологии.

В автореферате диссертации четко определена цель, задачи, объект, предмет, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, обоснованы положения, выносимые на защиту.

Первая глава посвящена изучению теоретических представлений о социально-психологической адаптации и адаптированности личности в отечественной и зарубежной науке. Во второй главе рассмотрены основные теории ролевого поведения личности. Особо акцентировано внимание на том, что в современных немногочисленных научных трудах предпринимается попытка проанализировать процесс освоения воспитанниками кадетских образовательных организаций определенных ролей, вытекающих из статуса кадета. В третьей главе представлено методическое обеспечение эмпирического исследования, описана процедура, этапы и методы исследования. Четвертая глава включает анализ и интерпретацию полученных результатов исследования специфики ролевой структуры кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности. В заключении сформулированы основные выводы исследования. Наиболее значимым из которых является заключение о том, что изучение закономерностей ролевой структуры и кадетов демонстрирует встраивание ролей с военной направленностью в систему личности кадета, обеспечивая необходимый адаптационный потенциал. Следовательно, это и может определять практическую значимость исследования, заключающуюся в том, что полученные результаты могут быть использованы в практике воспитательной работы в целях отбора поступающих в кадетские образовательные учреждения.

Ознакомление с авторефератом позволяет заключить, что его содержание соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода. В то же время хотелось бы отметить, что в автореферате автор указывает на качественный гетерогенный характер ролевой структуры кадетов с высоким и средним уровнем адаптированности, однако нет пояснения, в чем именно заключается этот характер. Отметим, что



высказанное носит дискуссионный характер и не снижает общей положительной оценки работы.

Результаты диссертационного исследования отражены в достаточном количестве публикаций автора, а также в выступлениях на научно-практических конференциях, представленных в соответствующих разделах автореферата.

Автореферат, представленный автором, позволяет утверждать, что диссертация А. С. Тишковой «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности» выполнена на высоком научном уровне и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.05 – «Социальная психология» (психологические науки).

Таким образом, диссертационное исследование «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и ее автор, Тишкова Альбина Сергеевна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, старшим преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин Лучшевой Людмилой Михайловной и обсужден на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол № 13 от 10.03.2021 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Военного института (инженерно-технического) ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации, доктор исторических наук, доцент

Курмышов В.М.

15.03.2021 г.

Сведения о составителе отзыва

ФИО: Лучшева Людмила Михайловна

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: -

Должность и место работы: старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Военного института (инженерно-технического) ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации

Адрес: 191123, г. Санкт-Петербург, ул. Захарьевская, д. 22

Телефон: 8 (812) 328-54-92

E-mail: vatt-spb@mil.ru

Сайт организации: <https://vamto.mil.ru/>



Лучшева В.И. заверяю  
начальника института  
качества военной службы  
информационного отделения  
Р. Припольцев