

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационной работы
Чанакаева Герая Магомедзагидовича
на тему «Кросс-культурные различия в индивидуальных ценностях
молодежи (на материале русского, чеченского и дагестанских этносов)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности
19.00.05 – Социальная психология**

Тема диссертационного исследования Г.М. Чанакаева посвящена актуальной в теоретическом и практическом отношении проблеме социальной и этнической психологии – кросс-культурным различиям в индивидуальных ценностях. Актуальность сравнительного изучения индивидуальных ценностей современной молодежи – представителей различных этносов обусловлена необходимостью установления взаимосвязей между психологическими характеристиками этнической культуры и индивидуальными ценностями ее представителей, общего и особенного в структуре индивидуальных ценностей современной российской молодежи и недостаточной изученностью данной проблемы.

Диссидентом выявлены значимые различия в иерархии ценностей молодежи – представителей русской, чеченской и дагестанской молодежи, обусловленные особенностями их этнических культур. Иерархия ценностей русской молодежи является сравнительно более индивидуалистически ориентированной. Показано, что выраженный коллективизм в ценностях молодежи сравниваемых северокавказских этносов связан с традиционным характером их этнических культур. При этом также обнаружены различия в индивидуальных ценностях между чеченской и дагестанской молодежью, которые объясняются моноэтническим и полигэтническим характером этнокультурной среды.

Эмпирическое исследование проведение на достаточно обширной и репрезентативной выборке, применены адекватные цели и гипотезе методы и методики сбора и статистической обработки данных, включая дисперсионный и кластерный анализ данных. Результаты исследования изложены логически последовательно и представлены наглядно. Выводы исследования и положения, выносимые на защиту содержательны и обоснованы.

Результаты данного исследования могут найти применение в психолого-педагогической и психосоциальной работе с молодежью, представляющей разные этнические культуры. Полученные данные могут быть положены в основу разработки программ формирования межкультурной компетентности у учащихся и студентов вузов, развития у них межэтнической сензитивности и культуры межнационального общения, адаптации их в новой этнической среде.

Отмечая общее положительное впечатление от работы, вместе с тем считаем, что описание различий между рассматриваемыми этническими культурами целесообразно было бы дополнить эмпирическим исследованием культурных ценностных ориентаций, что позволило бы глубже раскрыть взаимосвязи между индивидуальными ценностями и ценностями культуры.

Как можно судить по автореферату, диссертационная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, результаты которого отличаются новизной и обладают теоретической и практической значимостью. Работа написана научным языком. Основные положения работы достаточно полно представлены в публикациях автора, в том числе журналах, включенных в Перечень ВАК. Таким образом, автореферат отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ, и его автор, Чанакаев Г.М. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики
АОУ ВО ДПО «ВИРО»,
кандидат психологических наук

Нотация А.В. Малухиной
Документ подтверждён

«09» сентября 2022 г.

Н.В. Малухина



бз.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Малухина Нина Владимировна

Ученая степень: кандидат психологических наук
(19.00.07 – педагогическая психология)

Должность и место работы: доцент кафедры психологии и
коррекционной педагогики автономного образовательного учреждения
Вологодской области дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Адрес: 160011, Вологодская область, г. Вологда, Козленская ул., 57

Телефон: (8172)75-30-12

E-mail: centr-pps@viro.edu.ru

Официальный сайт организации: <https://viro.edu.ru/>