

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филатова Дениса Олеговича на тему «Структура и содержание субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование Филатов Д. О. посвящено значимой и актуальной теме с учетом такого факта, что среднее профессиональное образование в современной России остается одним из основных направлений для инвестиций в развитие общества, поскольку в колледжах ведется подготовка к рабочим профессиям, востребованность которых стремительно повышается.

Интерес представляет научная новизна исследования, которая заключается в том, что впервые выявлены субъектные детерминанты учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа; определена и описана организация субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа, образующих в своей совокупности три группы учебно-важных качеств (УВК): абсолютные, относительные и УВК мотивационной готовности к реализации учебно-профессиональной деятельности; установлено, что психологическое обеспечение деятельности обучающихся колледжа с различной степенью успешности предполагает опору, во-первых, на субъектные детерминанты, представленные различными наборами УВК, во-вторых, на их гетерогенные структуры. Впервые установлено, что структурограммы эффективности учебно-профессиональной деятельности, полученные на основе анализа выборок, обучающихся с высокими и низкими показателями надежности, характеризуются различным компонентным составом: ядрами, плеядами, их количеством, наличием положительных и отрицательных взаимосвязей в целом и по блокам

Филатов Д. О. проанализировал широкий круг авторитетных отечественных и зарубежных исследований в области изучения субъектной

детерминации и ее структурной организации; категорий «субъект» и «личность», надежность субъекта учебно-профессиональной деятельности в колледже. На теоретическом уровне автором предпринята попытка расширить уже имеющиеся представления об организации субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа и надежности субъекта деятельности. Автор определил их структурные особенности, разработал и обосновал теоретические модели.

Практическая ценность данного исследования обусловлена возможностью расширить представления о структурной организации субъектных детерминант и особенностях формирования профессионально важных качеств специалиста на начальных этапах профессионализации обучающихся колледжа для эффективной организации и корректировки результатов учебно-профессиональной деятельности, в соответствии с общественным запросом и общественными ожиданиями от будущих профессионалов.

Составленный и апробированный в исследовании диагностический инструментарий, направленный на выявление субъектных детерминант, позволяет проводить более точную диагностику учебно-важных качеств, обучающихся колледжа, обуславливающих их стабильность и эффективность в учебно-профессиональной деятельности; а также осуществлять профориентационные мероприятия и экспертное оценивание надежности и эффективности учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа.

В целом работа производит благоприятное впечатление, вместе с тем возникает вопрос: с чем связан выбор в качестве испытуемых обучающихся колледжа второго и третьего курсов? Данный вопрос носит уточняющий характер и не снижает общей значимости проведенного соискателем исследования.

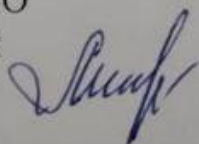
Построение автореферата диссертации Д. О. Филатова логично, структура и объем не вызывают возражений.

В целом, содержание автореферата представляет все структурные компоненты диссертационного исследования и в полной мере отражает его основные выводы.

Содержание основных результатов исследования отражено в 14 печатных работах, 3 из которых – статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Анализ текста автореферата Филатова Д. О. «Структура и содержание субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842. и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, а ее автор, Филатов Денис Олегович, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры педагогики и
акмеологии личности ФГБОУ ВО
«Костромской государственной
университет»



Миронова Татьяна Ивановна
26.12.2023

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Миронова Татьяна Ивановна

Ученая степень: доктор психологических наук

19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор кафедры педагогики и акмеологии личности ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»

Адрес: 156012, Россия, г. Кострома, п. Новый, д. 1

Телефон: +7 (4942) 49-21-52 доб. (3411)

Эл. почта: kaf_po@ksu.edu.ru

Сайт организации: <https://ksu.edu.ru/>

Подпись руки
заверяю
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова



26.12.2023