

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соболевой Татьяны Николаевны на тему «Формирование профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности», представленной на соискание учёной степени доктора психологических наук по специальности 19. 00. 03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки)

Теоретическая актуальность данного исследования связана с описанием проявлений одарённости взрослого человека в рамках системогенетической теории деятельности. Практическая актуальность работы обусловлена тем обстоятельством, что исследование выполнялось на специфической выборке (машинистах поездов), поэтому автор имеет возможность формулировать определенные практические рекомендации относительно психологического сопровождения профессиональной деятельности и аттестации квалифицированных специалистов этого профиля.

Научная новизна исследования отражена в формулировках объекта и предмета исследования: объектом исследования выступает профессиональная одарённость субъекта деятельности, предметом – формирование профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности. Несомненно, новой линией в изучении профессиональной одарённости является эмпирическое изучение вопроса о свободе в профессиональной деятельности. В данном случае мы сталкиваемся с явным парадоксом: ответственность машиниста, казалось бы, сдерживает проявление свободы в его действиях, поскольку выполнение жесткого регламента является первичным требованием, несоблюдение которого несет угрозу жизнедеятельности одного человека или многих людей.

Достаточно оригинально выстроен дизайн исследования. Специализированные тренажёры позволяют имитировать низкую, среднюю и высокую степень свободы в деятельности, обусловленную конкретным способом действия. Разработан авторский опросник субъективной оценки способов действия машиниста в условиях низкой, средней и высокой степени свободы в деятельности, а также авторские методики обучения интеллектуальным операциям. Достоинством программы исследования является использование ряда аппаратурных методик (для определения времени сложной двигательной реакции глаз и руки и т.д.).

Собрана большая по объёму выборка, включающая 539 квалифицированных машинистов и машинистов инструкторов. Представляет несомненный интерес методический прием разделения общей выборки на группы по разным критериям (разные степени свободы, в условиях которой машинистами была реализована поездка на тренажёре; развитие способностей в процессе деятельности либо с предварительным развитием способностей; низкая или высокая мотивации успеха).

Разработана концептуальная модель формирования профессиональной одарённости с учетом трех основных детерминант: различная степень свободы в деятельности, условия развития способностей, индивидуальная мера мотивации успеха. Модель включает: определенный набор способностей, реализующих профессиональную деятельность; корреляционные связи между способностями; базовые способности, которые определяются количеством и характером связей с другими способностями; индекс когерентности (интеграции) системы способностей; показатели результата деятельности и субъективной оценки способа действия.

Анализ эмпирических данных позволил диссертанту сформулировать ряд новых теоретически важных утверждений: «чем выше степень свободы в деятельности, тем более целостной, с более высокой мерой интеграции формируется система профессиональной одарённости»; «одним из механизмов реализации свободного выбора субъектом выступает профессиональная одарённость»; «нелинейность взаимодействия способностей в системе профессиональной одарённости растёт с повышением степени свободы в деятельности».

Очень интересный факт – это значимые различия в мере проявления разных типов интеллектуальных операций в условиях различной степени свободы в группе машинистов с предварительным развитием способностей: 1) в условиях низкой степени свободы в деятельности – это идентификация, структурирование, программирование; 2) в

условиях средней степени свободы в деятельности – это понимание, моделирование; 3) в условиях высокой степени свободы в деятельности – это аргументирование, доказательство, умозаключение. То есть по мере нарастания свободы действий нарастает и сложность интеллектуальных операций, которые в последнем случае приобретают качество концептуальности.

По содержанию автореферата возникают некоторые дискуссионные вопросы:

1. Структура профессиональной одарённости описывается как набор способностей: способности координации движений тела; способности сенсомоторной реакции рук и глаз; способности переключения внимания; способности устойчивости внимания; способности технического мышления. Возникает вопрос: одаренность машиниста поезда сводится к мере выраженности этих способностей либо о его одаренности следует судить по успешности его реальной профессиональной деятельности?

2. Являются ли три степени свободы в деятельности, выявленные и описанные применительно к специализированному тренажёру, релевантными по отношению к особенностям деятельности машинистов в реальных условиях?

Анализ автореферата, свидетельствует, что эмпирическое исследование Соболевой Татьяны Николаевны «Формирование профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности», является оригинальным и завершённым научным трудом.

Основные результаты диссертационного исследования отражены в 47 печатных работах, среди которых 1 монография, 2 учебно-методических пособия, 19 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, 24 статьи в изданиях, индексируемых РИНЦ. Общий объем опубликованных работ 55,7 п.л., авторский вклад составил 53,6 п.л. В работе отсутствуют недостоверные сведения, ссылки корректны и адекватны.

Диссертация Соболевой Т.Н. посвящена проблеме формирования профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности и в законченном виде соответствует паспорту специальности ВАК 19. 00. 03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки) в пунктах 1, 3, 15.

Диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции постановления Правительства России N 1168 от 1 октября 2018 года), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор Соболева Татьяна Николаевна заслуживает присуждения степени доктора психологических наук по специальности 19. 00. 03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки).

Составитель отзыва:

главный научный сотрудник лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина
Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт психологии Российской академии наук»,
доктор психологических наук, профессор

Сведения о составителе отзыва:

1. Холодная Марина Александровна.
2. Учёная степень: доктор психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии).
3. Учёное звание: профессор.
4. Должность: главный научный сотрудник лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина
Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт психологии Российской академии наук».
5. Адрес: 129366, г. Москва, ул. Ярославская, д. 13 к. 1, к. 345.
6. Телефон: (495) 682-71-78.
7. Адрес электронной почты: HolodnayaMA@ipan.ru
8. Сайт организации: <https://ipan.ru>

Холодная Марина Александровна
«11» февраля 2022 год



Холодная Марина Александровна
заведующий лабораторией
Холодная М.А.