

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя о работе аспиранта**  
**кафедры общей и прикладной психологии**  
**НОУ ВПО «Сибирская академия права, экономики и управления»**  
**Матафоновой Светлане Иннокентьевне**

Матафонова Светлана Иннокентьевна в 2005 году окончила ГОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный технологический университет» по специальности «Социальная работа», специализация «Психолого-социальная работа с населением», в 2007 году прошла профессиональную переподготовку ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет» по программе «Психология». С 2008 года работает над кандидатской диссертацией по теме «Восприятие детско-родительского взаимодействия как условие интернализации совладающего поведения матери».

Работая над диссертацией, Матафонова С.И. проявила себя как целеустремленный исследователь, который умеет самостоятельно обозначить проблемное поле исследования, определить цели, задачи, а также выстраивать адекватные пути решения выделенных научных проблем. Следует подчеркнуть профессиональное внимание и ответственность по отношению к фактам и полученным результатам исследования. В ходе работы Матафонова С.И. проявила умение разрабатывать, планировать и осуществлять исследование, а также сложными методами математической обработки данных.

Диссертация Матафоновой С.И. посвящена исследованию влияния детско-родительского взаимодействия как условия интернализации совладающего поведения матери. Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена тем, что в настоящее время в связи с возрастанием стрессовой нагрузки как на общество в целом, так и на отдельную личность, большое внимание уделяется совладающему поведению, и в частности, особенностям его формирования в онтогенезе. Особую актуальность приобретают вопросы преодоления детьми стрессовых ситуаций, пе-

реживание которых происходит на трех уровнях: эмоциональном, поведенческом и когнитивном.

В ходе исследования Матафоновой С.И. были получены следующие результаты: установлены связи стратегий совладающего поведения с восприятием детско-родительского взаимодействия с позиции матери и ребенка; выявлена интернализация эффективных и неэффективных стратегий совладающего поведения матерей и младших школьников при различном восприятии детско-родительского взаимодействия; предложена психологическая программа по коррекции мало- и неэффективного совладающего поведения детей младшего школьного возраста по трансформации восприятия детско-родительского взаимодействия матерями. Основные результаты корректно сформулированы в выводах и положениях, выносимых на защиту.

В процессе работы над диссертацией автор проявил себя как подготовленный в теоретическом и практическом плане специалист, готовый к реализации самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Считаю, что Матафонова С.И. по совокупности личных и профессиональных характеристик соответствует требованиям, предъявляемым к соискателям ученой степени кандидата психологических наук.

### **Научный руководитель:**

кандидат психол. наук, доцент

665835. Ангарск, Иркутской обл.

Микр. 29, д.9, кв. 29.

Тел. 89149304555

klim75@bk.ru

21 сентября 2015г.



Климонтова  
Татьяна Анатольевна,  
заведующий кафедрой общей  
и прикладной психологии  
НОУ ВПО «Сибирской  
академии права,  
экономики и управления»

