

ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ

ИЮЛЬ – ДЕКАБРЬ '15

научно-популярный буклет ЯрГУ #8

**МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ:**

в группе риска — молодежь

**ДЛЯ РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА
ВАЖНО ОБЩЕНИЕ**

МЕНЯЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:
студобъединения экономфака

**ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ
НА ФАКУЛЬТЕТЕ?**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

**3D - МОДЕЛИРОВАНИЕ
ДОЛЖНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ
В ШКОЛАХ**



Читайте в номере:

4 Как правильно общаться с родителями маленьких пациентов?

НАТАЛИЯ ЧЕРНАЯ,

зав. кафедрой поликлинической педиатрии ЯГМУ

7 Межэтнические отношения: в группе риска – молодежь

НАИДЕ ГАДЖИГАСАНОВА,

преподаватель кафедры социологии

9 Есть ли жизнь на факультете?

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



24 Наставник, лидер, идейный вдохновитель

СЕРГЕЙ КАШАПОВ,

зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии

26 THE 5th INTERNATIONAL SELENIUM SEMINAR

28 Образовательные программы для фарминдустрии

ВЛАДИМИР ОРЛОВ,

зав. кафедрой органической и биологической химии

30 Для русского человека важно общение

МАРИНА ШАМАНОВА,

зав. кафедрой общей и прикладной филологии

3D - моделирование должно использоваться в школах ИГОРЬ ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ, <i>науч. сотрудник лаборатории «Дискретная и вычислительная геометрия»</i>	32
Меняем окружающий мир: студобъединения экономфака ОЛЬГА ПАВЛУШКОВА, <i>соорганизатор Кейс-клуба ЯрГУ и СНО экономического факультета</i>	34
#электрогидродинамика/газовый разряд/шаровая молния #инсайт-территория решений #в.а. ядов и его школа #the 5th international selenium seminar #нелинейные методы в физике и механике #найди сокровища родной природы! #город N – перезагрузка #социальные проблемы. 21в.#новая российская экономика #контроль и регуляция в когнитивных науках #язык, коммуникация, речевая культура КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ	36
Защиты диссертаций	40
Наши достижения	42
Избыток пищи мешает тонкости ума. Сенека ИСТОРИКИ ШУТЯТ	47
Фестиваль науки Ярославской области ФОТОКОЛЛАЖ	48

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Наталия Черная:

«Не теряем надежды договориться с родителями маленьких пациентов»



Гость очередного номера Территории науки - Наталия Леонидовна Черная, которая сотрудничает со специалистами факультета психологии ЯрГУ в рамках работы по гранту РФФИ «Психологическое моделирование принятия решения родителями ребенка-пациента».

- Наталия Леонидовна, почему медики заинтересовались этой проблемой?

- На сегодняшний день одна из самых злободневных медицинских проблем – вакцинация детей. Перед этой процедурой все родители подписывают добровольное информированное согласие на проведение вакцинации ребенка либо отказ от нее. Сегодня ситуация обостряется, потому что увеличивается количество отказов от прививок, причем необоснованных отказов. Частично это спровоцировано антивакцинальным движением, которое развивают люди,

некомпетентные в медицине, но, тем не менее, позволяющие себе делать заявления о вреде прививок. Некоторые родители верят подобным высказываниям и отказываются от прививок. А это чревато серьезными опасностями, например, высоким риском заболевания не привитого ребенка тяжелым инфекционным заболеванием, осложненным течением этого заболевания и даже с летальным исходом. Кроме того, при увеличении контингента не привитого населения воз-

можны вспышки инфекционного заболевания. И ведь мы это уже пережили – вспышки массовых заболеваний детей коклюшем, коклюшной пневмонией, дифтерией, корью. Были случаи со смертельным исходом, и не только в Ярославле, по всей России. Допустить такую ситуацию, конечно, нельзя. К сожалению, мы продолжаем терять детей от тяжелых инфекционных заболеваний по причине отказа родителей от вакцинации.

- Родителей часто пугают возможные поствакцинальные осложнения...

- Вероятность вакцинальных реакций есть, но это нормально, потому что организм адекватно реагирует на прививку, на введение чужеродного белка. Осложнения же бывают крайне редко, существенно реже, чем само заболевание. Но поскольку в настоящее время опасения родителей по поводу вакцинации и осложнений от нее увеличивается, мы решили разобраться в проблеме. Как работать с родителями, чтобы наши доводы были для них убедительны, почему в ряде случаев у нас не получается убедить их, как грамотно противостоять антивакци-

нальному движению – вот круг вопросов, над которыми нам предстоит работать. Совместно с психологами ЯрГУ им. П.Г. Демидова (Еленой Коновой, д. психол. н., доц., зав. кафедрой общей психологии, Владимиром Солондаевым, к. психол. н., доц. кафедры общей психологии – прим.ред.) мы провели пилотное исследование. Мы предложили мамам, чьи дети являются пациентами одной из поликлиник города, выразить свое отношение к ситуации, связанной с проведением вакцинации. Выяснилось, что даже у тех мам, которые до нашего разговора уже дали согласие на

проведение вакцинации своему ребенку, были сомнения в необходимости этой процедуры. Т.е. в принципе, они могут отозвать свое добровольное согласие, равно как и предъявить претензии врачу, если возникнут вакцинальные реакции. Вывод, который мы сделали по результатам этого исследования, заключается в том, что у педиатров не достаточно знаний для того, чтобы убедительно вести беседу с родителями ребенка о пользе прививок. Принятие добровольного решения на деле получается навязанным, а не осознанным.



- Как же можно, на Ваш взгляд, исправить ситуацию?

- Мы должны научиться вести убедительную беседу с родителями, нивелировать их опасения. Сегодняшние доктора не имеют хорошей психологической подготовки в плане взаимодействия с родителями. Сейчас эти навыки

особенно важны, потому что изменилась ситуация: раньше отношения врачей с родителями были патерналистские – маме говорили, что и как нужно сделать, и никаких сомнений у мамы не возникало. Доктор сказал, значит, нужно

делать так. Сейчас родители активно пользуются информацией в Интернете и считают себя грамотными в медицинских вопросах, что на самом деле не соответствует действительности. Поэтому нужно строить партнерские отноше-

ния, т.е. объяснять, рассказывать, убеждать. К этому врачи не готовы. Чтобы дать докторам конкретные рекомендации, подготовить их к решению этой проблемы, нужно знать, как это сделать. А ответить на этот вопрос могут помочь

педиатрам психологи. Поэтому мы и образовали тандем со специалистами факультета психологии ЯргУ. Мы собираемся совместно с психологами внедрить образовательные программы в школах подготовки к материнству и обсу-

дить проблемы вакцинации с будущими родителями еще до рождения ребенка, когда у них есть время задуматься, пообщаться с врачами, обсудить то, что их волнует. Это поможет им принять в будущем более взвешенное решение.

- Как Вы полагаете, чтобы решить поставленные задачи, в программе подготовки будущих врачей необходим специальный курс?

- Сейчас у нас в программе такой курс есть, но для студентов первого курса, когда они еще не мотивированы и не готовы к восприятию этого материала. На старших курсах мы учим будущих врачей, в основном, на симуляторах и манекенах, настоящее общение с родителями очень огра-

ничено и не контролируется специалистами-психологами. Компетенции, заложенные в новом образовательном стандарте, предполагают подготовку студентов по вопросам психологии общения. Очень надеюсь, что возможности дальнейшего взаимодействия с психологами, как

в плане научной работы, так и совершенствования образовательного процесса с будущими врачами у нас в дальнейшем будут шире.

Беседовала
ЮЛИЯ ЦОФИНА



Наталья Леонидовна Черная

Доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой поликлинической педиатрии ЯГМУ. Автор более 200 научных, 30 учебно-методических работ, 1 изобретения, соавтор 2-х монографий. Подготовила 6 кандидатов и 2 докторов наук. Область научных интересов: «Совершенствование механизмов управления здоровьем детей с учетом региональных особенностей его формирования в условиях первичного звена здравоохранения». Заслуженный врач РФ, отличник здравоохранения, врач-педиатр высшей врачебной категории, действительный член Верхневолжского отделения Российской экологической академии, член рабочей группы Комиссии по педиатрии экспертного совета Минздрава России, главный внештатный педиатр ДЗиФ ЯО (до 2016 г.), член Общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ярославской области, председатель регионального отделения Российской организации школьной и университетской медицины и здоровья; член Координационного совета по демографической политике Ярославской области, член редакционного совета журналов «Российский педиатрический журнал» и «Вопросы школьной университетской медицины и здоровья». Награждена Дипломом лауреата премии губернатора Ярославской области за заслуги в области образования (2003г.), Почетной грамотой Совета Федерации Федерального собрания РФ (2003 г.), Дипломом лауреата премии губернатора Ярославской области за заслуги в области науки и техники (2005 г.).

Наиде Гаджигасанова: «Отказаться от этой темы я не имею права»



Сегодня свою историю успеха нам рассказывает Наиде Гаджигасанова, кандидат социологических наук, преподаватель кафедры социологии факультета социально-политических наук. Ученый-социолог занимается одной из самых злободневных тем нашего времени – межэтническими отношениями. Наиде Гаджигасанова заинтересовалась этой проблемой, будучи студенткой. Затем – защита кандидатской диссертации, и вот теперь – большое исследование, поддержанное грантом Президента РФ.*

«Жаль, что вас там не было!»

Взаимоотношениями между этносами я заинтересовалась не сразу. К этому меня подтолкнуло стечение обстоятельств. Предыдущая исследовательская тема зашла в тупик. А затем произошли трагические события на Северном Кавказе (теракт 9 мая 2004 года в Грозном, во время которого погиб президент Чеченской Республики Ахмад Кадыров – прим. ред.). Реакция неко-

торых людей вызвала шок. Я – дагестанка. В отношениях со сверстниками, с теми, кто учился со мной в одной группе, я никогда не ощущала негативного отношения из-за моей национальности. После того, как произошли события 9 мая, большинство моих сокурсников выражали сочувствие, спрашивали, не пострадал ли кто-то из знакомых или родных. И только один молодой человек, давно

меня знающий, с которым мы никогда не конфликтовали, бросил реплику: «Жалко, что вас там не было». Я впервые столкнулась с тем, что событие, повлекшее гибель мирных людей, вызвало такую реакцию. Это заставило меня задуматься: почему люди, живущие в одной стране, но в разных регионах – с доминантой разных этносов – по-разному воспринимают подобные события?

В группе риска – молодежь

В исследованиях мы сконцентрировали внимание на Ярославской и Вологодской областях, где доминирует русское население, и республике Дагестан, где исторически сосуществуют разные этносы. Сначала мы проводили мониторинг в молодежной среде, затем включили в исследование и взрослых. Сравнивая результаты, мы увидели – риск развития ксенофобии в среде молодежи намного выше.

Причины кроются не только в том, что молодые люди больше подвержены влиянию. Современная молодежь еще и невежественна. Одна из моих студенток выразила недоумение по поводу строительства мечети в ее родном городе. Как можно, живя в многонациональном государстве, задаваться вопросом, зачем в стране нужны мечети?.. Взгляды молодых на межэтнические отношения зачастую не что иное как сте-

реотипы, воспринятые через СМИ, в семье, в школе. Что интересно: сами с проблемами во взаимоотношениях с людьми других национальностей не сталкиваются, но охотно повторяют услышанные где-то клише с негативной оценкой. Понятно, что оставлять это без внимания нельзя; вопрос, что и как нужно делать, чтобы исправить ситуацию?

Предотвращать, а не работать с последствиями

По нашему глубокому убеждению, начинать эту ра-

боту нужно уже в школе: проводить мониторинги, соби-

рять информацию. Т.е. через школу отслеживать, какие

* Грант Президента РФ «Культура толерантности как фактор гармонизации межэтнических отношений»

установки дает ребенку семья. Ни в коем случае нельзя недооценивать влияние семьи на ребенка. Именно мама и папа помогают (или не помогают) пережить ребенку кризисы взросления, дают (или не дают) нравственные ориентиры, объясняют (или нет), что такое «хорошо» и что такое «плохо». Жизнь показывает, что беда может прийти даже в благополучные семьи. Правоохрани-

тельные органы подтверждают несколько случаев вербовки террористическими организациями студентов нашего технического университета. Эти ребята (из благополучных семей!) сейчас находятся в Турции и Сирии, если они еще живы. Снова и снова встает вопрос: почему так происходит? Почему в возрасте 18-20 лет молодой человек вдруг меняет религию, взгляды на жизнь? Под-

вергается воздействию на уровне подсознания? Хочет примкнуть к определенной группе? Сказываются кризисы подросткового возраста? Вопросов много, ответы еще нужно искать. Вот поэтому мы и рекомендуем начинать системную работу уже со школьниками, ведь объяснять что-то 20-летним может быть поздно.

Останавливаться нельзя

Остается открытым еще один вопрос: как контролировать вал информации, касающейся межэтнических отношений, которая поступает из СМИ? Риторика федеральных и региональных СМИ за последние годы изменилась в лучшую сторону. Но есть еще и интернет, где самая разнообразная информация находится в открытом доступе и недостаточно контролируется. Здесь-то и встречаются так называе-

мые пассивные экстремисты. Они вредят не в реальности, они разжигают межнациональные конфликты и подогревают экстремистские настроения в сети. Отрадно, что сама молодежь понимает всю серьезность проблемы. Мои студенты очень интересуются этими вопросами. Многие конфликты разгораются буквально у них на глазах: Украина, Сирия, Нагорный Карабах. Ребята хотят разобраться в этом. В

такой ситуации понимаешь всю меру ответственности. Нужно быть максимально беспристрастным, объяснять ребятам, что любая сторона может быть по-своему права. Что в любом этносе есть и хорошие, и плохие люди. Одним словом, даже если бы я и хотела отстраниться от этой темы, я бы уже не смогла. Жизнь постоянно предлагает новые вызовы, поэтому останавливаться просто нельзя.

Подготовили
ЮЛИЯ ЦОФИНА,
АНАСТАСИЯ
КУЛАКОВА



Исторический факультет



Исторический факультет готовит своих выпускников к работе в органах государственного управления, в вузах и школах, туристских фирмах, гостиницах и ресторанах, музеях, библиотеках и архивах, средствах массовой информации как в России, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья. И, конечно, для выпускников открыта широкая дорога в большую науку.

Кафедра всеобщей истории



Кафедра всеобщей истории является центром ярославской школы всеобщей истории (всемирной истории цивилизаций), которая стала создаваться с середины 1970-х гг. и формировалась постепенно при поддержке и помощи со стороны научной школы МГУ им. М.В. Ломоносова. Под руководством профессоров этого университета истории ЯрГУ защищали

диссертации, проходя аспирантуру и докторантуру в ведущих научных коллективах, сами становясь авторитетными и признанными специалистами.

Наиболее весомый вклад специалисты ярославской школы всемирной истории внесли в разработку проблем государственности, политических режимов применительно к различным историческим эпохам, а также в исследование проблем истории культуры и религии. Созданы историко-правовые модели властных структур античных государств, проанализировано взаимовлияние культур в раннем средневековом обществе, рассмотрены пробле-

мы толерантности в позднее средневековье и раннее новое время, выявлены причины возникновения и особенности становления тоталитарных диктатур новейшего времени, изучены принципиальные моменты развития демократических систем стран Западной Европы, специфика формирования рыночных отношений в странах Востока, интеллектуальный вклад в мировую культуру африканской диаспоры. Преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в археологических исследованиях как на территории Ярославского края, так и за его пределами.

Кафедра новейшей отечественной истории



Кафедра существует с 1997 г. Главными проблемами, которыми занимаются преподаватели кафедры, являются различные аспекты истории России с начала XX в. до наших дней: общественно-поли-

тическая жизнь, социальная и культурная история, история религии и церкви. Кафедра активно сотрудничает с академическими институтами, Ассоциацией исследователей России XX века, научными и учебными учреждениями США, Германии, Франции, Великобритании. Преподаватели кафедры неоднократно принимали участие в международных конференциях, как в России, так и за рубежом, приглашались для чтения лекций в американские,

французские, итальянские и английские университеты.

Главное научное направление кафедры – общественно-политическая жизнь России в начале XX века, история русской революции, социальная и культурная история, история русской эмиграции. При кафедре действует лаборатория военной истории (совместно с кафедрой отечественной средневековой и новой истории).

Кафедра отечественной средневековой и новой истории



Заведующий кафедрой — доктор исторических наук, профессор Юрий Юрьевич Иерусалимский.

Научная деятельность кафедры направлена на изучение актуальных проблем социально-экономического и политического развития Верхнего Поволжья в XIX – начале XX века. Предлагаемый к рассмотрению регион обладает своей спецификой среди целого ряда административно-территориальных единиц РФ. Верхневолжская земля, являясь по сути регионом провинциальным, на деле представляет собой новое образование в кра-

евой структуре и относится к числу регионов нашей страны, сумевших взять от столицы многие плюсы и избежать определенного количества ее отрицательных качеств.

Задачей исследования являлась необходимость проследить, как развивался регион, в рассматриваемый в работе период, в социально-экономическом и политическом отношении, рассмотреть динамику развития промышленности и связь ее с культурными аспектами.

Ключевые проблемы научной деятельности кафедры являются: общественно-политическая жизнь России во второй половине XIX – начале XX века, социально-экономическая и культурная история отечественной истории с древнейших времен по начало XX века, история Русской православной церкви, источни-

коведение. Отечественной истории, вспомогательные исторические дисциплины (палеография, археография, генеалогия и т. д.). Кафедра активно сотрудничает с академическими институтами Москвы, Санкт-Петербурга и Самары, Российским обществом историков архивистов (председателем Ярославского регионального отделения РОИА со времени его основания является проф. Ю. Ю. Иерусалимский), МГУ им. М. В. Ломоносова, МГИМО, Высшей школы экономики, Российский университет дружбы народов, РГГУ и другими ведущими вузами страны, научными и учебными учреждениями Сербии, Белоруссии, Казахстана, Финляндии, Италии и др. Преподаватели кафедры неоднократно принимали участие в международных конференциях, как в России, так и за рубежом. На базе

кафедры с начала XXI века ежегодно проводятся Всероссийские конференции по истории российской государственности и русской православной церкви.

Кадровый состав кафедры — доктор исторических наук, профессор Иерусалимский Ю. Ю., кандидат исторических наук, доцент Борисова А. В., кандидат

исторических наук, доцент Лебедев А. В., кандидат исторических наук, доцент Обнорская Н. В., кандидат исторических наук, доцент Смирнова Ю. Б.

Кафедра регионоведения и туризма



Кафедра регионоведения и туризма является ведущей по выпуску студентов направления подготовки «Туризм». Состоялось уже семь выпусков специалистов, большинство из которых успешно трудоустроены в турфирмах, гостиницах и ресторанах не только России, но и Греции, Турции. Многие наши выпускники открыли собственные турфирмы. Кафедра является организатором Всероссийского молодежного туристского форума «Город N - перезагрузка». Член учебно-методического объ-



единения (УМО) учебных заведений Российской Федерации по образованию в области сервиса и туризма. Среди главных социальных партнеров кафедры и работодателей для выпускников — турфирма «Яроблтур», гостиница «Турист», агентство по туризму Ярославской области, греческая компания

«Mouzenidis Travel и один из крупнейших туроператоров России «НаталиТурс». Наши студенты проходят практику на юге России (Краснодарский край), в Греции, Таиланде, участвуют в категорийных сплавах по рекам Карелии, сами создают и реализуют туры и экскурсии. Кафедра активно привлекает к преподаванию дисциплин не только штатных сотрудников, но и ведущих практиков туристской индустрии — руководителей турагентств, гостиниц, ресторанов.

Кафедра рекламы и связей с общественностью



Направление подготовки «Реклама и связи с общественностью» в ЯрГУ им. П.Г. Демидова действует с 2011 г. Наша кафедра реализует важнейшие принципы обучения – связь с практикой, развитие оригинальности мышления и креативного потенциала. К преподаванию на всех курсах привлекаются практики сферы рекламы и PR. Студенты проходят практику в СМИ (на областных телевизионных каналах, в газетах), в службах по связям с общественностью ЯрГУ, государственных, муниципальных и коммерческих структур, в рекламных агентствах и за рубежом.

Программа предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий: деловые игры, разбор ситуаций, психологические тренинги, встречи с экспертами. Они сочетаются с экскурсиями (Интернет-трансляциями) на крупнейшие рекламные выставки в Москву, круглыми столами, ток-шоу, участием в факультетской самодельности и конкурсах социальной рекламы. Кроме того, наши студенты активно участвуют в проектной деятельности, в частности, в новом проекте университета «Demidov Science TV».

Ребята выполняют функции сценаристов, режиссеров, корреспондентов, операторов, готовят и снимают сюжеты об университетской науке, инновациях, молодых ученых и многом другом.

Кафедра активно участвует в проектах в сфере культуры и музейной коммуникации, при ней работают Лаборатория по истории и культуре Ярославского края и магистратура «Музеология и охрана объектов наследия истории, культуры, природы».

В 2015 году на историческом факультете состоялся первый выпуск бакалавров по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью». Государственная экзаменационная комиссия единодушно отметила ораторские способности выпускников, оригинальные презентации, практикоориентированные темы, авторские проекты. Из 12 дипломов 10 были отмечены оценкой «отлично».



Стоит отметить, что кафедра выпускает конкурентоспособных специалистов; некоторые студенты начинали работу по специальности параллельно с учебой в университете. Многие выпускники работают по выбранной профессии в рекламных агентствах и коммерческих организациях области, а значит, новая специальность состоялась, и будет развиваться в будущем.



СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ

Каждый творит свою историю сам!

Четыре года назад я поступила на исторический факультет ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Сначала было непривычно. В голове все смешалось, представления об университете были совершенно другими. Несмотря на такое начало, у меня остался целый багаж приятных воспоминаний. Сначала было непривычно. В голове все смешалось и представления об университете были совершенно другими. Но у меня остался целый багаж приятных воспоминаний. Первый курс был настоящей проверкой. Думаешь, что все знаешь, но на самом деле твои знания поверхностные и потенциал до конца не раскрыт. Преподаватели отнеслись к нам с пониманием и иногда давали нам поблажки.

Спустя время я понимаю, что преподаватели моего факультета способны не только дать знания, но и заинтересовать, а иногда и направить творческие силы в нужное русло. Наша будущее профессия напрямую связана с общением и работой в большом коллективе. Исторический факультет дал нам шанс не только быть в стенах университета, но и на практике оценить профессию. Мы проходили практику в рекламных агентствах, в государственных органах и пресс-службах, а также на телевидении. Так сказать, кому что по душе. Мы видели, как создаются новости и как управлять информацией. А тот, кто владеет информацией, тот владеет миром. Исторический факультет придал мне уверенность и дал правильное представление о будущих возможностях работы. Одним из самых важных моментов моей студенческой жизни стало вступление в команду пресс-службы университета. Я смогла стать специальным корреспондентом от исторического факультета и освещать события для всех студентов нашего вуза. Исторический факультет открыл кафедру рекламы и связи с общественностью. Это служит доказательством, что мы способны стать сильнее и нашу профессию признали, как и все остальные.

Университет становится местом обучения для тысячи молодых людей. Но у каждого жизнь складывается по-разному. Спортивные победы, научные и достижения, каждый творит свою историю сам.



КРИСТИНА КНЯЖЕВСКАЯ,
студентка исторического факультета

Выражаю искреннюю благодарность всем преподавателям кафедры рекламы и связей с общественностью! Спасибо Вам всем за увлекательные лекции, ценную и полезную информацию, замечательные советы. Преподаватели кафедры всегда раскрывали наши лучшие качества и воспитывали волю к победе во всех начинаниях. Главными заслугами наших учителей я считаю следующее: они научили нас учиться, научили нас ничего не бояться, внушили ощущение «мы все сможем, если захотим» и «если не мы, тогда кто». Спасибо кафедре и университету за бесценный опыт и полученные знания, которые стали надежным базисом для успешного будущего.



ТАТЬЯНА БЕЛОУС,
выпускница исторического факультета

“Ex Oriente Lux”, или хроники Лаборатории востоковедения и африканистики

В 2016 г. Лаборатории африканистики и востоковедения кафедры всеобщей истории ЯрГУ исполняется 20 лет. В настоящее время это не только научно-исследовательский и образовательный центр, работа которого направлена на изучение стран Африки, Ближнего, Среднего, Дальнего Востока, Южной и Юго-Восточной Азии и диаспор, но и сообщество единомышленников, живущих общей идеей.

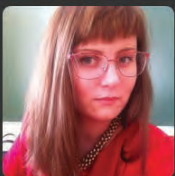
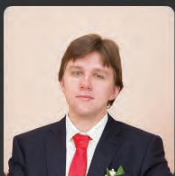
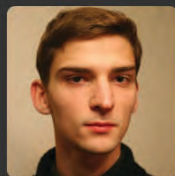
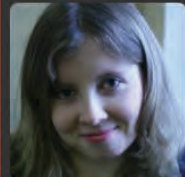
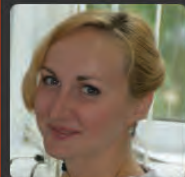
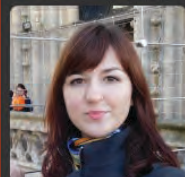
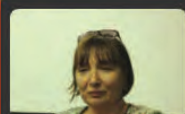
«Никогда бы не подумал, что в Ярославле изучают Африку!» - суждение, все еще характерное для студентов-первокурсников исторического факультета, выбирающих тему для курсовой, и уже крайне редко звучащее в профессиональном сообществе российских африканистов. Традиционно африканистика развивалась в столичных городах - в Санкт-Петербурге и в Москве, однако, неизменное присутствие ярославцев на африканистических форумах и конференциях, проводимых в России, позволяет говорить о существовании «Ярославской школы африканистики».

У любой настоящей школы есть основатель, идейный вдохновитель. В настоящее время это доктор исторических наук, профессор, Татьяна Михайлов-

на Гавристова. Личным примером она вдохновляет своих учеников заниматься исследованиями далекого «Другого», «заражает» афрооптимизмом. Т.М. Гавристова изучает историю и культуру континента вот уже 40 лет, из которых 30 занимается преподавательской деятельностью.

Лаборатория объединяет исследователей, интересы которых разнообразны. В небольшом научно-исследовательском центре развиваются интеллектуальная, политическая, социальная, культурная, гендерная история, история искусства, социально-культурная антропология, история повседневности, историческая конфликтология. На данный момент в работе Лаборатории активное участие принимают 13 человек: африканисты, индолог, тюрколог. Они участвуют в конференциях и круглых столах, публикуют результаты своих исследований в российских и зарубежных изданиях.

Коллектив Лаборатории, в который входят как профессиональные исследователи, так и начинающие: аспиранты и студенты, сотрудничает с коллегами из Великобритании, Германии, Танзании, ЮАР и ведущими российскими центрами африка-





Конференция «Проблема идентичности: кросс-культурный диалог», 2012 г.

истики (кафедрами африканистики ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова и восточного факультета СПбГУ, Институтом Африки РАН, Институтом всеобщей истории РАН, Институтом востоковедения РАН и другими). Молодые исследователи (преподаватели, аспиранты, студенты) принимают участие в ежегодной Всероссийской школе молодого африканиста (в 2007 г. она проходила в Ярославле), раз в два года участвуют в Международной научной конференции африканистов (г. Москва, Институт Африки РАН) и «Чтениях Д.А. Ольдерогге», проходящих в рамках Международной научной конференции по источниковедению и историографии стран Азии и Африки (г. Санкт-Петербург, СПбГУ, восточный факультет).

Коллектив Лаборатории также участвует в общеуниверситетских и областных мероприятиях. На Фестивале науки в ноябре 2014 г. стенды Лаборатории привлекли большое внимание юных посетителей. В итоге, проект африканистов был отмечен грамотой за второе место (лучшее из участников, представлявших ЯрГУ).

Лаборатория регулярно проводит международные, всероссийские и региональные конференции и круглые столы, некоторые из них стали традиционными.

30 сентября 2011 г. в ЯрГУ прошла Международная российско-индийская научная конференция «История и культура Индии: образы прошлого и настоящего», посвященная 150-летию со дня рождения Рабиндраната Тагора. Среди участников данной конференции были индийские ученые, писатели, поэты.

В 2012 – 2014 гг. коллектив Лаборатории инициировал проведение серии конференций по проблемам идентичности: «Проблема

идентичности: кросс-культурный диалог» (2012 г.), «Кризис идентичности в мировой истории и культуре» (2013 г.); «Поиски идентичности в мировой истории и культуре» (2014 г.); «Черное и белое в мировой истории и культуре» (2014 г.); «Черное, белое, красное в мировой истории и культуре» (2015 г.) и другие.

В 2016 г. Лаборатория проводит две всероссийские конференции: 30 марта – «Источниковедение истории Африки и диаспоры», 20 мая, в продолжение ультрасовременной и модной «цветной» темы – «Полифония и полихромия в мировой истории и культуре». Все эти мероприятия объединили не только историков, африканистов и востоковедов, но филологов, культурологов, специализирующихся на других регионах.

Интерес к изучению Востока и Африки на историческом факультете устойчив, благодаря актуализации внеаудиторной работы. В 2006 г. по инициативе индолога, кандидата исторических наук Татьяны Александровны Федоровой, был создан Клуб ориенталистики, который в настоящее время трансформировался в клуб аф-



XXVII Международная научная конференция по источниковедению и историографии стран Азии и Африки. Санкт-Петербург, апрель 2013 г.



Четвертая российско-германская неделя молодого ученого «Глобальная история – российско-германский взгляд на региональные исследования», Санкт-Петербург, 2014 г.

риканистов (ознакомиться с деятельностью Клуба можно в группе ВКонтакте vk.com/cluboforientalandafrikan).

Он объединил студентов, аспирантов, преподавателей, всех интересующихся Африкой и Востоком в ЯрГУ и за его пределами. На заседаниях клуба за десять лет его существования побывали известные и начинающие ученые из Ярославля, Москвы, стран Африки. Некоторые делились впечатлениями о своих поездках в страны региона.

Первоначально заседания Клуба проходили в формате встреч – обсуждений актуальных новостей изучаемых регионов. В 2015 г. концепция клуба несколько изменилась. Он превратился в площадку для обмена информацией, апробирования научных изысканий, дискуссий, совместных просмотров документальных фильмов.

Иногда кажется, что исследователи Лаборатории занимаются практически невозможным – изучают Африку в Ярославле! И, тем не ме-

нее, их деятельность заметна и, к тому же, расширяется с каждым годом. Они не только вносят свой вклад в развитие отечественной африканистики, но и способствуют популяризации изучения истории и культуры Африки. Благодаря трудам ученых Лаборатории юные умы узнают о том, насколько разнообразен наш мир, каким большим количеством цветов он раскрашен. Для молодого поколения открываются малоизвестные пространства Африки, обладающей не менее богатой историей и культурой, чем, скажем, Европа или Россия. С уверенностью можно сказать, что интерес к африканистике и востоковедению в Ярославле будет расти и в дальнейшем.

**НАТАЛЬЯ
ЗАХАРОВА,
НАДЕЖДА
ХОХОЛКОВА,
АЛЕКСАНДРА
ШАРОВА**



Фестиваль науки Ярославской области, 2014 г.



Научно-образовательный Центр антиковедения ЯрГУ

Научно-образовательный Центр антиковедения ЯрГУ существует с декабря 2006 года, руководит им д.и.н., проф. В.В. Дементьева. Антиковедение – комплекс наук, изучающих греко-римскую цивилизацию, в него входят: античная история, классические языки (древнегреческий и латинский), древнее (греческое и римское) право, античная археология, античная философия, история античной культуры и искусства, комплекс специальных исторических дисциплин (латинская и греческая эпиграфика, античная нумизматика и др.).

За время деятельности Центра в нем было подготовлено 9 кандидатских диссертаций (научный руководитель – В.В. Дементьева), защищенных в МГУ им. М.В. Ломоносова, РГГУ, Казанском (Приволжском) и Воронежском университетах. Последней по времени

была успешно защищена кандидатская диссертация Оксаны Цымбал «Финансовые реформы в Афинах IV в. до н.э. (к проблеме кризиса греческого полиса)», защита прошла в конце ноября 2015 г. в РГГУ. О ее диссертации первый официальный оппонент, главный научный сотрудник ИВИ РАН, ведущий отечественный специалист по древнегреческой истории И.Е. Суриков написал в отзыве: «Пожалуй, это одна из самых зрелых и дельных кандидатских диссертаций, какие нам когда-либо доводилось читать за всю нашу практику оппонирования (достаточно долгою, 20-летнюю)».

Сейчас завершает работу над диссертацией Татьяна Крылова, ее тема «Египет в составе Imperium Romanum: административное управление и идеологическое обоснование римской власти (конец I в. до н.э. – начало II вв. н.э.)», в данный момент она стажировается в Германии у лучших немецких египтологов. Татьяна хорошо изучила древнеегипетский язык, опирается, кроме текстов на греческом и латыни, на написанные на нем источники. В Германии находится на годичной стажировке и Алексей Следников, тема кандидатской работы которого «Рецепция античного наследия в современном движении "живой латыни"», он сам является активным



участником этого движения, очень любит не только читать и писать, но и говорить на латинском языке.

За девять лет своего существования НОЦ антиковедения ЯрГУ провел 4 представительные международные конференции, в настоящее время Центр является организатором (вместе с крымскими и афинскими коллегами) Всероссийского семинара с международным участием, посвященного 2400-летию со дня рождения Аристотеля «Corpus Aristotelicum в XXI веке», который пройдет в середине апреля в Ялте.

Коллектив Центра постоянно выполняет научно-исследовательские проекты (грант РФФИ, госконтракт докторской группы, президентский грант для моло-



Вера Викторовна
Дементьева

дых ученых, гранты DAAD – Немецкой службы академического обмена и др.). В рамках базовой части госзадания в 2014-2015 гг. выполнялся проект «Междисциплинарные исследования политико-правового и культурно-исторического наследия Античности с применением информационных технологий». В настоящее время к.и.н., ст. преп. Р.М. Фролов, талантливый молодой ученый, руководит научно-исследовательским проектом «От *privatus* к *magistratus*: „переходные статусы“ в республиканской конституции и роль их носителей в руководстве гражданской общиной античного Рима в конце VI – конце I вв. до н.э.», который поддержан грантом Президента РФ для молодых ученых-кандидатов наук (соисполнителем по проекту является аспирант Д.Н. Ткаченко).

С 2011 г. к.и.н., доц. Е.С. Данилов, эрудированный специалист, увлеченный исследовательской работой, участвует в археологических раскопках на юге России (Краснодарский край, Ростовская область, Республика Крым), внося посильный вклад в изучение античных полисов Северного Причерноморья. Евгений Сергеевич наладил контакты с сотрудниками Государственного Эрмитажа и Института археологии РАН, посетил такие памятники, как Нимфей, Фанагория, Танаис, «Полянка», Тиритака, Китей, Мирмекий. На очереди – Патрей.

Важным направлением работы Центра является разработка и развитие комплекса информационных



ресурсов, которые формируются за счет объединения возможностей проблемно-ориентированного научного репозитория и интернет-сайта. Репозиторий включает две основные взаимосвязанные части: электронный каталог Центра и коллекции ресурсов, содержащих полнотекстовые материалы. В электронном каталоге фиксируются и снабжаются необходимым справочным аппаратом (мета-данными) публикации, имеющиеся в распоряжении Центра. Полнотекстовые материалы отражают направления исследований специализирующихся на изучении античности преподавателей, аспирантов и студентов ЯрГУ. Кроме того, ученые из других учреждений предоставляют разрешение на размещение своих работ в электронном репозитории. На начало 2016 г. труды более 80 ныне работающих антикведов представлены в цифровом архиве Центра. Всего же в открытом

доступе размещены полные тексты полутора тысяч работ: монографий, отдельных глав, статей, докладов конференций, рецензий, препринтов и т.п. Второй элемент информационных ресурсов Центра антиковедения ЯрГУ – интернет-сайт – содержит информацию новостного характера о развитии антиковедения, включает каталог интернет-ресурсов по соответствующей тематике, а также используется для проведения интернет-конференций и др. мероприятий.

Центр обладает также собственной библиотекой бумажных изданий. Несмотря на компактность, она охватывает все основные разделы антиковедения, позволяет выполнять образовательные задачи Центра и содержит некоторые редкие издания, в том числе те, которые пока недоступны в российских центральных библиотеках (как, например, новейшее трехтомное оксфордское издание фрагментов сочинений римских историков).

В рамках курса истории древнего мира сотрудники Центра антиковедения организуют коллоквиумы, которые помогают студентам изучить дисциплину, подготовиться к экзамену и расширить свои знания по предмету. Информационные ресурсы Центра активно используются обучающимися на историческом факультете в учебном процессе (для подготовки к семинарам и коллоквиумам по истории древнего мира, а также при написании выпускных квалификационных работ бака-

лавров и магистерских диссертаций).

При Центре антиковедения функционирует научный кружок студентов и аспирантов, занявший в 2014 г. по итогам конкурса среди таких объединений ЯрГУ первое место в номинации «Гуманитарные и социальные науки».

Ежегодно, начиная с 1998 г., на историческом факультете ЯрГУ проводится научно-практическая конференция по антиковедению и медиэвистике студентов, аспирантов и молодых учёных, где они могут представить результаты своих исследований, обсудить их с коллегами. Конференция, организуемая кафедрой всеобщей истории совместно с Центром антиковедения, способствует формированию навыков публичных выступлений, написанию докладов и их тезисов. Очередная XIX конференция состоится 22 марта, она посвящена теме «Общества древней и средневековой Европы: традиции, обычаи, ментальность» и имеет статус всероссийской: приедут



докладчики и из других городов страны.

С мая 2013 г. в Центре антиковедения действует постоянный научный коллоквиум. Он призван быть одной из площадок обсуждения новейших результатов исследований в области истории и культуры Античности, инструментом обмена идеями, средством повышения качества научных работ. Читаются и обсуждаются доклады сотрудников Цен-

тра, преподавателей и обучающихся ЯрГУ. На одном заседании представляется и обсуждается только один доклад. Как правило, до 60 минут выделяется на доклад и еще около 60 минут — на вопросы и обсуждение. Кроме того, в рамках научного коллоквиума организуются доклады и лекции приглашенных исследователей. Всего к началу 2016 г. было проведено уже 26 таких мероприятий. На сайте Центра антиковедения размещены видеозаписи 8 выступлений, которые были просмотрены более 4500 раз.

Центр антиковедения ЯрГУ стал школой для целой плеяды молодых ученых Ярославля и других городов. Его сотрудники всегда готовы проконсультировать интересующихся древней историей, помочь студентам, а руководитель В.В. Дементьева — мудрый наставник, направляющий и вдохновляющий начинающих исследователей.

ДЕНИС ТКАЧЕНКО,
сотрудник НОЦ ЯрГУ



Археологический кружок

Археологический кружок существует на историческом факультете ЯрГУ им. П.Г. Демидова более 35 лет. Он был создан по инициативе канд. ист. наук, доцента кафедры всеобщей истории Ирины Леонидовны Станкевич, которая до сих пор остается его бессменным руководителем. Кружок начал свою работу в октябре 1971 года; название кружка с течением времени менялось: «Археологический кружок», «Кружок археологии и этнографии», «Кружок археологии и истории религии» и др. Постоянным местом заседаний кружка со временем стал кабинет археологии* исторического факультета ЯрГУ.



Членом этого объединения может стать любой из студентов факультета, специализирующийся по археологии, истории первобытного общества, первобытным религиозным верованиям (хотя приходить на заседания кружка могут все студенты). Здесь часто выступают приглашенные гости – студенты, аспиранты и преподаватели других вузов, сотрудники музеев, участники и руководители археологических экспедиций; нередко присутствуют и школьники, интересующиеся археологией. Доклады посвящены отчетам об участии в работе археологических экспедиций на территории Ярославской области и других регионов. В первую очередь рассказ ве-

дется о работе Ярославской, Рыбинской, Волго-Окской экспедиций.

Подготовка и выступление с докладами с самого начала не были единственными видами деятельности археологического кружка. Студенты занимались обработкой археологического материала, поступившего в кабинет археологии и в результате раскопок, и как подарки частных лиц. В 1970-80 гг. одним из ведущих видов деятельности кружка были разведки археологических памятников, которые начинались ранней весной и заканчивались поздней осенью. Первый выезд на реку Лахость состоялся 2 мая 1972 года – впоследствии эта дата стала официальным

* Кабинет археологии появился на историческом факультете более 20 лет назад; своим созданием он обязан Ирине Леонидовне Станкевич. Здесь можно познакомиться с материалами последних археологических экспедиций, в частности, с находками с древнерусского поселения Яковлевское (XI-XIII вв.), из Ярославля (раскопки 1999-2000 гг.), а также древнерусских курганных могильников (Горки, Городищи, Бутриха, Киучер, Федюково, Кирьяново и др.). Кроме того, в кабинете хранятся изделия каменного века (Заволжье, Золоторучье, Алтыново и др.), находки с фатьяновских (Савинское) и дьяковских (Кубрь) памятников, которые были исследованы ЯГУАРЭ. Помимо материалов, касающихся древней истории Ярославского края, в кабинете находятся археологические материалы античных (Березань) и позднесарматских (Усть-Альма) памятников, бронзового века Южной Туркмении (Алтын-Депе) и Урарту (Кармир-Блур).

днем рождения экспедиции, получившей название ЯГУАРЭ – Ярославского государственного университета археологическая экспедиция. В это же время студенты, обследуя разрушающееся дьяковское Акуловское городище, познакомились с первым настоящим археологическим памятником. Осенью 1972 года была открыта неолитическая стоянка, получившая название Заволжье, которая находилась напротив Речного вокзала на другом берегу Волги. Это древнейшее из известных сейчас поселений людей на территории нашего города. Позднее были открыты и раскопаны еще несколько памятников: дьяковское Кубринское городище в Переславском районе, которое ЯГУАРЭ раскапывала с 1974 по 1984 гг., древнерусское поселение Введенское в Некрасовском районе, которое раскапывалось с 1981 по 2000 гг. Введенское на сегодняшний день – единственный памятник подобного рода, раскопанный полностью. Во время разведок студенты учились вести раскопки: пользоваться рейкой и уровнем (нивелиры в экспедиции появились позднее), чертить планы и профили, интерпретировать найденный материал. В итоге старшекурсники могли не только самостоятельно вести раскоп, но и обучать



этому младших товарищей. В будущем многие члены кружка продолжили занятия археологией и после окончания университета – В.В. Праздников, В.В. Вишневский, Т. Б. Ширихина, А.А. Пакин, И.В. Никитин, А.В. Кириченко и др. Так, в 1992 г. И.Л. Станкевич передала руководство ЯГУАРЭ В.В. Праздникову; сама экспедиция стала называться просто Ярославской археологической экспедицией, хотя и руководят ею, и работают на раскопках бывшие и нынешние студенты исторического факультета ЯрГУ.

В последние годы одним из видов деятельности кружка стала экспериментальная археология. Экспериментальное моделирование древних производственных технологий – важное направление современной археологической науки. Активно этот метод

практикуется в Рыбинской археологической экспедиции, где за последние несколько лет были реконструированы разные виды гончарных горнов и доменная печь.

На заседаниях кружка проводятся занятия по изготовлению лепной керамической посуды. Она делается по определенным образцам, соответствующим той или иной археологической культуре, с предварительным изучением исследовательской литературы по древним технологиям. Выполненные образцы используются в качестве наглядных пособий по курсу археологии.

**ЕЛЕНА
СПИРИДОНОВА,
руководитель
Археологического
кружка**



Лаборатория военной истории

Работа лаборатории военной истории Исторического факультета является плодотворной: кафедры факультета занимаются изучением ключевых аспектов военной истории, продолжают выходить публикации, посвященные актуальными проблемами военной истории России.

Осуществляется активное сотрудничество с рядом организаций: Ярославским отделением ВООПИК, РОИА, Ярославской митрополией РПЦ МП, Ярославским Церковно-историческим обществом и др. Наиболее яркими совместными проектами является выпуск сборника «Роль Русской Православной Церкви в становлении и развитии российской государственности», куда вошли труды профессоров и доцентов и аспирантов нашего факультета; проведение Всероссийской конференции «Святой равноапостольной

князь Владимир и развитие российской государственности» (26.06.2015, Ярославль), на которой ряд докладов был посвящен страницам военной истории нашего Отечества, в частности, роли князя Владимира Святославовича во внешней политике Древнерусского государства.

В рамках мероприятий, приуроченных к тысячелетию со дня кончины князя Владимира научный руководитель лаборатории Ю. Ю. Иерусалимский в октябре посетил международную конференцию в Москве: «Русь эпохи Владимира Великого: государство, церковь, культура», на которой представил доклады в соавторстве с председателем Ярославского церковно-исторического общества архимандритом Сильвестром (Лукашенко), один из которых - «Князь Владимир в исторической судьбе Рос-

сии» - содержал сюжеты военной истории Древнерусского государства. Члены лаборатории приняли участие в открытии памятника графу Милорадовичу, участнику Итальянских и Альпийских походов Суворова 1799 г., герою Отечественной войны 1812 г. 05.12.2015 года в Санкт-Петербурге.

Лаборатория военной истории сотрудничает по вопросам изучения военной истории XIX – начала XX века, проблемам Первой мировой войны и участию России и Сербии в ПМВ с доктором истории, послом Сербии в РФ С. Терзичем.

Преподаватели, аспиранты и студенты регулярно подают заявки и готовят доклады, в том числе по военной тематике, для участия в конференциях разного уровня. Выполняются курсовые, дипломные и диссертационные исследования в области военной истории.

Руководство:



**ЮРИЙ ЮРЬЕВИЧ
ИЕРУСАЛИМСКИЙ,**
Доктор исторических наук,
Заведующий кафедрой



**ВЛАДИМИР ПАВЛОВИЧ
ФЕДЮК,**
Доктор исторических наук,
Заведующий кафедрой, Декан
факультета

Я люблю ИСТФАК!



Любимый научный руководитель – Сергей Михайлович Кашапов: наставник, лидер, идейный вдохновитель



- доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и педагогической психологии факультета психологии ЯрГУ,
- «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»,
- неоднократный победитель областного конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу, конкурса «Лучший ученый ЯрГУ»;
- «Почетный преподаватель ЯрГУ»,
- «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»,
- Лауреат премии Губернатора Ярославской области в сфере образования,
- Победитель XV Национального психологического конкурса «Золотая Психия» в номинации «Вклад в развитие единого профессионального психологического сообщества России»,
- научный руководитель лаборатории Профессионального и личностного развития ЯрГУ,
- руководитель исследовательских и издательских проектов, поддерживаемых фондами Министерства образования и науки РФ, РГНФ, ИОО «фонд Сороса», TEMPUS.

Под научным руководством С.М. Кашапова защищено 5 магистерских, 28 кандидатских и 2 докторские диссертации. Общий объем опубликованных работ составляет более 450, из них 5 авторских монографий и 10 монографий в соавторстве, 5 учебников (в соавторстве), 9 учебных пособий (из них - 1 с грифом УМО). В реферируемых ведущих научных изданиях, рекомендуемых ВАК опубликовано 47 статей, а в зарубежных изданиях опубликовано 12 работ.



Волченкова Анастасия

– студентка 3 курса факультета психологии

Самым значимым событием студенческой жизни для меня является встреча с моим духовным и научным наставником. Учитель – это слово в странах Востока пишут с большой буквы. Это призвание, требующее от человека всех его сил и способностей без остатка. Служение, которое не знает каникул и перемен. Мне очень повезло, что на моем жизненном пути встретился такой Учитель, профессионал своего дела, талантливый педагог и ученый, способный зажечь в сердцах учеников огонь познания, вовлечь их в водоворот интересной и неповторимой научной жизни. Именно таким является для меня мой научный руководитель - Сергей Михайлович Кашапов.

Я очень благодарна Сергею Михайловичу за предоставленную возможность не только знать обо всех научных событиях, происходящих в России и за рубежом, но и участвовать в них. Благодарна за научную и жизненную подготовку, за эмоциональную поддержку, за его плечо в трудную минуту. Но самым главным для меня является тот факт, что именно с этого человека начинается очень важная часть моей жизни, связанная с наукой и исследованиями.

Результатами нашего сотрудничества на протяжении двух с половиной лет являются выпущенная в Германии монография, более 20 научных публикаций. Я посетила и выступила с докладами на русском и английском языках на 17 научных конференциях с международным участием, были победы на различных научных конкурсах. И это только начало.

Сергей Михайлович - Ученый с большой буквы. Он является примером для меня и для всех своих учеников!

**Климова Анна**

– студентка 4 курса факультета психологии

На 2 курсе в моем расписании появилась дисциплина с необычным названием «Акмеология». Это было все, что мы с однокурсниками знали об этой дисциплине, и еще фамилию преподавателя – Кашапов С.М. С первого занятия по акмеологии ярко запомнился один момент: Сергей Михайлович попросил студентов, которые считают, что 2+2 всегда равно четырем, поднять руки, а затем ... сжать ладонь в кулак и постучать себе по голове. Так состоялось мое знакомство с Сергеем Михайловичем, которое сразу же научило меня одному из «правил жизни» - сомневаться во всем.

Сергей Михайлович - ответственный, уверенный в себе, творческий и очень эрудированный человек. На каждом занятии он цитирует известных психологов, философов, историков и других великих людей, почти к каждому случаю может рассказать поучающую притчу. Он очень занятой: часто посещает научные конференции в разных городах России и за границей и при этом всегда делится со студентами опытом и впечатлениями.

Часто в работе со студентами Сергей Михайлович использует метод незавершенного гештальта. Загадает какую-нибудь загадку, а ответа к ней не укажет, рассказывает историю и не доскажет конец. Это всегда заставляет задуматься и остается в памяти надолго. Очень нравится в его работе то, что к каждой теоретической теме он не просто приводит примеры, подтверждающие ее, он все демонстрирует на практике в аудитории. Проявляется это в выполнении студентами разных упражнений, разыгрывании сценок, игр.

Студенты уважают его и знают, что к нему можно обратиться за помощью. А работа с ним всегда носит творческий, продуктивный характер и приносит успех ему и его студентам.

**Лоскутова Мария**

– аспирант 2 курса факультета психологии

Сергей Михайлович как преподаватель и научный руководитель - крайне тонкий, интуитивный и знающий мастер. Он всегда придёт с советом, помощью, наставлением именно в тот момент, когда ты в этом больше всего нуждаешься, обязательно поддержит и направит. Созидательное отношение Сергея Михайловича дает энергию, желание действовать, творчески подходить к решению задач, при этом всегда ощущать и понимать, что всё это происходит под его неустанным и трепетным вниманием.

Работа с Сергеем Михайловичем придала мне веры в себя. Умение находить позитив там, где, по общему мнению, его и быть не может, вселяет чувство уверенности, придает сил, энергии для воплощения поставленных целей.

У Сергея Михайловича очень интересный стиль преподавания, он мыслит нестандартно (наверное, не просто так он написал столько работ по акмеологии, креативности, творческому мышлению в деятельности профессионалов). Все его слова, занятия пронизаны этим творчеством, всегда несут в себе потенциал, который передается и другим.

Маэстро (так мы его звали в нашей учебной группе) всегда использует рассказы, притчи, афоризмы, метафоры, присказки, часто не заканчивает их, чтобы мы сами могли сделать важные для нас выводы. Больше всего меня вдохновляет афоризм, который я часто слышу от Сергея Михайловича: «Зачем что-то объяснять глупцу, если он все равно ничего не поймет, и уж тем более, зачем учить умного, если он сам все понимает».

Сергей Михайлович - не только преподаватель, наставник, лидер, пример. Он - вдохновитель с вкусным пряником в одной руке и нашим «кафедральным дрыном» в другой (он им, кстати, очень редко пользуется). Это богатейшей души человек, и я очень рада, что имею возможность учиться и развиваться под его руководством!

The 5th International Selenium Seminar (Iss 2015)



В сентябре ЯрГУ им. П.Г. Демидова принимал участников семинара THE 5th INTERNATIONAL SELENIUM SEMINAR (ISS 2015). Selenium: biology, clinical and preventive medicine, nutrition. На мероприятии собрались представители 10 стран: Китая, Южной Кореи, Японии, Монголии, Германии, США, Саудовской Аравии, Киргизии, Казахстана и России. Для нас было большой честью принимать гостей из разных уголков мира, ведь многие из них впервые посетили Россию. До этого подобные официальные мероприятия проводились только на территории Китая и Кореи. Целью семинара стала интеграция усилий ученых разных стран в области исследования биологической роли и медицинского применения селена.

Изменение условий проживания и загрязнение окружающей среды сказывается на здоровье человека по целому ряду причин, среди

которых немаловажной причиной является изменение химического состава среды. Организм человека не всегда способен приспособиться к новым условиям, что сказывается на защитных функциях организма. Накопление тяжелых металлов и дефицит жизненно важных микроэлементов пагубно влияет на здоровье человека.

Одним из «элементов-защитников» является селен. Именно этому микроэлементу и был посвящен 5-й международный семинар. Проблема дефицита селена, признана ООН, ВОЗ и ЮНИСЕФ (Детский фонд Организации Объединенных Наций) мировой проблемой, становящейся все острее с возрастанием техногенного воздействия на человека и окружающую среду. На территории многих стран встречается недостаточность селена у людей различных возрастов, что приводит к значительному

усугублению последствий его дефицита. Известный американский кардиолог Dr. R. Atkins сказал: «Вещество, способное снизить заболеваемость раком почти на 40% и уменьшить смертность от рака на 50%, следовало бы провозгласить нашим величайшим прорывом в медицине и раздавать людям по всему миру». Современная наука относит селен к жизненно важным (незаменимым) микроэлементам, он обладает широким спектром функций: регуляция обмена веществ, иммунитета, эндокринной, сердечно-сосудистой систем, нейтрализация и выведение из организма свободных радикалов, способствует увеличению продолжительности жизни. Вот почему наш семинар вызвал значительный интерес не только в научной среде, но и среди людей, не занимающихся наукой.

Первая часть мероприятия 21-22 сентября прошла в

Москве на площадке Российского университета дружбы народов, а вторая – наиболее насыщенная и по научной, и по культурной программе – 23-25 сентября в гостеприимных стенах ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Научная часть мероприятия была очень насыщенной, обсуждались вопросы селена в медицине, питании, биологии, ветеринарии и других областях науки.

Организация мероприятия была на высоте, оргкомитет семинара сделал все возможное и невозможное для того, чтобы мероприятие прошло продуктивно и интересно.

И в процессе длительной подготовки селенового семинара, и при непосредственном общении с его гостями мы узнали много интересных национальных особенностей. Изюминкой мероприятия

стал прощальный ужин, где люди из разных стран, успевшие подружиться всего за несколько дней, исполняли свои национальные песни, представляя свою страну. С гордостью отметим, что гостям – профессорам, молодым ученым, бизнесменам – очень понравился Ярославль, так их не встречали нигде! Вот лишь некоторые отзывы участников семинара:



«I appreciate you to give me the great chance to present my recent research. I had exciting experiences through your help. It was my first visit to Russia. And I become to know how nice the Russian people are and some of the interesting Russia history. You did excellently all the work for us. Thanks so much for your all kindness.»

LEE OKHEE,

PhD. Prof., Dept of food Science and Nutrition,
Yongin University Y, South Korea

«I am very pleased to meet you in Russia, and interesting in your selenium research works and the elemental Lab. With this letter, I would like express my sincerely thanks for your warmly and thoughtful hospitality, especially with the Russian cultural style dinner, the impression and profound for us. Now, we were safely come back our home town, and wish we could meet again in the future.»

XIONG GUO,

Director & Professor, The key lab of Elements and Endemic diseases, Ministry of Health, China, Xi'an Jiaotong University

«By now I hope that all the delegates have arrived at home and the local organizers have had a time to relax from the busy activity at the conference. We have had an excellent selenium conference and wonderful experience in Russia. The scientific program and venue were at the high professional standard, and the social events and tours were absolutely fantastic. I believe that everyone has enjoyed the conference and each other so much! We would like to salute Anatoly, Elena and all the local hosts for expanding the Selenium conference from 2-5 countries to 10 and for all the excellent arrangements and great hospitality. We look forward to our next meeting and gathering.»

XINGEN LEI,

PhD, Associate Professor, Department of Animal Science,
Cornell University, Ithaca, NY, USA
President, North America Chinese Society for Nutrition

Материал подготовила
ЕЛЕНА БЕРЕЗКИНА,

Scientific Secretary of Russian office of Trace Element Institute for UNESCO,
Scientific Secretary of Russian Society of Trace Elements in Medicine (RUSTEM),
Executive Secretary of Journal "Trace Elements in Medicine" (Moscow)

Разработка образовательных программ для подготовки кадров фармацевтической индустрии

**РОСНАНО**

Эффективность реализации программы развития фармацевтического кластера в Ярославской области, привлечения новых инновационных направлений в области здоровья, охраны и повышения качества окружающей среды определяется целым рядом факторов и, в частности, образовательной составляющей этих направлений в регионе. Отсюда существуют задачи актуализации образовательных программ фармацевтической направленности, формирования необходимых компетенций выпускников и прежде всего – навыков работы с современным производственным оборудованием и аппаратурой контроля качества.

Следует отметить, что фармацевтическое производство является крайне трудно доступным для реализации производственных практик, а полного комплекса оборудования, необходимого для проведения практических работ, нет ни в одном образовательном учреждении региона.

В качестве одного из путей решения данной проблемы было предложено создание Центра коллективного пользования при участии компании «Такеда», призванного обеспечить доступ к современному производственному и аналитическому оборудованию



вузам и ссузам, готовящим специалистов для нужд фармацевтических предприятий. Основной идеей было получение не только навыков работы с отдельными единицами современного производственного и аналитического оборудования, но и ознакомление с организацией современного фармацевтического производства. Это было решено путем включения современных производственных схем и связанных с ними систем обеспечения и контроля качества фармацевтической промышленности в учебный процесс. При этом одним из показателей является решение проблемы обеспечения высокой доли практических работ с привлечением производственного оборудования, реальных научных и производственных практик.

Помимо указанного выше, расширение воз-

можностей подготовки специалистов в рамках формирования практических навыков реализуется путем использования компьютерных симуляторов технологических процессов производства активных фармацевтических субстанций и готовых лекарственных средств. Кроме того, весьма перспективным представляется формирование программ дополнительного образования, призванных ликвидировать квалификационные дефициты при формировании кадров фармацевтической индустрии. На реализацию этих целей направлен проект «Разработка образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и учебно-методического комплекса в области производства активных фармацевтических субстанций и готовых ле-

карственных средств».

В его выполнении приняли участие Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославский государственный медицинский университет, ООО «Ареал» при поддержке ЗАО Р-ФАРМ и РОСНАНО.

В основу разработки положен модульно-компетентностный подход. Была принята идеология гибкой образовательной траектории для различных целевых групп (на базе как высшего, так и среднего специального образования) – инженеров, менеджеров, операторов, лаборантов. Формирование учебных программ производилось из стандартных наборов дисциплин – модулей.

Разработка осуществлялась в соответствии с запросами работодателей (предприятия фарминдустрии ЗАО Р-ФАРМ). На основе анализа трудовых функций представителей различных целевых групп были сформулированы их профессиональные компетенции. По запросам производства определены квалификационные дефициты и, соответственно, список требуемых к формированию профессиональных компетенций. На основе этого были разработаны показатели и формы оценивания последних, осуществлено формирование средств и результатов для оценивания профессиональных компетенций.

Была определена модульная структура программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для 12 целевых групп, содержание программ и технологий их представ-

ления. Разработанные программы сформированы из законченных (по содержанию и результатам освоения) 32 образовательных модулей. Объем модулей варьируется от 10 до 80 часов.

Модули «Организации производства и контроля качества лекарственных средств на основе GMP» и «Производство лекарственных средств» были разработаны в формате электронного учебного курса. В качестве практических мероприятий созданы 4 полноценных тренажера-симулятора процессов производства активных

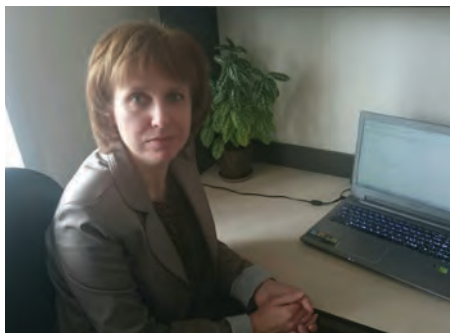
фармацевтических субстанций и готовых лекарственных форм, 6 иллюстративных тренажеров, являющихся частью образовательных программ.

Описанная уникальная образовательная программа прошла апробацию в рамках кадрового обеспечения реального производства (более 100 обучаемых) и предназначена для подготовки специалистов современных фармацевтических предприятий.

ВЛАДИМИР ОРЛОВ,
д. хим. наук, профессор



Марина Шаманова: «Для русского человека важно общение»



Что вкладывают русские люди в понятие «общаться»? Одинаково ли понимают «общение» взрослые люди и подростки? А дети-дошкольники, что такое «общение» для них? Ответить на эти и множество других вопросов можно, изучая богатейший пласт коммуникативной лексики русского языка, считает доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой общей и прикладной филологии факультета филологии и коммуникации ЯрГУ Марина Владимировна Шаманова.

- Можно ли, исследуя коммуникативную лексику русского языка, сделать выводы об особенностях коммуникативного поведения русских?

- Специальной задачи – описать культурную составляющую коммуникации – мы перед собой не ставили, но, действительно, невозможно исследовать коммуникативную лексику без обращения к тому, как общение представлено в русском языковом сознании. Экспериментальные главы исследования как раз показали, что эта лексика востребована, что значимость общения для нашего народа высока. Это один из самых больших пластов лексики русского языка, и, на наш взгляд, исследуя его, можно ответить на вопрос, что же в большей степени интересует в общении русского человека. Особенно этому способствуют пословицы и поговорки, внешняя периферия лексико-фразеологического поля «общение». Все это помогает раскрыть особенности русского общения.

- К примеру?

- Основными признаками русского общения, выявленными нами на основе анализа словарного, пословичного, афористического и экспериментального материала, а также на основе сопоставления с чертами русского коммуникативного поведения, описанного, например, в работах А.А. Зализняка, И.А. Стернина и др., являются следующие: необходимость, важность общения; неофициальность, неформальность общения, эмоциональность, открытость, откровенность в общении, уста-

новление доброжелательных отношений между коммуникантами, допустимость грубости, информативность, дискуссионность..

- Вы отметили, что отрицательная коммуникативная лексика преобладает над положительной; как Вы полагаете, это свойство, присущее русскому общению?

- На этот вопрос сложно ответить без сопоставления с другими языками, но то, что неодобрительная оценка превалирует над положительной в коммуникативной лексике русского языка, это факт. Видимо, это наша особенность – обсуждать то, что больше задевает. Хорошее обсудили и забыли, а плохое помнится дольше. С другой стороны, нас удивило то, что в коммуникативной лексике основной пласт именно нейтральный – не положительный и не отрицательный. Это подтверждает, что она общеизвестна, востребована и употребляется практически во всех стилях и коммуникативных ситуациях.

- Ваше исследование показало, что лексико-фразеологический пласт коммуникативной лексики отличается устойчивостью, т.е. мы употребляем слова, которые в ходу уже не одно столетие...

- Действительно, коммуникативная лексика – один из древнейших пластов лексико-фразеологической системы русского языка. Она широко представлена в словарях 11-18 вв.

Интересно то, что основные тематические группы коммуникативной лексики на современном этапе и на протяжении ее развития

практически совпадают. Конечно, некоторые изменения произошли: расширился или сузился объем отдельных микрополей, некоторые слова ушли из русского языка, а некоторые слова, не имевшие коммуникативного значения, его приобрели. Но при этом в развитии исследуемого нами лексико-фразеологического поля появление в структуре поля новых коммуникативных лексем преобладает над процессами выхода слов поля из употребления.

- В ходе исследования Вы проводили множество интересных экспериментов; кто в них участвовал?

- Мы проводили эксперименты в разных возрастных группах - дошкольники, младшие школьники, подростки, старшеклассники, взрослые различных возрастных групп. Не совсем обычно проводился эксперимент в детском саду. Ведь в этом возрасте дети еще не умеют писать, поэтому все проходило в устной форме. Мы спрашивали: «Знаете ли вы слово «общение» или «общаться»?», «Что оно обозначает?». И ответы были очень интересными. По-

нятие «общение» детям знакомо, хотя сформулировать четко, что это такое, многие не смогли. А вот на вопрос «общение – какое?» ответы были очень разнообразными, причем дети не испытывали при этом затруднений, в отличие от взрослых. Было видно, насколько тема общения им близка..

- А как можно использовать полученные в ходе экспериментов данные?

- Экспериментальные данные позволяют описать состав и структуру лексико-фразеологического поля «общение» в современном русском языковом сознании, проследить становление значения ключевых лексем «общение», «общаться» в онтогенезе языкового сознания. Так, например, по данным словарей лексема «общение» является однозначной, а в сознании носителей языка данное слова многозначно, какие-то семемы присутствуют у школьников, но теряются у взрослых. Работа по изучению значения слова, прежде всего психолингвистического, созданию словарей такого типа ведется в Воронежском

университете под руководством доктора филологических наук, профессора Иосифа Абрамовича Стернина.

- В каком направлении Вы предполагаете двигаться дальше?

- Об этом как раз шла речь и на защите диссертации. На самом деле направления в дальнейшей работе по этой теме безграничны: это функционирование коммуникативной лексики и фразеологии в публицистике, в художественном тексте, в разговорной речи, в интернет-сфере. Мне кажется интересным лингвокультурологический подход к описанию коммуникативной лексики и фразеологии. Очень перспективным представляется сопоставление лексико-фразеологического поля «общение» с другими полями русского языка. У меня, по крайней мере, пока, интерес к этой теме не остыл.

Беседовала
ЮЛИЯ ЦОФИНА



Игорь Преображенский: «3D-моделирование должно использоваться в школах»

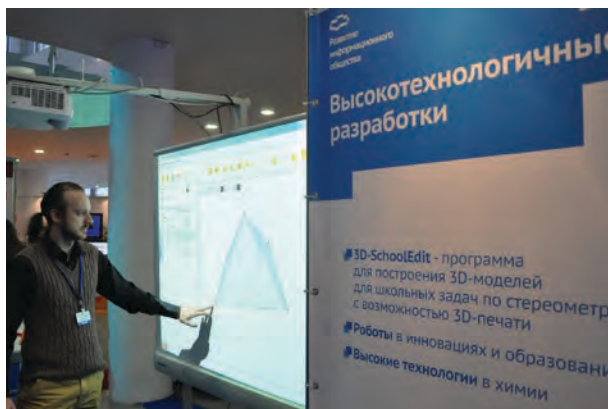
В этом номере мы бы хотели представить новую рубрику – «Внедрение», в которой будем рассказывать о проектах университета, нашедших своё применение за стенами вуза. Сегодня гостем нашей рубрики стал Игорь Евгеньевич Преображенский, инженер-исследователь международной научно-исследовательской лаборатории «Дискретная и вычислительная геометрия» им. Б.Н. Делоне. Игорь Евгеньевич рассказал нам о том, как внедряется в настоящее время в учебный процесс компьютерное моделирование трехмерных объектов или попросту 3D-моделирование.

- Игорь Евгеньевич, скажите, как давно Вы занимаетесь темой 3D-моделирования? И над какими разработками трудитесь в последнее время?

- Все началось с того, что в 2011 году наш университет получил мегагрант, руководителем которого был Герберт Эдельсбруннер, профессор из Австрии. Благодаря этому гранту была открыта Международная научно-исследовательская лаборатория «Дискретная и вычислительная геометрия» им. Б.Н. Делоне. Лаборатория стала центром притяжения молодых ученых математического факультета и факультета ИВТ, которые хотели заниматься научными исследованиями в области геометрии. Сейчас занимаемся разработкой собственного редактора, который позволял бы строить трехмерные чертежи.

- Почему возникла такая идея – создать собственный редактор? Неужели сейчас на рынке программного обеспечения нет аналогичных решений?

- Поскольку многие сотрудники лаборатории параллельно с научной работой вели (и ведут) занятия для школьников, возникла идея применить накопленный опыт



в областях программирования и геометрии для преподавания в школе. Изучив имеющиеся на тот момент программные продукты, мы убедились, что качественных программ в данной области нет и около трех лет назад решили написать свой редактор школьных стереометрических чертежей.

- Расскажите, как именно происходит внедрение 3D-редактора в учебный процесс школ?

- Уже на стадии разработки концепции программы мы советовались со школьными учителями Ярославской области. К тому же, как я говорил ранее, многие из нас сами работают со школьниками. Поэтому контакт со школами Ярославской области у нас

очень хороший. Сейчас ряд школ подали заявки на покупку редактора. Помимо установки программы мы проводим популярные лекции по стереометрии для школьников, рассказываем учителям, как работать с программой.

- А что если, скажем, школьным учителям будет недостаточно имеющихся в программе функций?

- Наша программа активно обновляется, и если у учителей возникает необходимость в каком-то дополнительном функционале, то мы стараемся его оперативно добавить.

- В настоящее время уже удалось «обкатать» 3D-редактор в каких-нибудь школах?

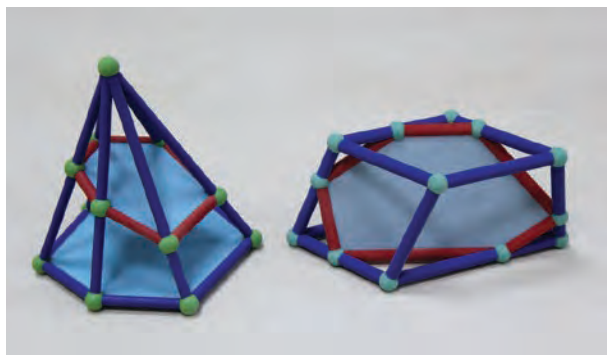
- На начальном этапе мы сотрудничали с ведущими

школами Ярославской области: школами №58, №33, лицеем №2 г. Рыбинска и др. Также интерес к программе проявил Технико-экономический лицей г. Новороссийска. На этом этапе мы заключали договора на тестовое использование редактора сроком на год, по итогам которого учителя высказывали свои замечания и предложения. Мы постарались их учесть. Сейчас наш 3D-редактор – это готовый продукт, который можно использовать на уроках.

- Как Вы считаете, почему данный программный продукт должен использоваться в школах? Что он даст самим школьникам?

- Основная причина, по которой нужно использовать 3D-редактор в школе, заключается в том, что появились средства визуализации, которые лучше, чем мел и доска. Есть вещи, которые сложно объяснить ребенку со средними способностями, просто рисуя чертежи на бумаге. В компьютерной программе модель можно вращать, и ребенок имеет возможность автоматически выполнять построения, которые ему трудно представить.

Кроме того, редактор поддерживает функцию создания моделей для 3D-печати. После построения геометрического чертежа в программе достаточно нажать одну кнопку, чтобы получить модель, которую можно распечатать на 3D-принтере. Иметь возможность "пощупать" сложный геометрический объект – очень важно для развития пространственного мышления, и наш преподавательский опыт показывает, что



это должно быть обязательной частью обучения стереометрии. Насколько нам известно, функции генерации моделей для 3D-печати нет ни в одном из существующих геометрических редакторов.

- А сможет ли школьник легко разобраться, как работать в программе? Или работать в ней предстоит, скорее, учителям?

- Наш продукт рассчитан как на учителей, так и на школьников. Интерфейс программы приближен к интерфейсу реальных программ, используемых инженерами, но при этом упрощен. Для того, чтобы разобраться, как начать работать в редакторе, достаточно потратить всего 15–20 минут (в отличие от настоящих инженерных программных продуктов).

- Правильно ли я понимаю, что разработанный Вами 3D-редактор будет использоваться исключительно на уроках черчения и геометрии?

- Изначально мы планировали использование 3D-редактора только на уроках геометрии и стереометрии, но затем выяснилось, что такая программа интересна и преподавателям других предметов. В настоящее время

мы начинаем разработку аналогичного программного продукта для уроков химии, на реализацию которого мы уже получили грант конкурса У.М.Н.И.К. На данном этапе идет процесс обсуждения концепции программы со школьными учителями.

- Как Вы думаете, с внедрением 3D-редактора учебный процесс как-то изменится?

- Я бы не сказал, что процесс обучения изменится. 3D-редактор – это только инструмент, который призван сделать обучение проще и интереснее. К тому же в школах сейчас есть все средства для его использования на уроках: компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Кстати, требования к компьютерам у нас минимальные, поэтому программа хорошо работает на школьных машинах. Таким образом, 3D-редактор может быть быстро внедрен в работу школ без финансовых затрат на дополнительные ресурсы. Достаточно купить лицензию на использование программы, и можно работать.

Беседовала
ОЛГА БАЛАШОВА

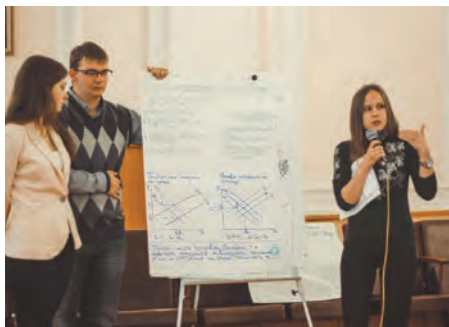
Что делать с желанием изменить действительность?

Здравствуйтесь. Меня зовут Ольга Павлушкова. Я – студентка 3 курса эконома Демидовского университета – нахожусь в постоянном поиске идей, возможностей, которые позволят мне изменить меня. В этом случае мое стремление изменить мир имеет больше шансов стать реальностью.

Исторически сложилось так, что я учусь в эпоху локальных перемен на своем факультете: я стала идейным вдохновителем и со-организатором двух объединений – Кейс-клуба ЯрГУ и СНО экономического факультета. Расскажу более подробно о каждом из них, хотя на самом деле это история о том, как ваши идеи могут менять окружающий мир, пусть даже в местном масштабе.

Кейс-клуб ЯрГУ «Brainstorm» существует с 2015 года. Это студенческое объединение занимается разбором кейс-задач, их решением и подготовкой студентов к кейс-чемпионатам. При этом кейс-задачи берутся из опыта работы реальных компаний, в связи с чем наша организация старается привлекать для работы со студентами сотрудников, обладающих практическим опытом. На сегодняшний день в состав клуба входят команды, которые участвуют в кейс-чемпионате, но мероприятия клуба могут посещать студенты любой специальности и любого курса.

Приятно осознавать, что программа клуба «эволюционирует»: от решения теоретических кейсов до кейсов реальных компаний Ярославской области. Мы постепенно осознали



потребность в таких задачах. Так, нами были проведены мероприятия совместно с компанией «Дом.ру», ГКУ «Бизнес-инкубатор», Ярославская общественная организация «Союз молодых предпринимателей».

Демидовский Кейс-клуб вошел в Ассоциацию экономических клубов России, а также стал частью Всемирного сообщества GlobalShapers. С появлением Кейс-клуба у меня и моих друзей появилась возможность продуктивного «контакта» с университетами по всей России, от Калининграда до Владивостока. Уже в этом семестре мы планируем провести совместное мероприятие с Финансовым университетом при Правительстве РФ, а также с МГУ им.М.В. Ломоносова.

Я искренне верю в то, что в скором времени наш клуб станет серьезной площадкой для взаимодействия работодателя и студента, реализации потенциала экономистов и программистов, поиска близких по духу тебе homo sapiens. В самих ближайших планах – проведение кейс-чемпионата с одной из компаний Ярославской области, с какой – пока секрет.

Создание СНО (студенческого научного общества) экономического факультета также было процессом не из легких: в нашем университете уже существовало к тому моменту успешно функционирующее СНО юридического факультета. Сделать нечто подобное на экономическом факультете представлялось мне непростой задачей. К тому же мне казалось, что потребность в наличии интернет – ресурс-



са, где генерировалась бы вся информация о предстоящих конференциях и прочем, не столь ярко выражена в студенческой среде.

Однако я рассказала о своих мыслях Алле Анатольевне Костровой и Алине Валерьевне Коноваловой, преподавателям экономического факультета. Они поддержали мою идею. На торжественном открытии СНО присутствовало более 60 человек - студентов экономического факультета разных специальностей и возрастов.

Какова же была главная мысль презентации СНО нашего факультета? С помощью этой организации можно реализовать себя в науке. Ежегодно в России и в мире проводится множество форумов, конференций, выставок, чемпионатов по разным научным направлениям, в том числе, конечно, и по экономическим дисциплинам. Участие в подобных мероприятиях позволяет не только презентовать свои научные идеи и проекты, но и обеспечить себе конкурентные преимущества при поступлении, например, в магистратуру, выиграть гранты и премии на реализацию своих разработок, не говоря уже о бесценном практическом опыте, который трудно получить только в рамках образовательной программы.

Рассказывая о целях и задачах студенческого сообщества, А.В. Коновалова пояснила,

что необходимо придать научной деятельности студентов некую форму, структурировать ее. Основная задача – привлечь активных ребят к научной работе, а для этого нужно снабдить их, прежде всего, информацией: что даст им активное участие в научной деятельности, где можно рассказать о своих достижениях, как получить финансовую поддержку для реализации своих идей и т.д.

Я рада осознавать, что положительные «инновации» в студенческой среде, которые происходят сейчас на экономическом факультете, приживаются и находят отклик. Научная и организационная деятельность дали мне серьезный плацдарм для роста, что не может не радовать. Всем ищущим себя в научном творчестве, всем желающим проявить свои организаторские способности я советую скорее реализовывать свой потенциал и занять «свою нишу» в пространстве студенческой жизни.

Кому интересны подробности:

Кейс-клуб ЯрГУ vk.com/brainstorm76

СНО экономического факультета

vk.com/ekonomcno

ОЛГА ПАВЛУШКОВА,

студентка экономического факультета



Международная научная конференция «Электрогидродинамика проводящей жидкости. Долгоживущие плазменные образования и малоизученные формы естественных электрических разрядов в атмосфере»

4-7 июля на базе учебно-научной лаборатории математического моделирования физических процессов (физический факультет ЯрГУ) прошла международная научная конференция «Электрогидродинамика проводящей жидкости. Долгоживущие плазменные образования и малоизученные формы естественных электрических разрядов в атмосфере». В конференции приняли участие ученые из Ярославля, Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Челябинска, Тулы, Владимира, Украины, Молдовы. Работа конференции шла в рамках трех секций: «Электрогидродинамика», «Газовый разряд», «Шаровая молния». Обсуждалось состояние науки в области электрогидродинамики, физики плазмы, газового разряда, шаровой молнии. Показано, что исследования в области моделирования шаровой молнии из чисто теоретических стали экспериментальными. Отмечены заслуги специалистов из Гатчины, Владимира, Санкт-Петербурга в этом направлении.



Всероссийский научный семинар «Инсайт – территория решений»

6-7 июля на факультете психологии ЯрГУ прошел всероссийский научный семинар «Инсайт – территория решений». Семинар был посвящен одной из ключевых проблем психологии мышления и сопредельных областей психологического и непсихологического знания – проблеме механизмов инсайтного решения. Цель семинара – обсуждение проблемы построения объяснительной модели инсайтного (творческого) решения и поиск возможных путей решения проблемы. Первый день семинара был посвящен обсуждению ряда насущных вопросов теоретического характера. Во второй день рассматривались

проблемы в области экспериментального изучения инсайта и решения методических проблем.



The 5th international selenium seminar (ISS 2015)

23-25 сентября в ЯрГУ состоялся V международный семинар по селену: The 5th international selenium seminar. Для участия в семинаре в Ярославль приехали российские ученые, а также их коллеги из Китая, Южной Кореи, Японии, США, Германии, Монголии, Саудовской Аравии, Тайваня, Казахстана, Киргизии. Они обсудили вопросы, связанные с использованием селена в биологии, химии, медицине, ветеринарии, нутрициологии, токсикологии и т.д.

Подробнее на стр. 25.

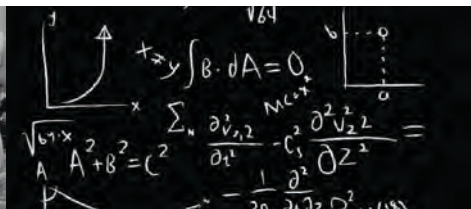


Круглый стол «Как постигались азы социологии.

В.А. Ядов и его школа»

23 сентября на факультете социально-политических наук ЯрГУ прошел круглый стол на тему «Как постигались азы социологии. В.А. Ядов и его школа». Мероприятие было посвящено 25-летию факультета. Тематика круглого стола была определена уходом из жизни в июле 2015 года видного социолога Владимира Александровича Ядова. Для проведения научно-практического мероприятия был приглашен старший научный сотрудник Социологического института РАН (г. Санкт-Петербург) Олег Бори-

сович Божков, который начинал свою научную карьеру в группе под руководством В.А. Ядова. В ходе мероприятия О.Б. Божков познакомил студентов с историей российской социологии, обратил внимание на важные моменты в проведении социологического исследования: на использование выборочного метода, операционализацию понятий, технику проведения исследования. В рамках круглого стола прошла также презентация учебника О.Б. Божкова «Социология. Курс лекций».



Международная научная конференция

«Нелинейные методы в физике и механике»

30 сентября – 3 октября в ЯрГУ прошла международная научная конференция «Нелинейные методы в физике и механике». Мероприятие было организовано НОЦ Нелинейная динамика, математическим факультетом, факультетом ИВТ совместно с Институтом компьютерных исследований, Математическим институтом им. В.А. Стеклова РАН и Национальным исследовательским ядерным университетом МИФИ. В конференции приняли участие ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Ижевска, Нижнего Новгорода,

Франции. В рамках конференции прозвучали доклады ведущих ученых в области прикладной нелинейной динамики. Поставлен ряд новых задач в области нелинейных явлений в различных областях физики. Представлен и обсужден большой спектр прикладных задач нелинейной динамики, в которых могут быть эффективно применены асимптотические методы. Рассмотрены численные методы оценки инвариантных характеристик хаотических колебаний детерминированных динамических систем.

Международный круглый стол «Социальные проблемы. XXI век»

24 ноября на факультете социально-политических наук состоялся международный круглый стол «Социальные проблемы. XXI век», в котором приняли участники из Переславля-Залесского, Ярославля, Костромы, Семибратова, Некоуза, Любима, Кельна. Изучен опыт социальной работы за рубежом. Обсужден вопрос о возможностях адаптации зарубежных социальных технологий работы с населением к условиям современной России. Предпринята попытка выработки единых подходов к пониманию сути современных социальных технологий.



Региональная конференция «Найди сокровища родной природы!»

21 октября на региональной конференции молодых экологов состоялось подведение итогов экологической акции «Найди сокровища родной природы!», которую проводит факультет биологии и экологии ЯрГУ при поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». Акция посвящена поиску местообитаний редких видов растений в Верхневолжском регионе, изучению их экологии и биологии. Благодаря активности многочисленных участников акции – педагогов средних и специальных образовательных организаций, учащихся школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования и студентов в этом году на территории Ярославской области были обнаружены новые ме-

стообитания редких видов. Награждение за эффективную деятельность по изучению и сохранению уникальных объектов живой природы провел декан факультета биологии и экологии О.А. Маракеев. Все участники акции получили сертификаты и книги по экологии Ярославской области, призеры и победители были награждены грамотами и ценными подарками. В рамках конференции прошла фотовыставка «Редкие виды флоры и фауны Ярославской области». На ней демонстрировались работы научных сотрудников, преподавателей и студентов факультета биологии и экологии ЯрГУ. Выставка вызвала большой интерес, некоторые редкие виды участники конференции впервые увидели на представленных фотографиях.



I Молодежный туристский форум ЦФО «Город N - перезагрузка»

6 – 11 ноября в Ярославской области прошел I Молодежный туристский форум ЦФО «Город N - перезагрузка». В мероприятии, проходившем на базе санатория «Сосновый бор» в Гаврилов-Ямском районе, приняли участие команды более чем 20 вузов из Ярославля, Москвы, Московской области, Твери, Владимира, Рязани, Костромы, Вологды и Воронежа. Организаторами форума выступили Агентство по делам молодежи Ярославской области, Агентство по туризму Ярославской области, ЯрГУ им. П. Г. Демидова. Главной целью форума стало обучение студентов навыкам проектной

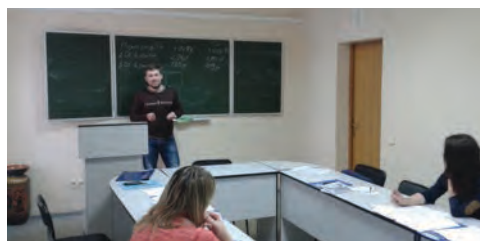
деятельности в сфере туризма и рекреации на реальных востребованных в этой сфере объектах. Все представленные на форуме проекты были достаточно интересны и имели проработанные перспективы. Наиболее креативными и реальными были признаны «Легендарная и загадочная Сить (рекреационная территория)», «Село Великое, Гаврилов-Ямский район» и «Молодежный туристический маршрут по городу Ярославлю к 10-летию включения центра города в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО», занявшие 1, 2 и 3 места соответственно.



Международная научно-практическая конференция аспирантов, магистрантов и молодых ученых «Новая российская экономика: движущие силы и факторы»

5 декабря на экономическом факультете ЯрГУ прошла международная научно-практическая конференция аспирантов, магистрантов и молодых ученых «Новая российская экономика: движущие силы и факторы». В рамках конференции обсуждались актуальные вопросы изменений в основных направлениях экономических исследований, в частности, в

области бухгалтерского учета, анализа и аудита, международных отношений, менеджмента, банковско-финансовых отношений. Анализировались результаты практически значимых исследований молодых ученых в вышеуказанных областях с применением новых технологий, современных аналитических методов, критической оценки авторов.



Всероссийская конференция «Проблема контроля и регуляции в когнитивных науках»

4–6 декабря в Ярославле состоялась Всероссийская конференция «Проблема контроля и регуляции в когнитивных науках», посвященная проблемам контроля и регуляции, в частности, роли когнитивного контроля, управляющих функций и рабочей памяти при выполнении различных видов деятельности. Работа конференции проходила в двух направлениях. С одной стороны, молодые учё-

ные представляли доклады, посвящённые, преимущественно, результатам экспериментальных исследований. С другой стороны, в рамках конференции были организованы лекции и мастер классы ведущих учёных: В.Ф. Спиридонова (РАНХиГС, НИУ ВШЭ), К.Б. Зуева (ИПРАН), Р.И. Мачинской (ИВФ РАО).

По материалам

social.hse.ru/psy/news/167905385.html

Международная конференция «Язык, коммуникация, речевая культура»

17–19 декабря в ЯрГУ прошла международная конференция «Язык, коммуникация, речевая культура». В работе конференции приняли участие ученые-филологи, преподаватели языковедческих и литературоведческих дисциплин, специалисты по риторике, культуре речи, прикладной филологии и межкультурной коммуникации из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Борисоглебска, Волгограда, Саранска, Рязани, Барнаула, Вологды, Нижнего-Новгорода, Омска, Сербии и Туниса. В докладах участников обсуждались вопросы, связанные с активной ролью языка – речи – слова в жизни современного российского общества, местом риторики и культуры речи в образовании и культуре, в формировании коммуникативных компетенций современной языковой личности. Были

рассмотрены причины и следствия современных социальных и межкультурных процессов, их влияния на отбор содержания и выбор образовательных инициатив в преподавании филологии и смежных коммуникативных дисциплин в вузе и школе. Особое внимание было уделено проблемам преподавания русского языка в поликультурной среде, вопросам медиаграмотности современной языковой личности и ее готовности к активным социокультурным опытам. В рамках конференции были проведены три мастер-класса, посвященные проблемам экспертной оценки современного текста, тренинговым технологиям в обучении устным жанрам речи, региональному подходу в обучении языку и речи современного студента-гуманитария.

Поздравляем сотрудников университета, защитивших докторские и кандидатские диссертации во втором полугодии 2015 года, и выражаем благодарность научным консультантам и руководителям защитившихся аспирантов и докторантов:

**НЕВСКИЙ МИХАИЛ ВИКТОРОВИЧ**

доцент, заведующий кафедрой функций и функционального анализа математического факультета

Специальность: 01.01.01 – Вещественный, комплексный и функциональный анализ

Докторская диссертация «Геометрические оценки в полиномиальной интерполяции»

**МЕДВЕДЕВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА**

научный сотрудник НОЦ «Системогенез профессиональной и учебной деятельности»

Специальность: 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика
Кандидатская диссертация «Связь креативности и мотивации субъектов научно-исследовательской деятельности на довузовском и вузовском этапах профессионализации»

**ЛИФАНОВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА**

старший преподаватель кафедры управления и предпринимательства экономического факультета

Специальность: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством
Кандидатская диссертация «Комплексная поэтапная диагностика результатов реализации инновационного проекта»

**ВОРОБЬЕВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА**

научный сотрудник УНИ

Специальность: 07.00.02 - Отечественная история

Кандидатская диссертация «Развитие благоустройства Ярославля в конце XIX – начале XX вв.»

**ЦЫМБАЛ ОКСАНА ГРИГОРЬЕВНА**

стажер-исследователь НОЦ антиковедения

Специальность: 07.00.03 - Всеобщая история (соответствующего периода)

Кандидатская диссертация «Финансовые реформы в Афинах IV в. до н.э.: к проблеме кризиса греческого полиса»

**НЕРОНОВА ИРИНА ВЛАДИСЛАВОВНА**

ассистент кафедры общей и прикладной филологии

Специальность: 10.01.01 - Русская литература

Кандидатская диссертация «Художественный мир и его конструирование в творчестве А.Н. и Б.Н. Стругацких 1980-х годов»

**ТРЯХОВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ**

инженер-исследователь Международной научно-исследовательской лаборатории «Дискретная и вычислительная геометрия» им. Б.Н. Делоне

Специальность: 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Кандидатская диссертация «Разработка алгоритмов оптимального управления поведением решений математической модели телескопического манипулятора»

**КАШЧЕНКО АЛЕКСАНДРА АНДРЕЕВНА**

инженер-исследователь Международной научно-исследовательской лаборатории «Дискретная и вычислительная геометрия» им. Б.Н. Делоне

Специальность: 01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

Кандидатская диссертация «Устойчивость одного класса автомодельных решений в сингулярно возмущенных распределенных системах»

**ТЮКИН АЛЕКСАНДР ЛЕОНИДОВИЧ**

инженер-исследователь научно-исследовательской лаборатории информационно-телекоммуникационных технологий

Специальность: 05.12.04 - Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения

Кандидатская диссертация «Разработка и анализ алгоритмов цифровой обработки телевизионных изображений для задач позиционирования в помещении по маякам с цветовой кодировкой»

**ЕРМАКОВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА**

ассистент кафедры общей математики математического факультета

Специальность: 01.01.06 - Математическая логика, алгебра и теория чисел

Кандидатская диссертация «Векторные расслоения конечного ранга на полных пересечениях конечной коразмерности в линейном ИНД-грассманиане»

**БЫКОВА НАДЕЖДА ДМИТРИЕВНА**

инженер-исследователь Международной научно-исследовательской лаборатории «Дискретная и вычислительная геометрия» им. Б.Н. Делоне

Специальность: 01.01.02 - Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

Кандидатская диссертация «Исследование динамики логистического уравнения методами бифуркационного анализа»

**ФРОЛОВ АЛЕКСАНДР АЛЬБЕРТОВИЧ**

стажер-исследователь УНИ

Специальность: 23.00.02 - Политические институты, процессы и технологии

Кандидатская диссертация «Сетевые формы организации гражданской активности в современной России»

**САГАЦИЯН МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ**

преподаватель профессионального цикла Университетского Колледжа

Специальность: 05.12.04 - Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения

Кандидатская диссертация «Разработка и исследование коллективных нейросетевых алгоритмов дикторонезависимого распознавания речевых сигналов»

сентябрь

Аспирантка ЯрГУ выиграла грант на «Территории смыслов»

Проект Анастасии Кулаковой, аспирантки факультета психологии ЯрГУ, «Открытый лекторий для молодых исследователей», занял 3 место в Конвейере проектов Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов» на Клязьме. Проект награжден дипломом III степени и удостоен гранта в размере 100 тысяч рублей.

**Проект ЯрГУ занял второе место на «Итуруп-2015»**

В грантовом конкурсе «Конвейер молодежных проектов» второе место занял проект ЯрГУ «Микроэлементы и здоровье населения». Разработку представил Николай Живаев, директор Центра трансфера технологий ЯрГУ. Проект удостоен гранта в размере 200 тысяч рублей.



октябрь

Проект ЯрГУ отмечен на конкурсе «У.М.Н.И.К.» в Севастополе

В Международном научном форуме молодых ученых «Наука будущего – наука молодых» приняли участие трое демидовцев - Роман Андреев, Елена Кривец и Леонид Мазалецкий. Их научные проекты прошли серьезный заочный отбор и вошли в число победителей.



Поздравляем аспиранта физического факультета Леонида Мазалецкого с грантом Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере!



IT-команда ЯрГУ - вторая в четвертьфинале ЦФО

Второе место в четвертьфинальных соревнованиях командного студенческого чемпионата мира по программированию ACM ICPC заняла команда студентов факультета ИВТ и математического факультета ЯрГУ под руководством тренера Надежды Быковой.

Поздравляем команду ЯрГУ, завоевавшую дипломы первой степени:



*АХРЕМЕНКО ГРИГОРИЯ,
студента математического факультета,*

*ТОРОГОВУ АНАСТАСИЮ,
студентку факультета ИВТ,*

*КОНДАКОВА РОМАНА,
студента факультета ИВТ,*

*БЫКОВУ НАДЕЖДУ
ассистента кафедры
математического моделирования,
тренера команды.*

Второе место на всероссийском конкурсе журналистов

Аспирант физического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова Ольга Балашова (Гущина) заняла 2 место на V Всероссийском конкурсе журналистских материалов и интернет-проектов «Молодежь и наука», прошедшем в рамках Всероссийского Фестиваля науки.



Студенты ЯрГУ удостоены стипендий Президента и Правительства РФ

Поздравляем студентов ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ставших стипендиатами Президента и правительства Российской Федерации в 2015/16 учебном году!



*Стипендии Президента РФ
удостоена
БАУМОВА ЖАННА,
студентка 4 курса
юридического ф-та*



*Стипендии правительства РФ
удостоена
ЛАГУТИНА КСЕНИЯ,
студентка 4 курса ф-та ИВТ*



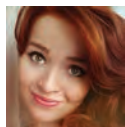
*Стипендии правительства РФ
удостоена
БЕЛОВА ВАЛЕРИЯ,
магистрант 2 курса ф-та
биологии и экологии*



*Стипендии правительства РФ
удостоена
ЛУНЕВА АЛЕКСАНДРА,
студентка 4 курса ф-та
психологии*

ноябрь

Студенты ЯрГУ завоевали 8 медалей Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады в сфере профессионального образования



ТОЩАКОВА АННА,
студентка 4 курса факультета
социально-политических наук –
СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ
(дисциплина «Социология»)



ВЕДЕНЦОВА КСЕНИЯ,
студентка 4 курса факультета
социально-политических наук –
СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ
(дисциплина «Социология»)



СЕРОВА ЕКАТЕРИНА, студент-
ка 3 курса
исторического факультета –
БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ
(дисциплина «История России»)



ЧУРКИНА СОФЬЯ, студентка
3 курса
исторического факультета –
БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ
(дисциплина «История России»)



ШВЕДЕНКО АНАСТАСИЯ,
студентка 3 курса
юридического факультета –
БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ
(дисциплина «Правоведение»)



КОЧЕРОВА АННА, студентка
4 курса юридического факуль-
тета –
БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ
(дисциплина «Правоведение»)



ИУТИНСКАЯ ИРИНА, студентка
1 курса факультета филологии
и коммуникаций –
БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ
(дисциплина «Русский язык»)



ЮРЬЕВА АНГЕЛИНА,
студентка 2 курса факультета
филологии и коммуникаций –
БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ
(дисциплина «Русский язык»)

Победители конкурса бизнес-идей «Молодость-Эрудиция. Стимул-Инновация»

Четыре проекта молодых ученых Демидовского университета признаны лучшими на VI Региональном конкурсе бизнес-идей «Молодость-Эрудиция. Стимул-Инновация».

Лучшие научно-технические разработки



БАШКИРОВА АЛЕКСАНДРА
(факультет биологии и
экологии), проект «Получение
активных компонентов новых
ветеринарных препаратов на
основе полифункциональных
хиноксалинов»



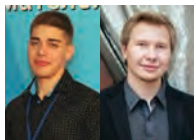
МАЗАЛЕЦКИЙ ЛЕОНИД
(физический факультет), проект
«Пористый кремниевый нано-
композит, как материал для
анодов литий-ионных аккумуля-
торов нового поколения»

Проект с высокой социальной значимостью



КУРГАНСКИЙ ВЛАДИМИР
(математический факультет),
проект «Online web-сервис
по поддержке математическо-
го дополнительного образо-
вания»

Лучшая бизнес-идея в сфере информационных технологий



СТЕФАНИДИ АНТОН
И ЛЕБЕДЕВ АНТОН
(физический факультет), про-
ект «Использование систем
технического зрения для
повышения энергоэффек-
тивности помещений»

декабрь

ЯрГУ взял три призовых места на всероссийском конкурсе «ЯрЭнергоФорум – 2015»

В номинации «Лучший проект в области энергоэффективности и энергосбережения в электро-энергетике» второе место заняли проекты:

«Создание новых электролюминесцентных материалов для энергосберегающего органического светодиодного освещения»

Авторский коллектив: **Соколов Александр, Калина Светлана, Сажина Алена**, аспирант и магистранты кафедры органической и биологической химии факультета биологии и экологии;

Научный руководитель – к. х. н., доцент Бегунов Р.С.;

«Разработка методики получения тонкоплёночных электродов для улучшения характеристик электродных материалов и использования в качестве анодов литийионных аккумуляторов (ЛИА) четвертого поколения»

Автор: **Мазалецкий Леонид**, аспирант кафедры микроэлектроники и общей физики физического факультета;

Научный руководитель - д. ф.-м. н., профессор Рудый А. С.

В специальной номинации «Лучший проект в сфере IT и информационной безопасности в энергосбережении и энергоэффективности» первое место занял проект

«Использование систем технического зрения для повышения энергоэффективности помещений»

Авторский коллектив: **Лебедев Антон, Стефаниди Антон**, магистранты кафедры динамики электронных систем физического факультета;

Научный руководитель – к. тех. н., доцент Хрящев В.В.



IT-команда ЯрГУ завоевала диплом 3 степени на ACM ICPC

На Северо-Восточном полуфинале студенческого чемпионата мира по программированию наши ребята заняли 57 место из 213 и были удостоены дипломов 3 степени.

Поздравляем Ахременко Григория, студента математического факультета, Торопову Анастасию, студентку факультета ИВТ, Кондакова Романа, студента факультета ИВТ, и Быкову Надежду, ассистента кафедры математического моделирования, тренера команды!



Магистрант физфака ЯрГУ стал бронзовым призером Всероссийской Интернет-олимпиады



Призером VI-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиады инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» стал магистрант физического факультета ЯрГУ Яблоков Станислав. Он награжден дипломом III степени, бронзовой медалью и памятным призом.



Молодежный авангард науки

В числе победителей ежегодного областного конкурса научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых Ярославской области студенты и преподаватели ЯрГУ:



АЛИНА КОНОВАЛОВА,
1-е место в номинации
«Экономические и
гуманитарные науки»



АСЯ ВАЛЯЕВА,
2-е место в номинации
«Технические и естественные
науки»



МАКСИМ САГАЦИЯН,
3-е место в номинации
«Технические и
естественные науки»

Стажировки молодых физиков-теоретиков ЯрГУ получили финансовую поддержку Минобрнауки и DAAD

Два молодых сотрудника НОЦ «Квантовые процессы в астрофизической среде» выиграли гранты и будут выполнять исследования по согласованным программам в 2016 году:



**ОГНЕВ
ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ,**
к.ф.-м.н., проект «Взаимо-
действие нейтрино со средой
сверхновой с магнитным
полем», Институт астрофизики
Макса Планка (Max-Planck-
Institut für Astrophysik), Гархинг,



**ДОБРЫНИНА
АЛЕКСАНДРА
АЛЕКСЕЕВНА,** аспирант,
проект «Влияние нейтрино
на магнитное поле в сверх-
новой», Институт Физики
Макса Планка (Max-Planck-
Institut für Physik), Мюнхен.

Аспирантка и студентка ЯрГУ удостоены персональных стипендий

Учащиеся юридического факультета ЯрГУ – аспирант 2 года обучения **Снежана Симонова** и студентка 3 курса **Жанна Баумова** – удостоены персональных стипендий: стипендии имени В.А. Туманова и стипендии имени А.А. Собчака.



**СНЕЖАНА
СИМОНОВА**



**ЖАННА
БАУМОВА**

Историки шутят

Греческие

Зенон говорил:

«Потому два уха мы имеем, а рот один, чтобы более мы слушали и менее говорили».

«Διὰ τοῦτο δύο μὲν ὦτα ἔχομεν, στόμα δ' ἓν, ἵνα πλείω μὲν ἀκούωμεν, ἥττονα δὲ λέγωμεν».

Сократ говорил, что другие люди живут, что бы есть, он же ест, чтобы жить.

Σωκράτης ἔλεγε τοὺς ἄλλους ἀνθρώπους ζῆν, ἵνα ἐσθίωιεν, αὐτὸς δὲ ἐσθίειν, ἵνα ζῇ.

Однажды философ Антисфен, хвалимый дурными людьми, сказал:

«Боюсь, ничего дурного я не сделал».

«Φοβοῦμαι μὴ κακόν τι ὑπ' ἐμοῦ πεπραγμένον ᾦ».

Симонид, когда его спросили,

сколько времени он живет, сказал:

«Времени немного, лет много».

«Χρόνον ὀλίγον, ἔτη δὲ πολλά».

Знаменитое Архимеда:

«Дай мне точку опоры и я сверну землю».

«Δός μου στῶ, καὶ κινῶ τὴν γῆν».



Латинские

Бозеций рассказывает, как некто, гордившийся званием философа, долго слушал брань человека, избличавшего его как обманщика, и, наконец, с насмешкой спросил «Теперь ты понял, что я действительно философ?»

На это он получил ответ:

«Если бы ты промолчал, то и остался бы философом»

Si tacuisses, philosophus mansisses

Сенека сказал: «Избыток пищи мешает тонкости ума»

Copia ciborum subtilitas animi impeditur



Фестиваль науки Ярославской области – 2015



Фестиваль науки Ярославской области – 2015





Управление научных исследований и инноваций (УНИ)

Главный редактор: Анна Мазалецкая,
начальник УНИ

Выпускающий редактор:
Юлия Цофина, Ольга Гушина

Дизайн и Верстка: Алла Белова

Адрес редакции: Управление научных исследований и инноваций ЯрГУ,
г. Ярославль, ул. Советская, 14, к. 303
тел.: +7 (4852) 79 77 29;
e-mail: uasof@uniyar.ac.ru

Тираж: 300 экз.
Отпечатано в ОАО «Полиграфия».

Фото авторов, ЯрГУ

Распространяется бесплатно.