

## ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Бузмаковой Анны Владимировны «Структура и содержание конфликтоустойчивости личности на этапах профессионального обучения и педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)**

Тема диссертационного исследования А.В. Бузмаковой актуальна в связи с тем, что конфликтоустойчивость сегодня особенно необходима педагогам для успешной деятельности в условиях нестабильности и изменчивости современного образования. Автор диссертационного исследования восполняет имеющийся в психологии пробел изучения качества конфликтоустойчивости с учетом сегодняшних реалий педагогической профессии, анализируя его структуру, механизмы функционирования, генезис на этапах обучения и профессионализации.

Текст автореферата достаточно полно раскрывает методологические характеристики исследования: определена стратегия, четко обоснованы процедура и этапы проведения исследования, охарактеризованы базовые теоретические позиции, раскрывается научная и теоретическая новизна, практическая значимость, приводятся сведения об апробации и внедрении результатов.

Судя по тексту автореферата, автор в диссертационном исследовании подробно анализирует современное состояние проблемы конфликтоустойчивости личности педагога с позиции системного подхода.

Органичное сочетание научных данных и результатов собственных исследований позволило А.В. Бузмаковой разработать собственную оригинальную концепцию изучения структуры конфликтоустойчивости личности педагогов, включающей выявление ее адапционных и интегративных ситуационных компонентов. Ценность работе также придает выполненный сравнительный анализ механизмов конфликтоустойчивости и видов конфликтного поведения у будущих педагогов и профессионалов. Результаты исследования качественно оформлены и наглядно представлены в таблицах и диаграммах.

Достоверность данных диссертационного исследования М.А. Титовой несомненна. Теоретическая и эмпирическая части логически соответствуют друг другу. Подобранные методики валидны, надежны и полностью отвечают поставленной цели и задачам исследования. Эмпирические данные подвергнуты тщательной проверке с использованием методов статистического анализа. Исследование проводилось на репрезентативной выборке испытуемых двух профессиональных групп (130 работающих педагогов и 130 студентов педагогических специальностей). Автор неоднократно проводил апробацию результатов исследования на международных, всероссийских и региональных научно-практических

конференциях. Результаты исследовательской работы опубликованы в четырех рецензируемых журналах, двух коллективных монографиях.

Материалы исследования имеют практическую значимость и могут быть использованы практическими психологами образования для оптимизации психологического сопровождения педагогов на этапах профессионального обучения и профессиональной деятельности, при разработке программ подготовки и повышения квалификации специалистов, тренингов профилактики и коррекции конфликтных ситуаций.

Таким образом, считаю, что диссертация Бузмаковой А.В. является законченным научно-квалификационным трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне. Работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки); а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Шабанова Татьяна Леонидовна –  
кандидат психологических наук  
по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология,  
доцент,  
доцент  
кафедры классической и практической психологии  
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный  
педагогический университет им. К. Минина»;  
603950, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1;  
e-mail: shabanovat1@mail.ru  
8-903-600-13-71

14.10.2016

*Шаб*

