

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филатова Дениса Олеговича на тему «Структура и содержание субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Актуальность исследования Филатова Д. О. как с академической, так и с прикладной точки зрения не вызывает сомнений. Результаты проведенного исследования позволяют получить представление о структуре и организации субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа и надежности субъекта. Понятия «личность», «субъект», «субъектность» и «детерминация» в реалиях современной российской психологической науки приобретает повышенный интерес, в связи с чем возникает оправданная необходимость их осмыслиения через призму психологических особенностей участников разных видов деятельности.

Автореферат показывает, что проведенное исследование представляет собой самостоятельную работу, выполненную на основе изучения большого массива источников, отражающих как современные тенденции, так и ключевые фундаментальные направления исследуемой темы.

Из анализа содержания автореферата Д. О. Филатова ясно прослеживается логика исследования, высокий уровень теоретического анализа, убедительное подтверждение надежности и достоверности полученных эмпирических данных и их интерпретация. Объект, предмет, цели, задачи исследования сформулированы четко. Структура работы логична и обоснована.

Диссертант использует достаточное количество психодиагностических методик, позволяющих определить и описать структуру и содержание субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа. Использован широкий спектр методов математической статистики (коэффициент ранговой корреляции Спирмена); структурный анализ (А. В. Карпов, В. Д. Шадриков), методика анализа однородности структур А. В. Карпова (экспресс χ^2), факторный анализ; метод главных компонентов (МГК); многофункциональный ϕ^* -критерий углового преобразования Фишера, G-критерий знаков), что позволило обеспечить достоверность результатов исследования.

Научная новизна исследования Д. О. Филатова определяется результатами, полученными лично соискателем. Их отличие от

существующих состоит в том, что впервые установлено, что психологическое обеспечение деятельности обучающихся колледжа с различной степенью успешности предполагает опору, во-первых, на субъектные детерминанты, представленные различными наборами УВК, во-вторых, на их гетерогенные структуры. Определена и описана организация субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа, образующих в своей совокупности три группы учебно-важных качеств (УВК): абсолютные; относительные и УВК мотивационной готовности; определен состав каждой группы. Выявлены субъектные детерминанты учебно-профессиональной деятельности обучающихся. Впервые установлено, что структурограммы эффективности учебно-профессиональной деятельности, полученные на основе анализа выборок, обучающихся с высокими и низкими показателями надежности, характеризуются различным компонентным составом: ядрами, плеядами, их количеством, наличием положительных и отрицательных взаимосвязей в целом и по блокам.

Однако, требует уточнения вопрос о том, какие принципиальные различия в понятиях «абсолютные УВК», «относительные УВК» и «УВК мотивационной готовности» позволил выявить проведенный теоретический анализ?

Теоретическая значимость работы заключается в том, что соискателем получены результаты, которые вносят вклад в разработку теоретических проблем педагогической психологии, общей психологии и психологии личности, что значимо способствуют разработке ряда важных общепсихологических и психолого-педагогических проблем.

Практическая ценность представленного в автореферате исследования обусловлена возможностью применения психолого-педагогической программы по формированию субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности, надежности субъекта и его эффективности при организации и осуществлении психологического сопровождения обучающихся колледжа.

Автореферат диссертации Д. О. Филатова имеет четкую структуру, написан грамотным научным языком с адекватным использованием психологической терминологии. Автореферат и публикации по теме исследования отражают основное содержание диссертации,

Таким образом, автореферат, представленный автором, позволяет утверждать, что диссертационная работа Д. О. Филатова «Структура и содержание субъектных детерминант учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа» отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. 842. и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред», а ее автор, Филатов Денис Олегович, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры общей
и прикладной психологии
ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный
ордена Жукова институт
войск национальной гвардии»

А.С. Турчин
25.12.2023

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Турчин Анатолий Степанович

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.13 – психология
развития, акмеология (психологические науки)).

Ученое звание: профессор.

Должность и место работы: профессор кафедры общей и прикладной
психологии федерального государственного казенного военного
образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский
военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской
Федерации».

Адрес: 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1

Телефон: 8-812-337-40-50.

Эл. почта: ast55@mail.ru

Сайт организации: <https://spvi.rosguard.gov.ru/>

Подпись руки



20.12.2023 г.