

## **ОТЗЫВ**

**официального оппонента на диссертацию Мазур Елены Юрьевны  
«Особенности влияния рефлексивности на профессиональную  
идентичность молодого специалиста (на материале исследования  
прокурорских работников)», представленную на соискание ученой  
степени кандидата психологических наук по специальности:**

**19.00.05 – социальная психология**

Рецензируемая диссертация представляет собой квалифицированное, самостоятельное, актуальное научное исследование, посвящённое раскрытию социально-психологических особенностей влияния рефлексивности на профессиональную идентичность молодого специалиста. Исследование выполнено на примере специфически закрытой социально-профессиональной группы – молодых прокурорских работников. Автор подробно и обстоятельно обосновывает специфику закрытости группы в тексте работы. По своему содержанию и научному статусу диссертационное исследование является существенным вкладом в социальную психологию, в теорию и методологию подготовки социально активных молодых прокурорских работников.

Научная и практическая актуальность диссертационного исследования Мазур Е.Ю. является весьма высокой. Научная актуальность работы состоит в её направленности на углубление феномена рефлексивности на профессиональную идентичность молодых прокурорских работников в процессе групповой идентификации, что относится к числу фундаментальных проблем социальной психологии. В настоящее время прокурорский корпус значительно омолаживается и в связи с этим правомерно возникает вопрос о понимании молодыми специалистами своей принадлежности к прокурорскому сообществу, понимании своего особого социального статуса как представителей уникального ведомства, призванного охранять право и закон.

Формирование профессиональной идентичности, чувства принадлежности к социально-профессиональной группе, отличающейся выраженной спецификой деятельности, выступает важнейшей задачей эффективности деятельности прокурорских работников для общественного блага и социальной стабильности общества. Ключевая роль в процессе формирования профессиональной идентичности молодых специалистов принадлежит рефлексивности как интегральному психическому свойству, выступающему важнейшей и неотъемлемой составляющей проблемы личности.

Комплекс рефлексивных качеств личности, связанных с параметрами профессиональной идентичности, который определён в диссертационном исследовании, а также качество выявленных взаимосвязей, способствуют дальнейшему развитию личностно-профессиональной парадигмы. Несомненной заслугой Мазур Е.Ю. является теоретическое обоснование рефлексивности и профессиональной идентичности, эмпирическое исследование влияния рефлексивности на профессиональную идентичность молодых прокурорских работников. Выявленные автором исследования особенности могут быть использованы не только как основа для реального консультационного процесса и отбора молодых специалистов, но и может стать научным ориентиром в дальнейших социально-психологических исследованиях. Поэтому рецензируемое диссертационное исследование Мазур Е.Ю. является исследованием, имеющим как теоретико-методологическое, так и практическое значение для социальной психологии.

Диссертация Е.Ю. Мазур по своему содержанию представляет собой обоснование влияния социально - психологических особенностей рефлексивности на профессиональную идентичность молодых прокурорских работников, что соответствует статусу диссертации кандидата наук. В то же время любое научное обоснование требует соответствующей доказательной базы как фундаментального основания. Созданию такого фундаментального основания и посвящён труд диссертанта.

*Структура и содержание диссертации* соответствует поставленным целям и задачам, а также отражают полученные в процессе исследования систематизированные результаты. Структура диссертации отличается логичной обоснованностью.

Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы. Основной текст диссертации представлен в двух томах. Второй том логично включает в себя приложения.

Во Введении обоснована актуальность диссертационного исследования, цель, предмет и объект, выдвинуты общая и частные гипотезы исследования, определены задачи, проанализировано состояние проблемы исследования, описаны его теоретические и методологические основания, обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту.

Теоретическая часть диссертационного исследования Е.Ю. Мазур содержит глубокий и развернутый анализ характеристик основных базовых понятий работы.

В первой главе диссертационной работы достаточно полно проанализированы сущность и природа понятия идентичности в социально-гуманитарных науках, показан междисциплинарный статус этого понятия. Раскрыта категория идентичности в представлениях авторов зарубежной и отечественной психологии. Обосновывается, что зарубежные авторы рассматривают идентичность в диаде «Я-концепция» – «Образ Я». В отечественной психологии понятие идентичности представлено триадой: сознание – самосознание – «Образ Я».

Автором работы глубоко раскрыто соотношение понятий идентичности и идентификации. Теоретический анализ разработок, в частности Э.В. Сайко, позволил рассматривать идентификацию, во-первых, в неразрывной связи с социализацией личности, а, во-вторых, как результат и форму отношений, условие развития человека и структурный компонент саморазвития личности, что ведет к идентичности как особому качеству человека. Подчеркнуто, что состояние идентичности выступает как относительно устойчивый феномен, характеризующийся динамичностью, подвижностью и процессуальностью.

В работе проведен тщательный анализ теоретических разработок зарубежных и отечественных психологов понятия социальной идентичности, результатом которого выступило выделение основополагающего признака – чувство принадлежности к определенной структуре, социальной группе. Описана и наглядно показана взаимосвязь социальной, личностной и профессиональной идентичности. Подробный анализ основных концепций профессиональной идентичности, проведенный автором работы, показал, что в основе феномена находится профессиональное самоопределение, связанное с профессиональным развитием, самосознанием, и данная проблема должна рассматриваться в контексте жизненного и личностного смысла и самоактуализации. Автор обосновывает, что профессиональная идентичность выступает социально-психологической категорией, видом социальной идентичности, так как связана с социальным определением в группе, принятием группового членства и положительным отношением к нему, ролью категоризации и сравнения. Данная категория включает в себя концептуальное представление человека о своей профессии, себя в ней, принадлежности к определенной социально-профессиональной группе (сообществу), осознание себя и своего места в нем. Автором работы освещены основные социально-психологические подходы к идентичности, акцентировано внимание на теории социальной идентичности Г.Т. Тэджфела и современной теории о природе социального Л.Г. Почебут.

В диссертационной работе представлена комплексная социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности прокурорских работников, раскрыты содержание и условия деятельности прокуроров, нормативный анализ деятельности, специфика организационно-управленческой деятельности.

Во второй главе диссертационного исследования глубоко рассматриваются теоретико-методологические основы исследования рефлексии. Показана эволюция взглядов на проблему рефлексии в философии, раскрыта проблема рефлексии в отечественной и зарубежной психологии, описаны основные психологические подходы к данному феномену. Особое место отведено анализу концепции структурно-уровневой организации системы психических процессов и пониманию рефлексивности как психического свойства, особой качественной характеристики человека и его психики. Показана роль рефлексивности в профессиональной идентичности молодых прокурорских работников.

В целом обе теоретические главы диссертации характеризуются достаточной разносторонностью, глубиной и опорой на большой объем первоисточников.

Теоретический анализ логически продолжен эмпирическим исследованием. Выборка, на которой проводилось исследование, репрезентативна: ее общий объем составил 149 человек, молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет.

Эмпирическая часть характеризуется применением комплексного подхода к анализу проблемы, адекватностью методов организации и проведения исследования, обоснованным использованием широкого спектра научных методов и психодиагностических методик, адекватным цели и задачам исследования.

Третья глава «Эмпирическое исследование особенности влияния рефлексивности на профессиональную идентичность молодых прокурорских работников» включает в себя традиционный аналитический и структурно-психологический подходы. Все этапы и процедуры исследования тщательно проработаны, отличаются обширным методическим инструментарием.

При обработке полученных данных диссертант использовал две группы методов математико-статистического анализа.

Первая группа включала в себя традиционные, широко используемые математико-статистические методы: критерий Шапиро – Уилка, непараметрический критерий *U*-Манна – Уитни, непараметрический аналог однофакторного дисперсионного анализа – критерий *H*-Краскала – Уоллеса, для вычисления корреляций – ранговый коэффициент

r-Спирмена, двухфакторный дисперсионный анализ (ANOVA), факторный анализ модель главных компонент с обилием вращением, агломеративный кластерный анализ (метод древовидной классификации).

Вторая группа включала в себя методы структурно-психологического анализа: нахождение матриц интеркорреляций, построение структурограмм (коррелограмм), определение индексов структурной организации личностных качеств (А.В. Карпов), анализ функциональной роли ведущих и базовых качеств, метод экспресс- $\chi^2$  для сравнения матриц и структурограмм на их гомогенность-гетерогенность.

Сочетание групп методов позволило Е.Ю. Мазур выявить взаимосвязь параметра рефлексивности и профессиональной идентичности, который обусловлен типом «мораторий идентичности»; представить обобщенный социально-психологический портрет испытуемых; увидеть характеристики, связанные с возрастными особенностями, стажем и иные интересные закономерности, возникающие в процессе групповой идентификации; выделить качества, образующие ядро психологической структуры идентичности; установить взаимосвязи социально-психологических качеств, образующих ядро психологической структуры идентичности, с рефлексией и идентичностью; выделить гомогенные группы молодых специалистов, выявить закономерность, заключающуюся в существовании различий системы личностных качеств и различной идентификационной направленности групп в процессе профессиональной идентификации, показать диверсифицированное влияние рефлексивности как психологического качества личности на профессиональную идентичность молодых прокурорских работников в процессе групповой идентификации.

Обобщая анализ экспериментальной части работы, можно говорить, что она представлена разносторонним, квалифицированным анализом полученных данных и характеризует Е.Ю. Мазур как грамотного и сформировавшегося исследователя.

**Достоверность** результатов исследования Е.Ю. Мазур обеспечена методологически выверенным подходом к решению проблемы, репрезентативностью выборки, адекватностью использованных методов цели и задачам исследования, квалифицированным анализом и интерпретацией результатов, корректным использованием методов статистической обработки данных. Выводы, научные положения, сформулированные в работе диссертанта, в достаточной мере обоснованы.

**Научная новизна работы** состоит в том, что проведенное исследование позволяет расширить феноменологию профессиональной идентичности, а именно, конкретизировать представления о психологических

структурных параметрах профессиональной идентичности, расширить представления социальной психологии о втором базовом эффекте – принадлежности человека к группе на примере специфически закрытой социально-профессиональной группы. Научную значимость составляет и то, что в работе подтвержден факт, установленный в современной общей и управленческой психологии, о том, что индивидуальные качества субъекта оказывают влияние на деятельность и выступают значимыми факторами ее процессуальных и результативных характеристик, а рефлексивность как психологическое качество определяет структурно-функциональную организацию психики человека, имея различную меру выраженности, данный параметр образует различные паттерны качеств, которые определяют различную структурную организацию личностных качеств, социально-психологический «портрет» личности. Эмпирическим путем выявлена специфика взаимосвязи рефлексивности и профессиональной идентичности молодых прокурорских работников, которая проявляется в том, что идентификация молодых специалистов с группой сопровождается высоким уровнем развития рефлексивности и кризисом идентичности, который обусловлен высоким уровнем выраженности типа профессиональной идентичности «мораторий». Диссертантом впервые выделены социально-психологические качества, составляющие ядро психологической структуры идентичности молодых прокурорских работников. Определены гомогенные группы, относящиеся к типу закрытых социально-профессиональных групп, дана их социально-психологическая характеристика. Данные группы впервые рассмотрены в социальной психологии на предмет особенности влияния рефлексивности на профессиональную идентичность в процессе групповой идентификации, специфика которого заключается в диверсифицированности влияния данного психологического качества на профессиональную идентичность. Впервые установлены закономерности, заключающиеся в том, что группы имеют высокий уровень развития рефлексивности, но различаются структурной организацией социально-психологических характеристик, структурой идентичности и типами направленности ее компонентов. При одинаковых элементах, входящих в идентификационные структуры каждой группы, установлены различия идентификационных структур и их направленность: профессиональная, характеризующаяся поиском эффективных путей для достижения групповой идентификации, открытостью этому процессу, принятием и разделением групповых «параметров-характеристик» и диффузная (размытая), характеризующаяся ориентацией на общенческие отношения, статусность и престижность социально-профессиональной группы.

**Теоретическая значимость** диссертационного исследования определяется существенным вкладом в развитие социально-психологической теории личности с позиции изучения профессиональной идентичности, в частности, ее когнитивного аспекта, дополняя и конкретизируя представления о психологических структурных параметрах феномена.. В идентификационных структурах эмпирически выделены подструктуры рефлексии и идентичности. Проведенный структурный анализ дополняет разработки, выполненные в рамках системно-структурного подхода к личности. Результаты исследования представляют значимость для социальной, дифференциальной и организационной социальной психологии.

**Практическое значение диссертации** также представляется очевидным – полученные результаты при их внедрении будут способствовать формированию образа социально-профессионального человека, формированию личности молодого человека-профессионала.

Таким образом, в проведенном исследовании Е.Ю. Мазур **успешно достигла** заявленную цель **и решила** поставленные задачи диссертационной работы, подтвердила выдвинутые гипотезы. Можно констатировать, что предмет исследования и положения, выносимые на защиту, раскрыты в полной мере.

Диссертация написана логично, хорошим научным и литературным языком, научные термины использованы строго.

Диссертация оформлена в соответствии с существующими требованиями.

Положительно оценивая проведенное диссертационное исследование, как имеющее большое научное и прикладное значение для социальной психологии, характеризующееся широкой перспективой дальнейшего изучения и практического использования, хочется обратить внимание Е.Ю. Мазур на следующее:

1. В диссертационном исследовании довольно-таки широко представлен теоретический раздел работы – две главы, которые, на наш взгляд, можно было бы объединить. Проводя анализ отечественных и зарубежных работ по проблеме исследования, желательно было бы делать обобщающие заключения, выводящие на проблему исследования.
2. Обозначая проблему исследования, давая авторские определения основным понятиям работы, следовало бы построить теоретическую модель исследования, что позволило бы сократить количество применённых в работе психодиагностических методик.
3. Понятие «особенности», что вынесено в название работы, предполагает проведение сравнения результатов исследования не только в подгруппах

испытуемых, но, что важно, и с эталонной группой. Работа могла бы выиграть, если бы в ней было представлено сравнение в проявлении особенностей влияния рефлексивности на профессиональную идентичность молодых специалистов и представителей опытных работников прокуратуры.

4. Математико-статистическая обработка результатов исследования не объясняет полностью влияние рефлексивности на профессиональную идентичность молодых прокурорских работников. Желательно было бы шире в работе использовать метод наблюдения и метод анализа результатов деятельности испытуемых. Не всегда оправдан подробный анализ математической обработки результатов исследования.

Высказанные пожелания не снижают научной ценности результатов, полученных в исследовании, не снижают её научного уровня.

Подводя итоги анализу диссертационного исследования Елены Юрьевны Мазур, отмечу, что представленная работа является актуальным, завершённым самостоятельным исследованием, отличающимся новизной, теоретической и практической значимостью. Полученные выводы обоснованы, представляют научную значимость.

В автореферате и имеющихся публикациях отражено основное содержание диссертационного исследования.

Автореферат соответствует диссертации.

**Заключение.** Работа по своему категориальному аппарату, содержанию, методологии и методам эмпирического исследования соответствует паспорту заявленной специальности 19.00.05 – социальная психология.

Диссертационная работа Мазур Елены Юрьевны «Особенности влияния рефлексивности на профессиональную идентичность молодого специалиста (на материале исследования прокурорских работников)» представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование, в ходе которого были получены новые экспериментальные данные, имеющие как теоретическое, так и практическое значение. Автор диссертационного исследования продемонстрировал высокий уровень компетентности и умение структурировать теоретический и эмпирический материал.

Представленная к защите диссертация Е.Ю. Мазур отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (в ред. постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям и может быть оценена как научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития социальной психологии. Диссертационная работа Мазур Елены Юрьевны «Особенности влияния рефлексивности на



профессиональную идентичность молодого специалиста (на материале исследования прокурорских работников)» является завершенным, самостоятельным исследованием, а ее автор, Мазур Елена Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Официальный оппонент  
доктор психологических наук, профессор  
кафедры психологии личности  
и специальной педагогики  
ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный  
университет имени Александра Григорьевича  
и Николая Григорьевича Столетовых»

В.А. Зобков

600000, г. Владимир, ул. Горького, 87  
Тел.: 8(4922)47-98-97 , e-mail: zobkov@gmail.com

