

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Мигуновой Юлии Станиславовны на тему «Социально-психологические детерминанты служебной деятельности младшего командного состава (на материале учебных подразделений вузов МЧС России)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология

Диссертация Ю.С. Мигуновой посвящена решению значимых теоретических и прикладных проблем современной социальной психологии – совершенствованию психологического отбора младших командиров на первом году обучения в ведомственном вузе и организации психологического сопровождения их взаимодействия с командованием курса и подчиненными курсантами.

Актуальность работы обусловлена происходящими изменениями в подготовке специалистов экстремального профиля, связанными с процессами реформирования специализированных образовательных учреждений высшего образования МЧС России, что требует изменений в подходе к психологическому отбору и организации управленческой деятельности курсантов – командиров младшего звена, – как субъектов служебной деятельности и, одновременно, субъектов образовательного процесса.

Интегративный характер исследования, находящегося на стыке социальной психологии, организационной, педагогической и военной психологии, существенно повышает его актуальность.

В диссертации Ю.С. Мигуновой убедительно показано, что целостная совокупность социально-психологических и личностных детерминант служебной деятельности младшего командного состава, при условии двойственности их статуса по отношению к курсантам и вышестоящим руководителям, интегрируется в устойчивые стилевые характеристики командно-управленческого взаимодействия, которые связаны с продуктивностью служебной деятельности младшего командного состава.

Научную работу Ю.С. Мигуновой отличают методологическая грамотность, широкая теоретико-методологическая база, что определяет обоснованность содержания и логику работы, утверждает достоверность полученных результатов.

Грамотность в определении объекта и предмета исследования позволили автору четко сформулировать цель и задачи, определить комплекс методов и методик для проверки выдвинутой гипотезы.

Во введении обоснована актуальность исследования, отражены научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлены сведения об апробации и внедрении результатов исследования. Три главы содержат результаты теоретического и эмпирического исследования; в заключении отражены основные результаты проведенной работы. Проанализированный

автором значительный объем научной литературы позволил продемонстрировать глубокое владение теоретическими основаниями исследования.

Качественный и количественный анализ эмпирических данных, осуществленный с помощью адекватных предмету и задачам исследования статистических методов, позволил автору определить устойчивую совокупность социально-психологических и личностных характеристик младших командиров курсантских подразделений, оказывающих влияние на субъективную удовлетворенность подчиненного состава и вышестоящего руководства в процессе их управленческого взаимодействия; разработать классификацию командно-управленческих стилей руководителей низового звена; выявить детерминанты служебной деятельности сержантов, интегрированные в стиль командно-управленческого взаимодействия.

В качестве **научной новизны** исследования Ю.С. Мигуновой необходимо отметить определение стиля командно-управленческого взаимодействия как единого психологического конструкта в триаде «курсант-сержант-командир курса»; дифференциацию стилей командно-управленческого взаимодействия сержантов на основе эмпирически обоснованной двумерной классификации.

В работе выявлены и объяснены так называемые «феномены обратного ответа», заключающиеся в обратном от ожидаемого эффекте отношения подчиненных к некоторым социально-психологическим аспектам служебной деятельности младших командиров и связанные с социально-перцептивными особенностями курсантов.

В ходе исследования получены теоретически и эмпирически обоснованные результаты, показывающие значимость роли руководителей низового звена в обеспечении продуктивной деятельности организации, а также доказывающие необходимость исследования специфики социальной перцепции курсантов как субъектов, взаимодействующих с младшими командирами. В этом выражается **теоретическая значимость** исследования.

В автореферате диссертации убедительно показано, что предложенная автором двумерная типология командно-управленческого стиля, а также методики его диагностики способствуют решению ряда диагностических, прогностических, профилактических и консультативных задач социальной и организационной психологии. Это, а также возможность внедрения результатов исследования в работу психологической службы вузов МЧС России с целью повышения эффективности образовательного процесса, составляет **практическую значимость** диссертационного исследования Ю.С. Мигуновой.

В исследовании применен целостный комплекс эмпирических методов и методик, соответствующих предмету, гипотезе и задачам исследования. Важно отметить авторский вклад в психодиагностический аппарат, позволяющий оценить ряд особенностей взаимоотношений младшего командного состава с подчиненными курсантами и командирами курсов, а также специфических составляющих их служебной деятельности.

Анализ диссертационного исследования позволяет сделать вывод о высоком уровне **достоверности полученных результатов**, которая обеспечивается согласованностью теоретических положений работы, с опорой на которые автор интерпретирует полученные результаты. Внедрение результатов исследования в систему высшего образования, применение адекватного комплекса надежных методов, корректное использование методов математико-статистической обработки и другие аспекты также указывают на обоснованность и достоверность результатов и выводов.

Вместе с тем в содержании автореферата не нашла отражения конкретизация понятия продуктивность служебной деятельности сержантов, что могло бы явиться одной из составляющих научной новизны. Данное замечание носит перспективный характер и не снижает научной ценности представленной работы, теоретической и практической значимости ее результатов.

Анализ автореферата позволяет констатировать, что диссертация Ю.С. Мигуновой содержит совокупность новых результатов и положений, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в науку. Положения, выносимые на защиту, находят свое теоретическое и эмпирическое подтверждение. Задачи исследования реализованы в полном объеме, выводы отражают основные результаты работы автора. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.05 – Социальная психология.

Диссертационное исследование Юлии Станиславовны Мигуновой на тему «Социально-психологические детерминанты служебной деятельности младшего командного состава (на материале учебных подразделений вузов МЧС России)» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор рассматриваемой диссертации заслуживает присвоения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
кандидат психологических наук, доцент
23.10. 2018 г.



Ю.Г. Хлоповских

Данные об авторе отзыва:

Хлоповских Юлия Геннадьевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД России», кандидат психологических наук, доцент, тел.: 8(910)2420120. e-mail: flugel24@yandex.ru.

Адрес организации:

394065, г. Воронеж, пр-т Патриотов, 53, Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД России»). Работ. тел.: 8(473)200-53-69.

