

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яблоковой Анны Вячеславовны на тему  
«Когнитивные стили в структуре психологической готовности к обучению в школе»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по  
специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Рассматривая представленный к рецензированию автореферат диссертационного исследования А. В. Яблоковой, следует отметить, что автор обращается к значимой и актуальной проблеме индивидуальных психологических особенностей обучающихся как субъектов учебной деятельности и их роли в успешности обучения. Хотя проблема психологической готовности к школе представлена в трудах многих отечественных и зарубежных исследователей, тем не менее, ее решение в большей степени всегда было направлено на выявление неких общих закономерностей и критериев, определяющих уровень этой готовности и позволяющих прогнозировать будущие успехи или трудности ребенка. Исследование же А. В. Яблоковой направлено на изучение индивидуально-типологических особенностей детей 6-7 лет и проверку гипотезы о том, что уже в данном возрасте существуют значимые различия в когнитивных стилях, которые являются важным фактором их готовности к школе и сказываются на успешности обучения.

В автореферате автор убедительно обосновывает данную общую гипотезу на основании теоретического анализа научных источников, обозначает теоретическую и практическую значимость своего исследования, а также его новизну. В результате эмпирического исследования и тщательного анализа собранных данных А. В. Яблокова делает следующие выводы. Уже в старшем дошкольном возрасте у детей проявляются значимые индивидуальные различия в некоторых когнитивных стилевых свойствах. На основании этого автор делает вывод, что либо когнитивные стили детерминированы в большей степени биологическими факторами, либо они формируются на первых стадиях онтогенеза стихийно, до начала систематического обучения в школе.

Значимыми являются результаты анализа взаимосвязи когнитивных стилей детей с уровнем их интеллекта и успешности обучения. Причем диссертант осуществляет анализ данной связи не только на традиционном, аналитическом уровне, но и на структурном уровне, что позволило установить принципиально новые закономерности. Автором показано, что при высоком уровне интеллекта и успешности обучения система когнитивных стилевых параметров отличается более высокой степенью структурной организации, а также качественно иным ее характером. При этом степень организованности данной системы определяется преимущественно мерой их внутренней

дифференцированности. Установлено, что готовность к обучению в школе определяется не столько степенью выраженности тех или иных когнитивных стилей, сколько уровнем и характером их структурной организованности. Все это указывает на несомненную новизну диссертационной работы А.В. Яблоковой.

Выполненное исследование расширяет представления о факторах психологической готовности к обучению в школе, способствует развитию теоретических представлений об онтогенетическом развитии когнитивных стилей в детском возрасте, а также решению задач практического плана, связанных с учетом индивидуальных особенностей детей в процессе обучения. Апробированные методики изучения когнитивных стилей у детей могут быть использованы как в научно-исследовательских, так и практических целях.

Содержание автореферата позволяет судить о высоком научном уровне диссертанта. Результаты, полученные в ходе исследования, подтверждают положения, выносимые на защиту, и представляют интерес для психологической науки и практики. Материалы диссертации отражены в научных публикациях автора, их объем соответствует требуемым параметрам при защите кандидатской диссертации.

В качестве рекомендации можно отметить перспективность исследования проблемы онтогенетического развития когнитивных стилей и их роли в успешности обучения в ходе организации лонгитюда, что позволит уточнить некоторые закономерности в аспекте ее решения. Возможно, в процессе обучения происходят существенные изменения когнитивных стилевых особенностей детей, что отражается на их успешности. Данная рекомендация является лишь пожеланием, отражает интерес к теме данного исследования и не снижает в целом положительной оценки качества выполненной диссертантом работы, которая выполнена в полном соответствии с поставленными изначально задачами.

В целом, работа А. В. Яблоковой представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, посвященное актуальной проблеме, обладающее несомненной теоретической и практической значимостью, которое вносит определенный вклад в развитие педагогической психологии.

Диссертационное исследование Яблоковой Аиды Вячеславовны на тему «Когнитивные стили в структуре психологической готовности к обучению в школе» полностью отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, профессором Азарновым Николаем Николаевичем. Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры

общей психологии и психологии труда АНО ВО «Российский новый университет»  
13.01.2018 года (протокол №7).

И.о. заведующего кафедрой общей психологии и психологии труда  
факультета психологии и педагогики  
АНО ВО «Российский новый университет»,  
кандидат психологических наук

*Эльвира* Эльвира Валерьевна Лихачева  
13.01.2018



ПОДПИСЬ *Лихачева Э.В.*  
УДОСТОВЕРЯЮ  
Нач. отдела кадров *Соломатина Н.В.*

Сведения о составителе отзыва:

Азарнов Николай Николаевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры общей психологии и психологии труда факультета психологии и педагогики Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», действительный член-корреспондент Международной академии педагогических и социальных наук.

Адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22, каб. 313.

Тел.: +7 (495) 925-03-85

E-mail: psychology@rosnou.ru

Контактная информация:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет»

Адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22.

Тел.: + 7 (495) 544-41-75

Сайт организации: <http://www.rosnou.ru/>

E-mail: rosnou@rosnou.ru