

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Магомедова Магомед Абдулманаповича на тему «Влияние полиэтнического фактора на стратегии поведения и межличностные отношения подростков в школах-интернатах» по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

В настоящее время в психологических исследованиях всё чаще поднимаются проблемы, обусловленные обострением социальных отношений, межэтнического взаимодействия, кризисом институтов социализации и др. В результате их нерешённости становятся очевидными негативные последствия, касающиеся, в первую очередь, подрастающего поколения.

Актуальность выполненного М.А. Магомедовым диссертационного исследования определяется необходимостью изучения влияния условий образовательной среды и полиэтнического состава групп на стратегии поведения и межличностные отношения подростков в школах-интернатах и особенностей стратегий поведения и межличностных отношений в полиэтнических группах подростков в школах-интернатах.

Изучение широкого круга литературных источников, как отечественных, так и зарубежных авторов, позволило автору провести сравнительный анализ особенностей стратегий поведения и межличностных отношений подростков в этнически однородных и смешанных группах школ-интернатов, выявить различия в стратегиях межличностного взаимодействия между этнически однородными и смешанными подростковыми группами, а также между подростками в обычных школах и школах-интернатах.

Анализируя проблему исследования, автор расширяет теоретические представления о закономерностях формирования стратегий поведения и межличностных отношений в различных подростковых группах в зависимости от внешних условий, а также ее этнокультурной смешанности или однородности. Из автореферата доказательно видно, что этнокультурные различия актуализируют у подростков потребность в принятии, приспособлении и конформизм, их стратегии поведения преимущественно ориентированы на внутригрупповую адаптацию, в отличие от моноэтнических групп, где больше выражена потребность в индивидуализации, ориентации на себя, соперничество и избирательность в отношениях, а личностная идентичность преобладает по отношению к групповой.

Авторский подход к решению проблемы исследования позволяет не только углубить представления о механизмах формирования стратегий поведения в различных условиях, выявить психологическую конструкцию межличностных отношений, но и наметить пути коррекции неадаптивных и неэффективных стратегий поведения и гармонизации межличностных отношений подростков, одним из которых является необходимость

формирования учебных групп в образовательных учреждениях с учетом этнического фактора.

Кроме того, полученные результаты могут быть использованы для дальнейших социально-педагогических разработок и научных исследований, найти применение в работе с детьми, в деятельности психологических служб социальных и образовательных организаций.

Автор приводит обширный фактологический материал, отражающий взаимосвязи между стратегиями поведения и показателями внутригрупповых отношений подростков; особенности стратегий поведения в различных подростковых группах; специфику психологического климата и сплоченности в подростковых группах; социометрическую структуру различных подростковых групп.

Заслуживают внимания выводы, сделанные М.А. Махмудовым и нашедшие отражение в четвертом параграфе второй главы исследования.

Полученные экспериментальные данные подтвердили гипотезу диссертационного исследования и положения, выносимые на защиту.

Методологическая обоснованность базовых посылов научного исследования, совокупность методов исследования и статистической обработки данных, апробация результатов исследования на заседаниях кафедры, на семинарах аспирантов и соискателей, на научно-практических конференциях, публикации в научных изданиях, в том числе, рецензируемых ВАК, обеспечили достоверность полученных результатов.

В автореферате диссертации в полной мере отражена логика исследования, его концептуальные замыслы и основные положения.

Все вышеизложенное позволяет заключить, что представленная работа является завершенным самостоятельным исследованием и соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 года по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки), а ее автор – Махмудов Магомед Абдулманапович – заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата психологических наук

Сведения:

Фамилия: Евмененко

Имя: Елена

Отчество: Владимировна

Учёная степень: кандидат психологических наук

Учёное звание: доцент

Место работы: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Должность: ректор

Почтовый адрес: 355002, Ставрополь, ул. Лермонтова 193, д. 16.

Телефон: 8(962) 4405214

e-mail: evmenenko.elena@mail.ru

Сайт организации: <http://staviropk.ru/>

Личная подпись
«10» марта 2015 г.

Личную подпись заверяю,
специалист по кадрам
«10» марта 2015 г.



Е.В. Евмененко



И.А. Горошко