

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Свешниковой Светланы Леонидовны «Временная перспектива как фактор социально-психологической адаптации подростков», представленную на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Проблема социально-психологической адаптации, изучаемая в диссертационной работе С.Л. Свешниковой, является достаточно разработанной в социальной психологии, но не теряет своей актуальности. Очевидна необходимость в исследованиях, позволяющих изучить и систематизировать знания о факторах и условиях успешной социально-психологической адаптации. Среди факторов, способствующих успешной социально-психологической адаптации, малоизученным является временная перспектива. Вместе с тем, временная перспектива является одним из регуляторов поведения и представляется важным исследование закономерностей взаимосвязи социально-психологической адаптации и временной перспективы. Таким образом, исследование С. Л. Свешниковой посвящено довольно актуальной как с теоретической, так и с практической точки зрения проблеме, позволяющее расширить теоретические представления о структурных особенностях временной перспективы подростков с разным уровнем социально-психологической адаптации и разработать на их основе рекомендации по созданию условий, способствующих успешной социально-психологической адаптации.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, представлены положения, выносимые на защиту. Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования. Раскрыты основные подходы к рассмотрению специфики и природы социально-психологической адаптации, ее механизмов, видов и показателей. Представлены основные концепции временной перспективы, ее параметры, условия формирования в подростковом возрасте. Проанализированы взаимосвязи временной перспективы с показателями социально-психологической адаптации. Теоретический анализ позволил обосновать гипотезу исследования, заключающуюся в предположении, что временная перспектива является значимой детерминантой социально-психологической адаптации.

В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методический инструментарий, описаны используемые методы математической статистики. Исследование, проведенное С. Л. Свешниковой, позволило подтвердить выдвинутую гипотезу, получить важные результаты, основными из которых можно назвать следующие.

Установлено, что существует связь и взаимовлияние между отдельными показателями социально-психологической адаптации и временной перспективы. Показатели временной перспективы: ориентация на «позитивное прошлое»,

«будущее», временные периоды «1-2 года», «3-5 лет», взаимосвязаны с показателем «психологическое благополучие» и высоким уровнем социально-психологической адаптации. На основании этой связи можно рассматривать временную перспективу в качестве значимого фактора успешности социально-психологической адаптации.

Успешность социально-психологической адаптации детерминирована структурными особенностями временной перспективы. В частности, социально-психологическая адаптация успешнее у тех подростков, у которых выше степень организованности, дифференцированности временной перспективы. При этом значима не только высокая степень организованности структуры сама по себе, но еще более важным условием является именно содержание самой структуры временной перспективы.

Подростки, обладающие более высоким уровнем структурной организации временной перспективы, обусловленным, преимущественно, мерой ее внутренней дифференцированности, а также качественно иным ее характером, демонстрируют успешную социально-психологическую адаптацию.

Значимым результатом работы является установленный в исследовании факт, что успешность социально-психологической адаптации определяется не столько выраженностью тех или иных параметров временной перспективы, сколько уровнем их структурной организованности, а именно мерой дифференцированности элементов структуры. Новым фактом стало описание структуры временной перспективы, представленной двумя подструктурами: темпоральной и мотивационной, которые в свою очередь также оказывают детерминационное влияние на успешность социально-психологической адаптации.

Достоверность полученных выводов определяется достаточно объемной и репрезентативной выборкой испытуемых, использованием валидного и надежного инструментария, выбором адекватных методов статистической обработки данных. Среди несомненных достоинств работы можно выделить содержательный анализ полученных эмпирических данных, где особый интерес вызывает осуществленный структурно-психологический анализ взаимосвязи социально-психологической адаптации и временной перспективы. Именно данный подход, в отличие от традиционного аналитического подхода, позволил автору установить важные закономерности.

В целом по содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена.

Результаты диссертационного исследования обладают теоретическим и практическим значением. Во-первых, сделанные автором выводы вносят важный вклад в теоретические представления о факторах социально-психологической адаптации, а также в представления о структурных особенностях временной перспективы подростков. Результаты исследования способствуют развитию структурного подхода. Во-вторых, полученные данные могут быть внедрены в практику работы школьных психологов в качестве рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения, создания

условий для успешной социально-психологической адаптации. Материалы диссертации нашли свое применение в разработке программ психолого-педагогического сопровождения подростков с трудностями социально-психологической адаптации и студентов-первокурсников педагогического колледжа.

Из замечаний можно отметить следующий момент: анализируя результаты структурно-психологического анализа взаимосвязи временной перспективы и социально-психологической адаптации, автор говорит о том, что важным условием успешности социально-психологической адаптации является содержание самой структуры временной перспективы. Хотелось бы, чтобы данное содержание было раскрыто с точки зрения интерпретации связей внутри структуры.

Работа Свешниковой Светланы Леонидовны представляет собой завершённое оригинальное исследование, отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - Социальная психология. Свешникова С.Л. достойна искомой степени.

Отзыв на автореферат подготовлен доктором психологических наук, профессором Боязитовой Ириной Валерьевной.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» 06.02.19 г., протокол № 7.

Заведующая кафедрой
общей и
педагогической психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Пятигорский государственный университет»
доктор психологических наук,
профессор

И.В. Боязитова.

14 февраля 2019 г.

Сведения о составителе отзыва:

Боязитова Ирина Валерьевна, доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая психология), профессор, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

357500 Ставропольский край, Пятигорск, пр. Калинина 9.

Телефон: 8 (879 3) 400 287; 8(928)2939282.

E-mail: biv_pglu@mail.ru.



Подпись: *Боязитова И.В.* Заведующая кафедрой
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
А.В. Клемент
ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
-14- 01 2019