

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Яблоковой Аиды Вячеславовны  
«Когнитивные стили в структуре психологической готовности к обучению в  
школе», представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности  
19.00.07 – педагогическая психология

Актуальность темы диссертационной работы Яблоковой А. В. определяется прежде всего тем, что в отечественной и зарубежной психологии изучение когнитивных стилей в контексте психологической готовности к обучению в школе практически отсутствуют. Исследования психологической готовности к школе направлены в основном на выявление возрастных особенностей интеллектуальной и личностной сфер детей 6-7-летнего возраста, оказывающих существенное влияние на успешность их обучения и адаптации к новым условиям школьной жизни. Яблокова А. В. сфокусировала внимание на индивидуально-типологических особенностях когнитивной сферы детей как факторах психологической готовности к школе. Данное исследование приобретает особую актуальность также в связи с тем, что работ, посвященных изучению когнитивных стилей именно у дошкольников и младших школьников крайне мало, поэтому вопрос о существовании индивидуальных стилевых особенностей на данных стадиях онтогенеза и их влиянии на успешность обучения является на сегодняшний день нерешенным. Вместе с тем, необходимым условием повышения качества образования является учет не только возрастных, но и индивидуальных особенностей обучающихся, особенно на начальном его этапе, поскольку от успешности ребенка в начальной школе во многом зависит формирование его учебной мотивации и гармоничное развитие личности в целом.

Рассмотрение представленного диссертантом автореферата показывает, что диссертационное исследование Яблоковой А. В. является завершенным, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Методологический аппарат сформулирован грамотно, формулировка объекта и предмета исследования соответствует заявленной теме и научной специальности. Автором проведен обширный теоретический анализ как отечественной, так и зарубежной литературы по исследуемой проблеме.

Новизна исследования заключается в том, что экспериментально изучены когнитивные стили детей 6-7 лет, в результате выявлены как возрастные, так и индивидуальные особенности их когнитивной сферы. Осуществлен анализ связи отдельных когнитивных стилей с уровнем интеллекта и успешности обучения. На основании этого показана неправомерность безоценочного подхода к различным «полюсам» тех или иных стилей, а также сделан вывод, что некоторые из них, будучи связанными с успешностью обучения в первом классе, могут рассматриваться в качестве значимых показателей психологической готовности ребенка к обучению в школе.

В исследовании А. В. Яблоковой впервые представлены результаты структурно-психологического анализа взаимосвязи когнитивных стилевых свойств с уровнем интеллекта и успешности обучения у детей 6-7 лет. В процессе проведения диссертационного исследования установлены различия структур внутренних взаимосвязей когнитивных стилевых параметров у детей с разным уровнем интеллекта и успешности обучения в первом классе. На основании глубокого анализа изучаемой проблемы автор делает вывод о том, что готовность к обучению в школе определяется не столько степенью выраженности тех или иных когнитивных стилей, сколько уровнем и характером их структурной организованности.

Достоверность полученных результатов обеспечена применением методов, адекватных объекту и предмету исследования, адекватным объемом выборки, грамотным использованием методов математической статистики.

Несомненна практическая значимость работы, заключающаяся в том, что на основе данных исследования возможна оптимизация учебной деятельности первоклассников с

самых первых дней их обучения в школе. Заслужено автором является разработка стимульного материала и апробация методик изучения когнитивных стилей детей 6-7-летнего возраста, которые могут быть использованы как в дальнейших исследованиях стилевых особенностей детей младшего школьного возраста, так и в практической деятельности психологов с целью прогноза и профилактики проблем в обучении.

Среди положительных моментов работы можно выделить глубину исследования, наличие авторских интерпретаций, высокий уровень обобщений, последовательное изложение, как теоретического анализа, так и эмпирических данных.

Несмотря на неоспоримые достоинства работы, мы полагаем, что текст автореферата был бы более полным, если бы содержал рекомендации педагогам начальных классов по учету индивидуальных стилевых свойств детей в процессе обучения. Данное замечание, тем не менее, не снижает научной ценности представленной работы.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование А. В. Яблоковой «Когнитивные стили в структуре психологической готовности к обучению в школе» представляет собой самостоятельную завершенную научно-исследовательскую работу и соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г. Ее автор Яблокова Аида Вячеславовна заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Смирновой Ольгой Валериевной, обсужден и одобрен на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» 23 января 2018 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО  
«Череповецкий государственный университет»,  
кандидат психологических наук, доцент

23.01.2018

*Кудака*

М. А. Кудака

Сведения о составителе отзыва:

Смирнова Ольга Валериевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»  
Адрес: 162600, Вологодская обл., г. Череповец, Советский пр., д. 8, ауд. 609.  
Тел.: 8 (8202) 51-84-15  
E-mail: [novale@inbox.ru](mailto:novale@inbox.ru)

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»  
Адрес: 162600, Вологодская обл., г. Череповец, пр-т Луначарского, д. 5.  
Тел.: 8 (8202) 55-65-97  
Сайт организации: <https://www.chsu.ru/>  
E-mail: [chsu@chsu.ru](mailto:chsu@chsu.ru)



Подпись *М. А. Кудака*  
завещаю  
Начальник УП *Деев*