

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Горбушиной Анастасии Владимировны
«Динамика структуры мотивации профессиональной деятельности педагогов
в зависимости от трудового стажа», представленной на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.03 – Психология труда, инженерная психология и эргономика

Диссертационное исследование А. В. Горбушиной посвящено изучению изменений, происходящих в структуре мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа. Тема исследования актуальна, поскольку в области мотивации имеется значительное количество фрагментарной информации об особенностях мотивации учителей, отсутствует целостное представление о структуре мотивации профессиональной педагогической деятельности. Особое значение приобретает работа в условиях реформирования системы образования, когда учитель остро нуждается в поддержке и психологическом сопровождении.

Анализ автореферата позволяет сделать заключение о том, что соискатель целенаправленно решает поставленные задачи. Результаты, полученные в ходе исследования динамики структуры мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа значительно расширяют существующие представления о структурной организации мотивации профессиональной педагогической деятельности, о ее трансформации и закономерностях происходящих изменений, тем самым определяя теоретическую значимость работы.

На основе проведенного теоретического анализа выстроена концептуальная модель состава системы мотивации профессиональной деятельности педагога. Подробно рассмотрены ее компонентный и субсистемный уровни. Далее, в эмпирическом изучении, автор более детально рассматривает смысложизненные мотивы и субсистемы внешней и внутренней мотивации как основополагающие конструкты, используя разнообразные исследовательские методы. По итогам анализа соискатель реализует не только структурный, но и функциональный и генетический аспекты комплексного системного исследования мотивации профессиональной педагогической деятельности, полностью соответствующие положениям, выносимым на защиту.

Достоинством диссертационного исследования является методологически обоснованное, глубокое, последовательное изучение заявленной научной проблемы с последующим выходом на возможности реального применения полученных знаний в психологической практике.

В качестве замечаний можно отметить следующие:

1. В своей работе автор концентрируется только на внешней и внутренней подсистемах мотивации, хотя, как показывают исследования, их может быть больше.

2. При описании экспериментальных групп не представлен возрастной (в группах с малым стажем работы) и гендерный состав, поэтому не ясно, насколько эти группы могут рассматриваться как репрезентативные.

Высказанные замечания, не снижают научной и практической значимости проведенного исследования.

Представленный автореферат диссертации Горбушиной Анастасии Владимировны «Динамика структуры мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является завершенной, самостоятельной, актуальной, логически обоснованной научно-квалификационной работой и отвечает всем требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки РФ (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842), а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата наук по специальности 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология и эргономика.

доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психологии профессиональной
деятельности Приволжского института
повышения квалификации ФНС России

С. А. Гапонова
14.05.2019

Контактная информация

София Александровна Гапонова

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.07)

Ученая степень кандидат психологических наук (19.00.03)

Ученое звание: профессор (19.00.00)

Должность: профессор

Название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Приволжский институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы»

Название структурного подразделения: кафедра психологии профессиональной деятельности

Адрес: 603950, г. Нижний Новгород, ул. Грузинская д.48

Телефон: +7 (831) 437-08-30, +7 (831) 437-42-28

Электронная почта: sagap@mail.ru

Сайт: <http://cpp-nnov.nalog.ru>



Подпись Гапоновой С.А. удовлетворен
Ведущий специалист по кадрам