

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Афанасьевой Аллы Сергеевны на тему:  
«Содержание и специфика мотивации учебной деятельности студентов  
дистанционной формы обучения», представленной на соискание ученой  
степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 –**

### **педагогическая психология**

Актуальность темы диссертационного исследования А.С. Афанасьевой «Содержание и специфика мотивации учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07, не вызывает сомнений.

Сегодня современное образование нуждается в психолого-педагогических исследованиях, посвященных выявлению особенностей учебной мотивации у студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий. Вместе с тем в отечественной и зарубежной психологии исследования данная проблема мало изучена.

Ключевой идеей А.С. Афанасьевой является анализ различий мотивации учебной деятельности, мотивации достижения и саморегуляции студентов по субъект-субъектному типу (очная, заочная формы обучения) и субъект-объектному типу (дистанционная форма обучения). Именно поэтому проблематика диссертационного исследования имеет не только теоретическое значение для понимания положений об учебной мотивации, ее специфике, содержании и структурной организации у студентов дистанционной формы обучения, но и практическое значение - возможность профессиональным психологам-практикам, работающим в высшем учебном заведении, достаточно оперативно решать целый блок конкретных задач, связанных с мотивацией учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения.

Представленное на рассмотрение диссертационное исследование является законченным, целостным, выполненном на высоком методологическом уровне, с использованием научно обоснованных и современных методов исследования. Цели и задачи исследования сформулированы четко, теоретически обоснованы. В

