

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Афанасьевой Аллы Сергеевны на тему:
«Содержание и специфика мотивации учебной деятельности студентов
дистанционной формы обучения», представленной на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 –
педагогическая психология

Актуальность темы диссертационного исследования А.С. Афанасьевой «Содержание и специфика мотивации учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07, не вызывает сомнений.

Сегодня современное образование нуждается в психолого-педагогических исследованиях, посвященных выявлению особенностей учебной мотивации у студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий. Вместе с тем в отечественной и зарубежной психологии исследования данной проблемы мало изучена.

Ключевой идеей А.С. Афанасьевой является анализ различий мотивации учебной деятельности, мотивации достижения и саморегуляции студентов по субъект-субъектному типу (очная, заочная формы обучения) и субъект-объектному типу (дистанционная форма обучения). Именно поэтому проблематика диссертационного исследования имеет не только теоретическое значение для понимания положений об учебной мотивации, ее специфике, содержании и структурной организации у студентов дистанционной формы обучения, но и практическое значение - возможность профессиональным психологам-практикам, работающим в высшем учебном заведении, достаточно оперативно решать целый блок конкретных задач, связанных с мотивацией учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения.

Представленное на рассмотрение диссертационное исследование является законченным, целостным, выполненном на высоком методологическом уровне, с использованием научно обоснованных и современных методов исследования. Цели и задачи исследования сформулированы четко, теоретически обоснованы. В

диссертации представлен теоретических анализ на основе отечественных и зарубежных исследований по данной проблематике.

В исследовании А.С. Афанасьевой представлены результаты того, что не только формы обучения влияют на содержание и специфику мотивации учебной деятельности, но и общая направленность мотивации личности значимо влияет на выбор форм обучения. Основной вывод автора о том, что уровень структурной организации мотивации учебной деятельности может быть повышен посредством специальной организации обучения, направленного на активизацию субъект-субъектных отношений между студентами, студентами и преподавателями, позволяет изменять мотивацию учебной деятельности студентов в условиях дистанционной формы обучения.

Достоверность полученных результатов обеспечена применением адекватных методов количественной и качественной обработки результатов. Анализ автореферата позволяет сделать заключение, что диссертация «Содержание и специфика мотивации учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения» представляет собой самостоятельную завершенную научно-исследовательскую разработку и соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. Ее автор, Афанасьева Алла Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - Педагогическая психология.

Профессор кафедры общей и прикладной психологии
ЛГУ им. А.С. Пушкина, доктор психологических наук, профессор, заслуженный
деятель науки Российской Федерации

Сведения о составителе отзыва:

Губин Владимир Алексеевич, доктор психологических наук, профессор,
заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры
общей и прикладной психологии Государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
Ленинградской области «Ленинградский государственный
университет имени А.С. Пушкина»

В.А. Губин

03.05.2018

Адрес: 196605, г. Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, д. 10
Телефон: 8 (812) 465-66-99, 8 (812) 451-94-42.

Сайт организации: priemlgu@lgu.ru

E-mail: mrgoobin@yandex.ru

Подпись Губин В.

Удостоверяю " "

Документовед ОК Смирнова Т.Е. Симкина

