

## Отзыв

на автореферат диссертации Давудовой Айзанат Рамазановны «Связь стиля атрибуции достижений, личностных ценностей и мотивации учебной деятельности студентов на разных этапах обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Исследование стиля атрибуции достижений студентов представляется весьма актуальным в виду того, что оно проведено в связи с мотивацией учебной деятельности и личностными ценностями. От ответа на вопрос о взаимосвязях, рассматриваемых в диссертации, во многом зависит успешность учебной деятельности, а значит и будущая профессиональная успешность.

Цель, задачи и гипотезы исследования сформулированы в автореферате достаточно четко. Автором проведен теоретический анализ по проблеме исследования с учетом современных работ по данной теме. Описаны основные подходы к проблеме атрибуции достижений, ценностных ориентаций и мотивации учебной деятельности и определена авторская позиция. Методы исследования и математического анализа соответствуют задачам, поставленным в работе.

Судя по автореферату, в работе содержится обширный эмпирический материал, который подтверждает выводы и положения, выносимые на защиту. Автором выявлены связи между стилем атрибуции достижения и личностными ценностями с одной стороны и мотивацией учебной деятельности с другой стороны, что определяет не только теоретическую, но и практическую значимость работы, позволяя прогнозировать мотивацию студентов и осуществлять ее психолого-педагогическую коррекцию. К достоинствам работы относится изучение взаимосвязей в динамике, с учетом различных этапов обучения. Интересным аспектом работы является установление связи уровня мотивации учебной деятельности студентов с различным стилем атрибуции со степенью структурной организации личностных ценностей. Высокий уровень мотивации учения соответствует оптимистическому стилю атрибуции и связан с более высокой степенью организованности структуры ценностей. Низкий уровень мотивации соотносится с пессимистическим стилем атрибуции и низкой степенью организованности личностных ценностей. Введение в исследование понятия организованности структуры ценностей повышает теоретическую значимость работы.

Достоверность результатов, полученных в эмпирическом исследовании, обеспечивается теоретической обоснованностью проблемы, репрезентативностью выборки, психометрически проверенными методиками исследования. Содержание работы достаточно полно отражено в 24 публикациях автора.

В целом, судя по автореферату, диссертационная работа Давудовой Айзанат Рамазановны «Связь стиля атрибуции достижений, личностных ценностей и

мотивации учебной деятельности студентов на разных этапах обучения» представляет собой самостоятельное, завершённое исследование, обладающее теоретической новизной и практической значимостью, соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Давудова А.Р. заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Заведующий кафедрой психологии  
развития и возрастной психологии  
ФГБОУ ВО «КГУ»,  
доктор психологических наук



М.В. Чумаков

1.08.2018

**Сведения о составителе отзыва:**

Чумаков Михаил Владиславович,  
доктор психологических наук, профессор,  
зав.кафедрой психологии развития и возрастной психологии,

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
г.Курган, ул. Советская, 63, корпус 1, ауд. 137  
Тел.: 8 (3522) 46-47-99, e-mail: [prvp@kgsu.ru](mailto:prvp@kgsu.ru)



ВЕРНО	
Документовед	Н. Куз
Кузьмина Н.В.	
« 01 » 08	20 18 г.