

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Перевозкиной Юлии Михайловны на тему «Содержание и специфика ролевой социализации в процессе формирования личности», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Исследование Ю. М. Перевозкиной посвящено достаточно актуальной теме, обладающей очевидной теоретической и практической значимостью. Актуальность работы обусловлена отсутствием ясной концептуализации обобщенных целостностей, которые возникают в результате взаимодействия, определенных систем и классов, относящихся к социально-психологическим феноменам. Такое положение, в свою очередь, влияет на сложности осознания взаимоотношений между социальными структурами. Совершенно очевидно, что, несмотря на существенные попытки поиска теоретического решения этой фундаментальной проблемы, ученые в определенной степени обходят принципиально важные вопросы относительно возникающих феноменов. Вместе с тем, без точного понимания взаимоотношений между социально-психологическими структурами наиболее полное проникновение в природу возникающих явлений существенно затруднено. В этой связи исследование Ю. М. Перевозкиной способствует решению одной из центральных задач относительно условий возникновения, изменения и разрушения социально-ролевых структур, что обуславливает теоретическую и практическую значимость работы.

В исследовании поставлена цель поиска теоретического решения фундаментальной проблемы социализации в контексте ролевой теории и с опорой на метасистемный подход. Это обусловило логику исследования ролевой социализации как системного комплекса интегрирующего взаимодействие трех системных образований: личность, культура и общество. Представленная в работе концепция субстанционально-темпоральной системности ролевой социализации личности вносит существенный вклад в развитие теоретических вопросов относительно природы возникающих социальных моделей и их детерминантов, формирующих социальные отношения, а также относительно механизмов взаимодействия социальных структур.

Теоретическое обоснование и эмпирическое представление трансвременной специфики ролевой социализации может быть использовано в целостном изучении системного комплекса в его структурной и процессуальной формах. Теоретические закономерности и эмпирические результаты могут быть использованы для решения проблем относительно регулирования социальных процессов взаимодействия как между субъектами, так и между классами и другими системными образованиями.

Давая исторический обзор развитию идей социализации и ролевой социализации, автор детально анализирует результаты исследований, связанные с теоретическими проблемами структуры социализации, единиц,

детерминант, а также включение личности в социальное пространство и возможных проблем, которые могут возникать при социальной инкорпорации. Остальные главы диссертации содержат теоретико-методологическое обоснование авторской концепции ролевой социализации, которая характеризуется безусловной научной новизной. Методологической основой концепции был выбран системный подход в его постнеклассической версии – метасистемном варианте, который позволил раскрыть и теоретически обосновать ролевую социализацию личности как сложный, многоуровневый, многокомпонентный системный комплекс субстанционально-темпорального типа, выступающий результатом объединения ряда других разнокачественных системных образований.

Необходимо особо отметить, что ролевая социализация рассматривается автором как специфический системный комплекс, приближенный к системам темпорального типа и обладающий таким специфическим качеством, как транстемпоральность. Суть этого качества сводится к тому, что ролевая социализация испытывает на себе взаимодействие и взаимопереходы синхронности и диахронности. Такая постановка проблемы позволяет изучить синтез разнопорядковых аспектов социальной действительности и установить их соотношения, детерминанты и динамическую структуру взаимодействия.

Большой интерес вызывает разработанная автором диагностическая методика, позволяющая осуществлять качественную и количественную оценку ролевого профиля личности в пяти сферах жизнедеятельности, а также выявить нарушения социализации в виде ролевой инкогерентности, ролевого конфликта, деструктивной направленности, ролевой ригидности. Использование методического материала в процессе сопровождения личности с неуспешной социализацией показало влияние диахронического и синхронического эффектов функциональной организации ролевой социализации на успешную социализацию субъекта, что обогащает практический инструментарий социальной психологии.

Отметим, что методический инструментарий, включающий надежные и зарекомендованные методы, значительный объем выборки ($N=1287$), использование обширного математико-статистического аппарата обработки данных в соответствии с целью и задачами исследования, которые обеспечили обоснованность выводов диссертационного исследования.

В целом удачная, полезная и убедительная работа не лишена некоторых неточностей. Стоит обратить внимание на то, как решается проблема взаимодействия между типами единиц коллективных организаций и возникновение более общих систем на основе этих организаций.

Перечисленные выше критические замечания вполне могут быть успешно парированы соискателем в ходе защиты и в целом не отменяют общей высокой положительной оценки работы. Судя по автореферату, диссертационное исследование Ю.М. Перевозкиной выполнено на высоком научно-теоретическом уровне, содержит новизну, теоретическую и практическую значимость для развития социально-психологического знания.

Содержание работы соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.05 – «Социальная психология» (психологические науки) в пп. 1, 2, 4, 5.

Таким образом, диссертационное исследование «Содержание и специфика ролевой социализации в процессе формирования личности» соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобным работам, согласно Положению о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и ее автор, Перевозкина Юлия Михайловна, заслуживает присуждения ей ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Доктор психологических наук,
профессор, профессор кафедры
психологических наук, Социально-
психологического института
ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»



Серый Андрей Викторович

21.02.2020

Сведения о составителе отзыва:

Серый Андрей Викторович

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор кафедры психологических наук
Социально-психологического института ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

Адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Красная 6.

Телефон: +7 (3842) 58-12-90

E-mail: direktorspi@kemsu.ru

Сайт организации: spi.kemsu.ru



Подпись А.В. Серого заверяю

Зав. канцелярией Е.В. Кузнецова