

ОТЗЫВ

Официального оппонента, кандидата психологических наук Руновской Елены Геннадьевны

На диссертационную работу Воробьевой М.Е. «Особенности социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

Тема диссертации Воробьевой М.Е. отражает актуальные проблемы женщин в современном обществе и связана с формированием социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка в новых социально-экономических условиях. Вопросы, отраженные в исследовании, являются интересными как с теоретической, так и с практической точки зрения, так как процесс протекания беременности играет огромную роль в жизни каждой женщины.

Проведение научного исследования по данной теме вносит вклад в социальную психологию личности. Существует необходимость исследования причин, влияющих на формирование психологической структуры социальной идентичности женщины до и после рождения ребенка, установление качественного взаимодействия между матерью и ребенком.

Для практикующего психологического сообщества важным является решение задач методического обеспечения и научного обоснования работы психолога, сопровождающего женщину в социальной ситуации беременности, и изучение структурно-динамических особенностей социальной идентичности женщины до и после рождения первого ребенка.

Теоретическое значение заключается в углублении научного понимания проблем «психологии материнства», «психологии родительства» и в исследовании социальной идентичности женщины до и после рождения ребенка. Описаны особенности влияния стиля готовности к материнству, особенности психологической структуры социальной идентичности, сформированные в период беременности, на качество раннего взаимодействия в диаде «мать-ребенок» после рождения. Раскрыты особенности проявления раннего взаимодействия с ребенком у женщин с разными стилями готовности к материнству.

Научная новизна представленного диссертационного исследования определяется и его актуальностью, и полученными результатами. В работе рассмотрена психологическая структура социальной идентичности как отражение отношений женщины к социальной ситуации беременности, что определяет успешность взаимодействия с ребенком после рождения. Доказано, что социальная идентичность женщин формируется на этапе беременности, остается устойчивой в течение 6 месяцев после рождения ребенка и определяет качество взаимодействия между матерью и ребенком. Описана связь психологической структуры социальной идентичности женщины с готовностью к материнству в социальной ситуации беременности. Обнаружено, что структура и содержание социальной

идентичности определяет качество взаимодействия между матерью и ребенком после рождения.

Практическая ценность работы определяется возможностью внедрения результатов в сферу работы групп по подготовке к родам. Разработана программа психологического сопровождения женщин в период беременности, основанная на анализе психологической структуры социальной идентичности женщины на III триместре беременности. Полученные в ходе исследования данные вошли в учебные программы и используются в лекционных курсах и на практических занятиях кафедры общей и клинической психологии ГБОУ ВПО Курского государственного медицинского университета Минздрава России по дисциплинам «Психология телесности», «Психология личности».

Достоверность данных и обоснованность выводов обеспечена методологической основой исследования, применением теоретически обоснованного комплекса эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, специальным отбором испытуемых, сравнительным анализом результатов, применением методов математической обработки результатов исследования.

Исходя из теоретической не разработанности и практической значимости темы данного исследования, автор четко определяет цель, объект и предмет изучения. Важно отметить, что задачи, гипотеза и другие компоненты научного аппарата характеризуют авторскую позицию, своеобразие и актуальность проведенного исследования.

Диссертационное исследование Воробьевой М.Е. является своевременным и актуальным, отражающим потребность психологической науки и образовательной практики.

Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка литературы (всего 149 источников, из них 19 на иностранном языке) и 2 приложений. Текст диссертации изложен на 177 страницах, содержит 22 рисунка, 15 таблиц.

Во введении отмечена актуальность проблемы, определены цель, объект и предмет исследования, сформулированы гипотезы, задачи и положения, выносимые на защиту. Положения сформулированы достаточно четко и дают ясное представление о конечной цели диссертационного исследования. Приведенные теоретико-методологические основания и применяемые методы адекватны проблеме, гипотезам и решаемым задачам. Заслуживает внимания научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

В первой главе «Теоретические и методологические аспекты изучения структуры социальной идентичности» дается представление о структуре социальной идентичности, особенностях структуры социальной идентичности женщины до и после рождения ребенка и факторах, влияющих на ее развитие и изменение. *Вместе с тем, не уделено внимание рассмотрению вопроса о методах исследования структуры социальной идентичности.*

Вторая глава «Результаты исследования особенностей социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка» посвящена описанию проведенного исследования и интерпретации полученных результатов. Обосновывается выбранный подход к исследованию, описываются объект, предмет, методы и методики исследования, статистические процедуры. В эмпирическом исследовании Воробьевой М.Е. получила интересные и практически важные результаты.

В заключении диссертационного исследования автор кратко обобщает результаты и делает выводы.

В целом, диссертация представляет собой хорошо структурированную научную работу. Основные выводы каждой главы, введения и заключения диссертации направлены на достижение главной цели диссертационного исследования – изучение структурно-динамических особенностей социальной идентичности женщины до и после рождения первого ребенка.

Полученные диссертантом результаты направлены на разработку направлений психологического сопровождения женщин в социальной ситуации беременности.

Основные положения, результаты и выводы диссертации были доложены на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, опубликованы в 25 научных публикациях, три из них в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации и дает полное представление о последовательности решения поставленных задач: содержит общую характеристику работы, описание теоретических основ, результаты исследования особенностей социальной идентичности женщин до и после рождения ребенка, оценку эффективности программы психологического сопровождения женщин, ожидающих первого ребенка, выводы. *Однако отсутствует описание выборки и этапов эмпирического исследования, что может затруднять понимание полученных результатов.*

К несомненным **достоинствам** диссертации следует отнести:

1. Работа логично построена, содержит обширный материал по изучаемой проблеме. Использован богатый арсенал методических разработок.
2. Структура диссертационного исследования достаточно ясно конкретизирует круг исследуемых проблем – анализ наиболее устоявшихся и актуальных разработок в области «теории материнства», социальной идентичности личности и раннего взаимодействия матери и ребенка.
3. Содержательно представлена структура социальной идентичности женщины в ее взаимосвязи с отношением женщины к социальной ситуации беременности.
4. Не вызывает сомнения тот факт, что психологическое сопровождение женщин на этапе беременности является важным моментом для успешного формирования социальной идентичности женщины в период беременности.

Положительно оценивая результаты диссертационного исследования М.Е. Воробьевой, необходимо уточнить ряд позиций, заявленных в исследовании:

1. В социальной психологии изучены закономерности процесса принятия социальной роли матери на ранних этапах беременности. Для исследования автор выделяет III триместр беременности, 1, 3 и 6 месяцы после рождения ребенка. С чем связаны именно эти периоды для исследования?
2. При описании психологической структуры социальной идентичности женщины используются категории «мать», «супруга», «дочь» и др., но содержательно не раскрываются. Как автор обосновывает описание роли «матери» через определение «супруга» в когнитивном компоненте у женщин с адекватным стилем готовности к материнству?
3. В программе психологического сопровождения женщин автор указывает на повышение психологической компетентности медицинского персонала, взаимодействующего с женщиной в социальной ситуации беременности. Как это включено именно в индивидуальное консультирование женщин?
4. Было бы целесообразным представить графическое изображение содержательной характеристики стилей готовности к материнству через описание каждого компонента психологической структуры социальной идентичности женщин.

Вышеуказанные замечания носят характер пожеланий и не снижают общей положительной оценки, выполненной М.Е. Воробьевой работы.

Таким образом, диссертация М.Е. Воробьевой представляет собой оригинальное и самостоятельное исследование, выполненное на высоком методологическом и научно-методическом уровне. Диссертация по своему содержанию, полноте, научной и практической значимости отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки РФ 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Воробьева Марина Евгеньевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (по психологическим наукам).

Подпись заверяю:
Начальник управления по работе
с персоналом

М. Волкова

Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Ярославский государственный университет
Имени П.Г.Демидова»

кандидат психологических наук,
ст.преподаватель кафедры консультационной
психологии ЯрГУ им. П.Г.Демидова
(150000, г. Ярославль, ул. Советская, д. 14,
e-mail – consult@uniyar.ac.ru
т. 8-915-988-99-68)

 Руновская Е.Г.

4 сентября 2015 г.