

## ОТЗЫВ

На автореферат диссертации РУБЦОВОЙ Надежды Евгеньевны по теме «Интегративно-типологический подход к психологической классификации профессиональной деятельности» на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

Тема диссертационного исследования Н.Е. Рубцовой актуальна и вызывает живой интерес, так как проблема интегративной психологической классификации профессиональной деятельности давно назрела в современной науке, причем понимание существа проблемы требует глубокого научного критического анализа опыта предшествующих подходов к классификации профессий. Положительным в исследовании является то, что очевидно по изложенному материалу, предлагаемая классификация профессиональной деятельности связана с широким практическим, «жизненным» контекстом, охватывающим не только непосредственную сферу труда, но и множество иных, сопряженных с ней сфер человеческой жизни и деятельности: сферу образования; сферу интеллектуального, личностного, духовного развития; сферу социальных отношений; социально-экономическую сферу.

Подробный анализ некоторых классификаций, существующих в Российской Федерации, показал их ограниченность, которая обусловлена включением системы соподчиненных понятий (классов, объектов, профилей, явлений), составленных на основе общих признаков объектов, субъектов труда и закономерных связей между ними.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования определяются в первую очередь тем, что автору удалось разработать новый, интегративно-типологический подход к решению поставленной проблемы, в рамках которого предложена оригинальная обобщенная авторская психологическая классификация современной сферы труда, включающая 21 тип деятельности, оцениваемые по ряду достаточно нетрадиционных психологических признаков. Данный интегративно-типологический подход представлен как совокупность требований к специалисту и включает широкий перечень качеств, которыми должен обладать субъект труда в социальных отношениях в процессе деятельности. В соотнесении с ним профессиональная деятельность представляет собой практическую реализацию субъектом труда должностных функций, обязанностей, проявляя и используя необходимые профессионально важные качества. При этом подмечено, что профессиональные требования являются психологическими образованиями, они входят в понятие компетенция, составляют основу квалификационных требований к специалисту.

Практическая значимость работы очевидна, поскольку в ней непосредственно предложены авторские методики, профессиографические исследования, практические рекомендации, которые могут непосредственно использоваться в организации различных направлений работы по психологическому отбору, сопровождению профессиональной деятельности и профессионального становления.

В целом проведенное исследование заслуживает положительной оценки. В тоже время есть замечание, которое можно сделать по автореферату: необходимо разъяснение и раскрытия содержания, предложенной в авторской концепции полисистемной «типологической таксономии», характеризующейся определенными психологическими расстояниями между своими классификационными разрядами (типами и метатипами) и соответствующие им 4 типа разнородных метрик психологического пространства профессиональной деятельности.

В целом по содержанию автореферата можно предположить, что диссертация Рубцовой Н.Е. соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям в соответствии с п.9. Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика».

Начальник лаборатории научно-практического центра Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ, заслуженный врач РФ, доктор психологических наук, профессор

 А.Н.Глушко

«3» июня 2014 г.

Подпись профессора А.Н. Глушко заверяю.

Начальник Научно-практического центра (военно-профессиональной ориентации и отбора на военную службу) Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ

« 4 » июня 2014 г.





Ю.И. Радченко

119571, г. Москва,  
ул. Вернинского, д.100  
т. (495) 737 51-87, vagsh@mil.ru