

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петровской Татьяны Юрьевны на тему «Когнитивные дезадаптивные схемы в структуре профессионально важных качеств будущих психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика
(психологические науки)

Исследование Т. Ю. Петровской посвящено достаточно актуальной теме, обладающей очевидной теоретической и практической значимостью. Актуальность работы обусловлена отсутствием четких научных представлений о природе профессионально негативных качеств психологов. Такое положение, в свою очередь, влияет на сложности на пути профессионального становления и функционирования специалистов. Совершенно очевидно, что, несмотря на малочисленные попытки поиска теоретического решения этой фундаментальной проблемы, ученые в определенной степени обходят принципиально важные вопросы относительно структурной организации как ПВК, так и ПНК, а также их взаимовлияния. Вместе с тем, без точного понимания взаимоотношений между данными структурами наиболее полное проникновение в природу самих феноменов существенно затруднено. В этой связи исследование Т. Ю. Петровской способствует решению одной из центральных задач относительно содержания и структурной представленности субъектных детерминант профессиональной эффективности психологов, что обуславливает теоретическую и практическую значимость работы.

В исследовании поставлена цель обнаружения вклада когнитивных дезадаптивных схем в структуру профессионально важных качеств будущих психологов. Это обусловило логику исследования ПВК как системного комплекса, интегрирующего четыре группы качеств: абсолютные, относительные, мотивационные и рефлексивные. Представленная в работе модель ПВК психологов вносит существенный вклад в развитие теоретических вопросов относительно природы субъектных детерминант эффективности профессиональной деятельности, а также относительно взаимодействия структур ПВК и ПНК.

Теоретическое обоснование и эмпирическое представление когнитивных дезадаптивных схем в качестве профессионально негативных качеств может быть использовано в изучении ПВК как системного комплекса в его структурной и содержательной формах. Теоретические закономерности и эмпирические результаты могут быть использованы для решения проблем относительно профессионального отбора, подготовки и сопровождения субъектов труда.

Проводя исторический обзор развития идей профессионально важных качеств, автор детально анализирует результаты исследований, связанные с теоретическими проблемами исследуемого феномена – ПВК, их природы, структуры, самостоятельных единиц, специфику феномена в контексте психологической профессии, а также сущность и роль особой категории качеств – профессионально негативных, представленных когнитивными дезадаптивными схемами. Остальные главы диссертации содержат теоретико-методологическое обоснование дизайна исследования и эмпирическую часть работы.

В порядке обсуждения зададим вопрос соискателю: «Какие дезадаптивные схемы в структуре профессионально важных качеств психологов имеют наибольшую представленность и как соискатель это интерпретирует?».

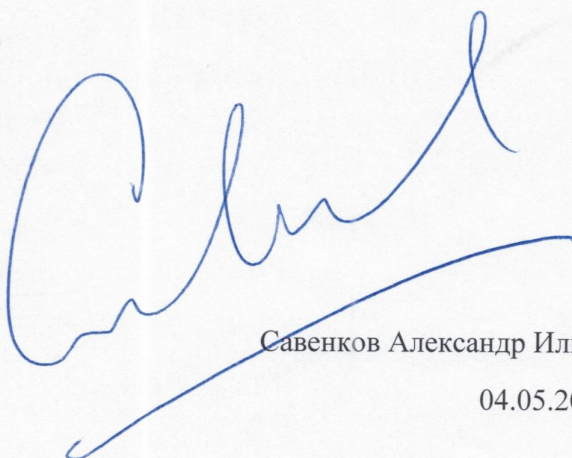
Судя по автореферату, диссертационное исследование Т. Ю. Петровской выполнено на высоком научно-теоретическом уровне, содержит новизну, теоретическую и практическую значимость для развития психологического знания. Содержание работы

соответствует паспорту специальности ВАК 5.3.3 – психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки) в пп. 2.2, 5.4.

Таким образом, диссертационное исследование «Когнитивные дезадаптивные схемы в структуре профессионально важных качеств будущих психологов» соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобным работам, согласно Положению о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и ее автор, Петровская Татьяна Юрьевна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 – психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен доктором педагогических наук, доктором психологических наук, членом-корреспондентом РАО, профессором Александром Ильичом Савенковым.

Доктор педагогических наук, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, профессор, директор института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный педагогический университет»



Савенков Александр Ильич

04.05.2023

Сведения о составителе отзыва:

Савенков Александр Ильич

Ученая степень: доктор педагогических наук, доктор психологических наук

Ученое звание: профессор, член-корреспондент РАО

Должность и место работы: директор института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный педагогический университет»

Адрес: 123022, г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1

Телефон: +7 (499) 255-02-27 доб. 135

E-mail: asavenkov@mgpu.ru

Сайт организации: <https://www.mgpu.ru/>

Я, Савенков Александр Ильич, даю согласие на обработку моих персональных данных.

Савенков Александр Ильич



Подпись руки Савенкова А. И. ПОДТВЕРЖДАЮ.
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВОГО УЧЕТА
Р. И. АРХИПОВА