

ОТЗЫВ

на автореферат Матафоновой Светланы Иннокентьевны на тему «Восприятие детско-родительского взаимодействия как условие интернализации совладающего поведения матери», представленный на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология

Проблема, заявленная автором в исследовании, чрезвычайно **актуальна** в связи с нерешенностью вопросов о преемственности совладающего поведения и детско-родительского взаимодействия. Соискателем предпринята попытка определить различные стратегии совладающего поведения в младшем школьном возрасте в контексте восприятия детско-родительского взаимодействия.

Диссертационное исследование имеет **теоретическую значимость**. Осуществлен анализ научных представлений о связи стратегий совладающего поведения с восприятием детско-родительского взаимодействия у матерей и детей младшего школьного возраста; уточнены представления о доминирующих стратегиях совладающего поведения у матерей и младших школьников, специфике интернализации стратегий совладающего поведения матери младшими школьниками при различном восприятии детско-родительского взаимодействия.

Практической ценностью исследования являются прежде всего полученные результаты об особенностях интернализации совладающего поведения матерей при различном восприятии детско-родительского взаимодействия матерями и их детьми, которые могут быть использованы при осуществлении психолого-педагогического сопровождения невротичных детей и проблемных семей в службах социальной защиты, в процессе обучения и воспитания педагогами-психологами, учителями и родителями младших школьников. Практической ценностью является также составленная автором психологическая программа по коррекции малоэффективного и неэффективного совладающего поведения детей младшего школьного возраста.

Научной новизной диссертационного исследования является установленная соискателем взаимосвязь восприятия детско-родительского взаимодействия и стратегий совладающего поведения со стороны матери и младшего школьника. Выявлена специфика совладающего поведения у матерей и детей в младшем школьном возрасте, в частности, для матерей характерны стратегии решение проблем и поиск социальной поддержки, для младших школьников - игнорирование проблем.

Автор справился с поставленными задачами исследования: проанализированы теоретические подходы к проблеме исследования; определены связи совладающего поведения и восприятия детско-родительского взаимодействия у матерей и младших школьников.

Полученные в работе результаты показывают, что интернализация эффективных стратегий у детей младшего школьного возраста наблюдается при условии восприятия матерями детско-родительского взаимодействия с ребенком с позиции удовлетворенности, последовательности, согласия, снижения строгости и контроля, а также при восприятии младшими школьниками этих отношений как удовлетворительных. Неэффективные стратегии совладающего поведения интернализируются младшими школьниками при низком уровне согласия, близости, последовательности и удовлетворенности матери в детско-родительском взаимодействии.

Достоинством диссертации, согласно автореферату, являются продуманность и непротиворечивость научного аппарата. Используемые автором процедуры сбора и обработки эмпирических данных соответствуют методологическому аппарату работы и отвечают необходимым требованиям. Представление и обсуждение результатов исследования выполнено на достаточно хорошем уровне. Достоверность и обоснованность полученных данных обеспечиваются разносторонним анализом проблемы, адекватным выбором теоретических и эмпирических методов, репрезентативностью выборки, количественным и качественным анализом результатов, применением методов математической статистики.

Диссертационное исследование написано и оформлено в соответствии с требованиями, представляет собой законченную научную работу.

Автореферат отражает содержание диссертации и дает необходимое представление о проведенном исследовании и его результатах.

В целом, считаем, что диссертационное исследование Матафоновой Светланы Иннокентьевны является завершенным, имеет теоретическую и практическую ценность, отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ, а ее автор – Матафонова Светлана Иннокентьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

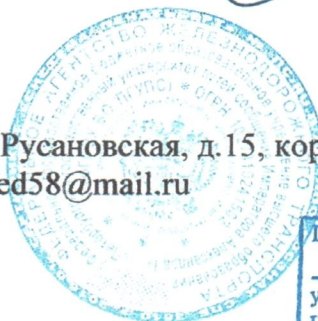
Профессор кафедры «Прикладная психология»
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет
путей сообщения Императора Александра I»,
доктор психологических наук, доцент

Елена Федоровна
Ященко

«07» апреля 2016 г.

Сведения о рецензенте:

193149, г. Санкт-Петербург, ул. Русановская, д.15, корп. 1, кв. 73,
телефон 89817689859, e-mail elfed58@mail.ru



Подпись руки	
удостоверяю.	
Начальник Службы управления персоналом университета	
	Г.Е. Егоров
. 07. апреля 2016 г.	