

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе соискателя кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» Тишковой Альбины Сергеевны

В 2014 г. Тишкова Альбина Сергеевна окончила ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки «Педагогика» с присвоением квалификации бакалавра педагогики (практическая психология в образовании). В 2016 г. окончила ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации магистра по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». В 2020 г. окончила заочную аспирантуру ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки «Психологические науки» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В 2020 г. сдала кандидатский экзамен по специальностям 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.05 – Социальная психология.

С 2014 г. и по настоящее время работает лаборантом Научно-исследовательской лаборатории «Психологических практикумов в образовательном процессе», а с 2019 г. по внутреннему совместительству старшим преподавателем кафедры практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Тема диссертационного исследования «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности», несомненно, является актуальной для современного общества и определена проблемой, связанной с изучением освоения специфицирующих ролей в кадетском корпусе и их взаимосвязи с факторами, влияющими на адаптированность учащихся. Работая над диссертационным исследованием, целью которого является выявление специфических закономерностей ролевой структуры личности кадетов в зависимости от уровней социально-психологической адаптированности, А.С. Тишкова осуществила достаточно полный теоретический анализ работ, посвященных исследованию социально-психологической адаптированности и ролевой структуры кадетов. Эмпирическая часть работы имеет четко выстроенный алгоритм исследования с обоснованием математических критериев и психодиагностического инструментария, релевантных объекту, предмету, целям и задачам исследования.

В этой связи следует отметить глубокий научный интерес Тишковой А.С. к проблеме и проектированию эмпирического исследования, обработке и интерпретации полученных результатов. В процессе работы над диссертационным исследованием, соискатель проявила ответственность, заинтересованность, целеустремленность, высокую работоспособность в решении поставленных в исследовании задач.

Содержащиеся в работе положения и выводы углубляют существующие представления о социально-психологической адаптированности кадетов и могут выступать в качестве конструктивной основы для педагогов-психологов, социальных работников, офицеров-воспитателей, решающих задачи по адаптации учащихся кадетских образовательных учреждений; могут использоваться в практике воспитательной работы в целях отбора поступающих в кадетские образовательные учреждения; применяться в разработке лекционных и практических курсов для студентов психолого-педагогических, психологических и социальных специальностей.

Основные теоретические положения и результаты эмпирического исследования были обсуждены и одобрены на заседании кафедры практической и специальной

психологии ФГБОУ ВО «НГПУ». Основные идеи исследования были представлены в качестве докладов и выступлений на всероссийских и международных научно-практических конференциях, а также реализованы в заявках на грантовую деятельность и патенте на изобретение. По теме диссертационного исследования опубликовано 19 публикаций, в том числе 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ с общим объемом 13,23 п.л. Опубликовано 1 учебное пособие по теме диссертационного исследования с общим объемом 7,38 п.л.

Проведенное исследование позволило Тишковой А.С. представить законченное самостоятельное исследование, выполненное на высоком научном уровне и в полной мере отвечающее всем установленным требованиям. Считаю, что диссертация «Специфика ролевой структуры личности кадетов с разными уровнями социально-психологической адаптированности» и уровень научной подготовки Тишковой А.С. соответствуют требованиям, предъявляемым к соискателям степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Научный руководитель
доктор психологических наук,
доцент

Ю.М. Перевозкина

«14» февраля 2020

Перевозкина Юлия Михайловна – доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой практической и специальной психологии ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес: 630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Вилнойская, д. 28

Тел.: 8 (383) 244-18-93

Электронная почта: per@bk.ru

