

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Федотовой Светланы Алексеевны
«Социально-психологическая адаптированность подростков с
дисплазией соединительной ткани»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук
по специальности 19. 00. 05 - социальная психология

Диссертационная работа С.А. Федотовой представляет собой результат завершеного научного исследования. Изучение социально-психологической адаптированности подростков с различными соматическими заболеваниями является актуальной проблемой в теоретическом и практическом отношениях. Дисплазия соединительной ткани является не нозологической единицей, а часто встречающимся у современных детей и подростков синдромом, который служит фоном для развития различной соматической патологии. Социально-психологическая адаптированность является не только показателем качества внутреннего психологического состояния подростков, связанного с состоянием их здоровья (психического и соматического), но и влияет на их социальный статус, на нормативность психического развития.

Структура диссертации выдержана в традиционном стиле и состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы – 144 источника, из них – 16 на иностранном языке, 22 приложения. Общий объем диссертационной работы 180 страниц. Работа иллюстрирована: 39 рисунков, 20 таблиц. По материалам диссертации опубликовано 8 статей, из них 3 – в журналах ВАК.

Цель диссертационного исследования – выявить социально-психологические условия адаптированности подростков с дисплазией соединительной ткани, обеспечивающие компенсацию психологических ограничений, связанных с диагнозом.

Из автореферата видно, что автор справился с поставленными задачами исследования: проведен анализ современного состояния изучения социально-психологической адаптированности, показана обусловленность процесса адаптации личностными характеристиками, обобщены данные о психологических особенностях лиц с диагнозом «дисплазия соединительной ткани» (ДСТ) и выявлены те социально-психологические проблемы, которые могут сопровождать подростков с ДСТ в процессе социально-психологической адаптации, проведен сравнительный анализ социально-психологической адаптированности внутри исследуемой группы, а также проанализированы механизмы, влияющие на формирование высокого и низкого уровня адаптированности подростков в группе с соматической патологией и в норме, выделены стратегии адаптации в исследуемых группах подростков.

Представленные в автореферате сведения свидетельствуют о большом объеме проделанной эмпирической работы, её положительных итогах.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивались логичностью замысла научной работы; всесторонним анализом

проблемы при определении исходных теоретических и методологических принципов; комплексом эмпирических и теоретических методов, соответствующих цели и задачам исследования; применением стандартных и обоснованных психодиагностических методов.

Теоретически обосновано и экспериментально доказано, что существуют общие и особенные закономерности формирования адаптированности у подростков с наличием / отсутствием соматических заболеваний. Получили развитие представления об особенностях факторов социально-психологической адаптированности подростков с ДСТ путем описания роли различных социально-психологических переменных в успешной адаптации.

Заслуживают внимания и поддержки, разработанные автором практические рекомендации, направленные на повышение уровня социально-психологической адаптированности подростков с дисплазией соединительной ткани. Результаты исследования могут быть применены для повышения эффективности психологической адаптации детей и подростков с ДСТ посредством целенаправленного формирования эмоционально-личностных факторов. Разработанные автором методические подходы и диагностический инструментарий исследования могут быть использованы в процессе изучения специфики адаптированности и разработки практических психологических программ для сопровождения и коррекции процесса адаптации подростков с ДСТ, здоровых подростков и подростков с различными психосоматическими заболеваниями психологами медицинских, образовательных и социальных учреждений.

Сформулированные автором выводы отражают полученные результаты и соответствуют цели и задачам исследования.

Общая положительная оценка диссертационной работы С.А. Федотовой несомненна, однако следует отметить и ряд **замечаний**:

1. Формулировка предмета исследования – особенности социально-психологической адаптированности в разных группах подростков – не полностью раскрывает предмет исследования, ибо не содержит указания на подростков с соматической патологией (ДСТ и бронхиальной астмой), составляющих 2 группы.

2. Количество задач необоснованно увеличено.

3. Выборка представлена 3-мя группами подростков, из которых 2 группы - подростки с ДСТ и бронхиальной астмой, но при этом отсутствует информация о виде и степени клинической выраженности ДСТ (дифференцированная или недифференцированная дисплазия соединительной ткани, преобладающее поражение какой системы, тяжесть заболевания), о характере течения, длительности заболевания бронхиальной астмой. Социально-психологическая адаптированность зависит не столько от вида нозологии, сколько от тяжести, степени выраженности, давности заболевания, характера течения.

4. Отмечаемый автором в выводах факт наличия как высокого, так и низкого уровня адаптированности у подростков с диагнозом ДСТ никак не

анализируется в связи с характером течения, степенью выраженности патологии, наличия сопутствующих заболеваний.

Вышеуказанные замечания относятся более к клиническим характеристикам материала исследования и не умаляют значимости представленного к защите диссертационного исследования.

По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической ценности полученных результатов, диссертация С.А. Федотовой соответствует требованиям п. 9-10 постановления Правительства РФ «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (в редакции постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, а ее автор С.А. Федотова заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19-00-05 – социальная психология.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры клинической психологии Тихоокеанского государственного медицинского университета (протокол № 4 от 17.11. 2014 г.).

Доктор психол. наук, зав. кафедрой
клинической психологии Государственного
бюджетного образовательного учреждения
Высшего профессионального образования
«Тихоокеанский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Дом. адрес: 690106, г. Владивосток,
ул. Нерчинская, д.48, кв.11
моб.тел.-8914 6665091
email: kranatali@yandex.ru

Н.А. Кравцова

Подпись Н.А. Кравцовой заверяю

