

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Цветковой Ольги Алексеевны
на тему "САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ АСОЦИАЛЬНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ И ЕЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ",
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и
экономическая психология (психологические науки)

Актуальность темы, выбранной для диссертационного исследования, не вызывает сомнений. В настоящее время все больший интерес общества вызывают понятия саморазвития, самоактуализации и самореализации. Несмотря на многочисленные психологические исследования, посвященные поиску закономерностей становления самореализующейся личности, асоциальное (в том числе криминальное) поведение как форма искаженной самореализации изучено недостаточно. Таким образом, автор исследования поставил целью своей работы изучить специфику самореализации личности через асоциальное поведение, а также характер ее связей с фрустрированностью базовых потребностей на разных этапах онтогенеза как социально-психологических детерминант, определяющих ее формирование.

В автореферате диссертации четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, обобщены основные исследования феномена самореализации личности в зарубежной и отечественной психологической науке, рассмотрены виды и формы самореализации, а также основные факторы формирования конструктивной самореализации. Выдвинуто предположение о том, что самореализация как сущностная характеристика человека может принимать иные, искаженные формы в случае, когда человек не имеет возможности реализовать ее позитивный полюс. Проведен анализ исследований, раскрывающих механизмы нарушения оптимального процесса самореализации человека. Основным из них является длительная фрустрация базовых потребностей человека, актуальных для различных этапов взросления в онтогенезе. Таким образом, теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

Эмпирическое исследование показало, что самореализация у лиц с асоциальным поведением имеет общие с просоциальными личностями

характеристики. Основные показатели проявлений личности в деструктивном варианте, такие как безответственность, асоциальная установка, ориентация на получение удовольствия, отрицание семейных ценностей, амбивалентность в представлениях о будущем, дереализация и бегство из реальности, а также депривация базовых потребностей, более выражены у личностей с асоциальным поведением в сравнении с личностями с просоциальным поведением. Установлено, что интегрированность показателей и преобладание конвергентности над дивергентностью в структуре самореализации через асоциальное поведение у личностей с асоциальным поведением определяют сложный, но закрепленный и упрочившийся способ реализации и предъявления себя через деструктивное поведение, в то время как у личностей с просоциальным поведением самореализация по большей части противопоставлена деструктивности.

Доказано, что личности с асоциальными формами поведения субъективно более неудовлетворены и негативно оценивают свое семейное родительское окружение. Результаты исследования подтвердили выраженность фрустрированности базовых потребностей у личностей с асоциальным поведением. Полученные в исследовании результаты о косвенном влиянии отношений ребенка с обоими родителями на искажения самореализации позволяют дополнить вывод о том, что социально-психологическая детерминанта, такая как социальная ситуация развития ребенка, действует на самореализацию личности ребенка в системе факторов. Она приобретает свое значение при сочетании с фрустрацией других базовых потребностей личности, что отражается на всех компонентах самореализации личности через асоциальное поведение.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты, конкретные разработанные технологии и методические рекомендации, направленные на формирование конструктивной самореализации личности, могут быть внедрены в воспитательно-образовательную деятельность учреждений школьного и профессионального образования с целью профилактики и коррекции асоциального поведения. Дополнительную ценность работе придает разработанная, апробированная и внедренная коррекционная программа, направленная на формирование просоциальной самореализации лиц, отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях. Отдельно стоит отметить разработанную автором диагностическую технологию исследования особенностей и компонентов самореализации личности с асоциальным и просоциальным поведением, а также систематизированную и апробированную

батарею психодиагностических методик изучения фрустрированности базовых потребностей личности на разных этапах онтогенеза.

Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она определяется репрезентативной выборкой испытуемых, использованием валидного и надежного инструментария, выбором адекватных методов статистической обработки данных. По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена.

Диссертация Цветковой Ольги Алексеевны на тему "Самореализация личности через асоциальное поведение и ее детерминанты" соответствует специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Цветкова Ольга Алексеевна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии
и педагогики факультета психологии и пробации
ВИПЭ ФСИН России,
кандидат психологических наук, доцент
"15" января 2025 г.



Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2
Тел.: 89215389209
Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

