

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоровой Елены Владимировны  
«Персональная идентичность обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование, проведенное Е.В. Федоровой, является весьма своевременным для отечественной психологической науки, обладает выраженной актуальностью и неоспоримой значимостью. В исследовании последовательно и детально рассмотрена проблема персональной идентичности как психологической системы: изучаются ее механизмы, способы функционирования, закономерности развития. Автор обращается к изучению специфики персональной идентичности обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды (общеобразовательного и специализированного типов обучения очной и заочной формы), а также особенностей влияния уровня социально-психологической адаптированности на изучаемый феномен.

Сформулированная автором цель и поставленные задачи исследования соответствуют теме диссертационной работы.

Представленные в автореферате эмпирические результаты позволили автору раскрыть особенности системных и структурных характеристик, вопросы функционирования, регуляции, определения персональной идентичности личности юношеского возраста в условиях образовательной среды. Можно отметить некоторые наиболее перспективные, на наш взгляд:

- описаны особенности структуры персональной идентичности в юношеском возрасте в условиях образовательной среды: а) доминирование дезорганизационных тенденций; б) базовым компонентом структуры является проблемное Я, выполняющее метарегулятивную функцию; в) в структуру входят семь компонентов: проблемное Я, социальное Я, перспективное Я, коммуникативное Я, деятельное Я, физическое Я, рефлексивное Я.

- установлена специфика структурообразования персональной идентичности в юношеском возрасте в условиях образовательной среды в зависимости от высоких и низких значений показателей социально-психологической адаптированности.

Не вызывает сомнения достоверность исследования, которая обеспечивалась применением взаимосвязанных теоретических и эмпирических методов познания, а также репрезентативностью исследованной выборки.

Апробация основных положений диссертации осуществлялась соискателем на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, а также нашла отражение в научных публикациях.

Структура автореферата диссертации отвечает общей логике исследования и свидетельствует о её целостности, логичности и комплексности.

Результаты выполненной Фёдоровой Е.В. научной квалификационной работы вносят значимый вклад в решение актуальных научных и прикладных задач в части совершенствования психологического сопровождения обучающихся юношеского возраста.

В качестве замечания можно представить следующий вопрос: в случае диагностирования объективных трудностей в адаптированности учащегося старшего звена школьного обучения, можно ли интерпретировать это как наличие дезорганизованной структуры его персональной идентичности, в том числе?

Замечание высказано в дискуссионном порядке и не снижает высокой научной ценности работы. Результаты диссертационного исследования отражены в достаточном количестве научных публикаций автора. Автореферат, представленный Е.В. Фёдоровой, позволяет утверждать, что диссертация выполнена на высоком научном уровне, представляет вклад в изучение избранной проблемы и соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.07 – Педагогическая психология.

На основании представленного автореферата диссертации Елены Владимировны Фёдоровой, можно сделать выводы о том, что исследование в полной мере соответствует требованиям «Положения о присвоении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (с изменениями от 11.09.2021 № 1539). Диссертация «Персональная идентичность обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды» Е.В. Фёдоровой заслуживает присуждения автору искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовил доктор психологических наук, профессор кафедры "Психология личности и специальная педагогика" Гуманитарный институт Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Зобков Валерий Александрович.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры "Психология личности и специальная педагогика" Гуманитарного института ФГБОУ ВО Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых «27» сентября 2022 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой "Психология личности и специальная педагогика" Гуманитарного института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,  
кандидат психологических наук,  
доцент




Филатова Ольга Валерьевна  
«27» сентября 2022 г.

Доктор психологических наук,  
профессор кафедры "Психология личности и специальная педагогика" Гуманитарного института



Владимирского государственного  
университета имени Александра Григорьевича  
и Николая Григорьевича Столетовых,

заслуженный работник высшей школы РФ  В.А. Зобков  
«27» сентября 2022 г.

**Сведения о составителе отзыва:**

**ФИО:** *Зобков Валерий Александрович*

**Ученая степень:** *доктор психологических наук*

**Ученое звание:** *профессор*

**Должность и место работы:** *профессор кафедры "Психология личности и специальная педагогика" Гуманитарный институт Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых*

**Адрес:** *600000, г. Владимир, ул. Горького, д.87*

**Тел.:** *+7 4922 47-98-87*

**Электронная почта:** *zobkov@gmail.com*

**Сайт:** *https://www.vlsu.ru/*

