

Отзыв

На автореферат диссертации Петровой А.Г.

«Психологическая защита как профессионально важное качество педагогов-психологов в процессе профессионализации», представленный на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология и эргономика

В последнее время происходит заметное усиление участия психологической службы в процессе образования, свидетельством чего является внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, обсуждение проекта профессионального стандарта педагога-психолога, психолога в образовании. Это обуславливает необходимость специального комплексного изучения формирования личности педагога-психолога, структуры его профессионально важных качеств, процессу профессионального становления. Поскольку, качество оказываемых услуг во многом зависит от профессионализма педагога-психолога. Не менее важными являются вопросы о механизмах регуляции профессиональной деятельности и адаптации профессионала. Общеизвестным является тот факт, что психологическая защита - это мощная регуляционная система личности. Однако большинство исследований данного феномена в профессиональной деятельности связаны с изучением профессиональных деструкций.

Диссертант поставила своей целью изучить и проанализировать; особенности системы психологической защиты педагогов-психологов как профессионально важного качества регуляции профессиональной деятельности на различных этапах профессионализации, выявить специфические для каждого этапа профессионализации модели защитного поведения педагогов-психологов.

Поэтому анализ современного состояния изучения феномена психологической защиты в динамике, научное обоснование и разработка рекомендаций по коррекции и развитию способов психологической защиты на различных этапах профессионализации педагогов-психологов являются актуальной задачей.

Петрова А.Г. для выполнения поставленной задачи использовала большую выборку педагогов-психологов с широким возрастным диапазоном, находящихся на разных этапах профессионализации. В работе использованы современные апробированные методы исследования, широко применяемые научных исследованиях. Диссертант провела глубокий анализ полученных данных с применением методов математической статистики. Все это обеспечило высокую достоверность, надежность и обоснованность результатов и выводов.

Полученные автором результаты имеют теоретическое и практическое значение, расширяют представление о регуляционной роли системы психологической защиты личности в процессе профессионального развития, о психологической защите как интегративном феномене, что вносит вклад в развитие психологии труда, общей психологии, педагогической психологии/ Практическая значимость исследования определяется тем, что полученные результаты и рекомендации автора могут быть использованы при профессиональном отборе педагогов-психологов, при составлении программ аттестации персонала, развития профессиональной карьеры, повышения квалификации, для выявления и профилактики профессиональных деструкции.

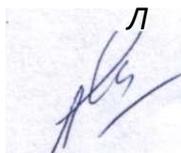
Можно согласиться с автором, что разработка и внедрение в образовательные учреждения программ по коррекции моделей защитного поведения может увеличить эффективность деятельности педагогов-психологов.

Все сказанное даёт основание сделать заключение, что Петрова А.Г. выполнила актуальную работу и получила новые научные данные, имеющие

теоретическое и практическое значение для психологической науки, что её работа отвечает требованиям положения ВАК, а автор заслуживает присвоения ученой степени к.п.н. по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв на автореферат обсужден на заседании кафедры психологии Волгоградского государственного университета «17» марта 2014 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой психологии
Волгоградского государственного
университета, доктор
психологических наук, доцент

Л


Чернов А.Ю.

