

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

на диссертацию Субботина Андрея Валентиновича по теме «Влияние личностных качеств выпускников ракетного училища на успешность организационно-управленческой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика

Актуальность исследования

Выполненная А.В. Субботиным диссертационная работа представляет собой целостное, завершенное исследование, посвященное *актуальной проблеме*, как для психологии труда, так и для совершенствования системы подготовки офицерских кадров, посвящена изучению проблемы подготовки военных специалистов, способных в короткие сроки, после окончания учебного заведения, компетентно осуществлять профессиональную деятельность.

В период перехода на новый качественный уровень профессионального образования в России одной из значимых задач является повышение практической направленности в подготовке будущих офицеров.

Таким образом, изучение специфики формирования личностных качеств курсантов военного вуза, представляет собой особую теоретическую значимость и практический интерес. Кроме того, на данном этапе развития науки недостаточно разработаны вопросы, связанные с выявлением специфики процесса формирования структуры личностных качеств, определяющих успешность профессиональной деятельности выпускников вузов, а так же с психологическим сопровождением курсантов на вузовском этапе освоения профессии. В своей работе автор основывается на положениях системно-деятельностного подхода.

Научная новизна исследования

Новизна работы заключается в том, что выявлена совокупность личностных качеств выпускников военного вуза, определяющих успешность их последующей организационно-управленческой деятельности, исследованы различия структур личностных качеств успешных и неуспешных, с точки зрения, организационно-управленческой деятельности, выпускников. Сформулированы противоречия, возникающие в процессе подготовки курсантов.

Автором рассмотрены и описаны особенности структуры личностных качеств выпускников, успешных и неуспешных с точки зрения их последующей организационно-управленческой деятельности на офицерских должностях.

Эмпирически доказано, что успешность организационно-управленческой деятельности выпускников военного училища определяется в первую очередь не академической успеваемостью в период обучения, а уровнем развития и структурной организацией их личностных качеств на вузовском этапе освоения профессии.

Научная ценность работы характеризуется тем, что обсуждение результатов исследования позволило расширить теоретические представления о характерных особенностях личности будущего офицера зенитных ракетных войск (ЗРВ). Впервые эмпирически подтверждено положение о связи показателей личностных качеств и их структуры выпускников военного вуза на вузовском этапе освоения профессии с успешностью организационно-управленческой деятельности в процессе последующей службы. Определена специфика структуры личностных качеств офицеров, успешно осуществляющих организационно-управленческую деятельность в процессе службы.

Диссертантом выявлены закономерности динамики структуры личностных качеств будущих офицеров на различных этапах подготовки в вузе. Эмпирически установлено, что структура личностных качеств на вузовском этапе освоения профессии развивается нелинейно. В период обучения на четвертом курсе у курсантов наблюдается снижение уровня организованности структуры личностных качеств, обусловленное ознакомлением обучающихся с реалиями выбранной профессии. Наибольшего значения показатели организованности структуры личностных качеств достигают на выпускном курсе.

До настоящего времени практически полностью отсутствовали эмпирические исследования, посвященные анализу развития структуры, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности, личностных качеств курсантов в процессе подготовки. А.В. Субботиным впервые эмпирическим путем выявлена и теоретически обобщена структура личностных качеств и описан характер их взаимосвязей у наиболее и наименее успешных в организационно-управленческой деятельности выпускников военного вуза. Следовательно, успешность организационно-управленческой деятельности в процессе выполнения профессиональных обязанностей выпускников ракетного

училища определяется уровнем организованности их личностных качеств на вузовском этапе освоения профессии.

Достоверность и обоснованность полученных результатов

Достоверность и обоснованность результатов обусловлены: логичностью замысла научной работы (стр. 4-7), всесторонним анализом проблемы при определении исходных теоретических и методологических принципов (стр. 7), комплексом эмпирических и теоретических методов, соответствующих целям и задачам исследования (стр. 78-80), применением стандартных и обоснованных психодиагностических методов (стр. 82-88), соблюдением требований репрезентативности и валидности, применением методов математической статистики, сочетанием количественного и качественного анализа результатов исследования.

Теоретическая значимость исследования

Автор эмпирическим путем подтверждает положение о зависимости успешности профессиональной деятельности выпускников военного вуза от степени развития личностных качеств и их структуры в период обучения. В работе впервые выявлены различия структур личностных качеств успешных и неуспешных в организационно-управленческой деятельности выпускников. Установлено, что уровень организованности структуры личностных качеств наиболее успешных, в последующей организационно-управленческой деятельности, выпускников значительно выше, чем наименее успешных.

Эмпирически установлено, что в период обучения в военном вузе, структура личностных качеств курсантов развивается нелинейно. Выявлено снижение уровня организованности структуры личностных качеств на четвертом курсе обучения, обусловленное увеличением в образовательном процессе доли дисциплин специализации, и как следствие, более полным ознакомлением будущих офицеров с реалиями выбранной профессии.

Практическая значимость исследования

На основе результатов эмпирического исследования автор показывает важность целенаправленного формирования у курсантов военного вуза системы личностных качеств, определяющих успешность их последующей организационно-управленческой деятельности после окончания вуза. Результаты исследования применимы в практической деятельности военных учебных заведений при реализации

компетентностного подхода к подготовке военных специалистов. Предложенные А.В. Субботиным рекомендации целесообразно использовать для совершенствования системы профессионального отбора абитуриентов и психологического сопровождения курсантов. Полученные знания о динамике структуры, выявленной автором, системы личностных качеств целесообразно учитывать в учебно-воспитательном процессе военного учебного заведения.

Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов и заключения. Список литературы включает 153 наименования, из которых 24 на иностранном языке. Работа содержит 5 таблиц, 9 рисунков, 5 приложений, наглядно иллюстрирующих проведенное исследование.

Переходя к характеристике исследовательской части диссертации Субботина А.В., следует отметить корректность и обоснованность сформулированных целей, задач, четкость структуры исследования, теоретическую и эмпирическую обоснованность положений, выносимых диссертантом на защиту.

В *первой главе* «Теоретико-методологические основы анализа проблемы профессионализации на этапе освоения профессии» автором осуществлен тщательный теоретический анализ содержания и компонентов профессиональной деятельности, проанализированы различные подходы к базовому, с точки зрения психологии труда, понятия личности. Большое внимание уделяется концепциям профессионализации, профессионального мышления и профессиональной адаптации в работах отечественных и зарубежных ученых. Рассмотрены психологические особенности курсантского возраста.

Проведенный обзор различных теоретических подходов позволил автору сформулировать основную проблему исследования – изучение влияния системы личностных качеств, сформированной на вузовском этапе освоения профессии, на успешность последующей организационно-управленческой деятельности выпускников военного вуза в процессе выполнения ими профессиональных обязанностей.

Эмпирическое исследование, представленное в диссертации, организовано в соответствии с соответствующими требованиями, и в полной мере адекватно цели, задачам и предмету исследования. Корректно подобран и использован надежный и валидный методический инструментарий, что обосновывается во *второй главе* диссертации «Разработка программы эмпирического исследования влияния личностных качеств выпускников ракетного училища на успешность организационно-управленческой деятельности». Оптимальным на наш

взгляд является сочетание количественных и качественных методов анализа полученных эмпирических данных.

Проведенное автором эмпирическое исследование базировалось на применении разнообразных методов: экспертной оценки, тестирования, структурного анализа, выявления качественного своеобразия структур, методов статистической обработки данных.

Эмпирическая база исследования адекватна цели и задачам исследования.

В третьей главе приводятся результаты эмпирического исследования. Автор эмпирически подтверждает, что академическая успеваемость курсантов в период обучения, не является определяющим фактором успешности их организационно-управленческой деятельности после окончания военного вуза.

На основе нормативно определенных требований к выпускникам и результатов экспертного опроса А.В. Субботиным определена группа личностных качеств, определяющих успешность организационно-управленческой деятельности выпускников ракетного училища в процессе выполнения ими профессиональных обязанностей на офицерских должностях. Эмпирически доказано, что каждое из выявленных качеств оказывает влияние на успешность организационно-управленческой деятельности выпускников, при этом в процессе обучения показатели этих качеств значимо не изменяются. Большое внимание автором уделяется рассмотрению структурной организации выделенных качеств.

Сравнительная характеристика структур личностных качеств успешных и неуспешных, в последующей организационно-управленческой деятельности, выпускников ракетного училища является ключевым моментом данной главы. Для оценки профессиональной, в том числе организационно-управленческой, деятельности выпускников автором использованы отзывы на выпускников, что, по сути, является разновидностью метода экспертной оценки.

Перспективным в научном и практическом плане, представляется рассмотрение зависимости успешности организационно-управленческой деятельности молодых офицеров-выпускников военного вуза от уровня развития и структурной организации их личностных качеств на вузовском этапе освоения профессии. Соискателем убедительно показано, что успешность организационно-управленческой деятельности молодых офицеров-выпускников определяется уровнем развития и структурной организацией их личностных качеств, сформированных в период обучения в военном вузе.

Логическим продолжением работы стало исследование динамики выделенных личностных качеств и их структуры в процессе подготовки курсантов. Рассмотрены структурные эффекты в структурах личностных качеств курсантов на 2-5 курсах обучения с использованием метода «экспресс - χ^2 ». Определены различия степени когерентности, дивергентности и организованности структур личностных качеств курсантов на различных этапах обучения.

Третий раздел работы, отражающий результаты эмпирического исследования, хорошо структурирован, по всем пунктам исследования автором сделаны соответствующие выводы.

Научные положения и выводы, сформулированные диссертантом, являются вполне обоснованными и достоверными.

Результаты, полученные в диссертации целесообразно использовать в рамках профессионального отбора кандидатов на поступление в военные учебные заведения, а так же при назначении выпускников на командные должности.

В целом, диссертация является самостоятельным, оригинальным, завершенным исследованием, которое актуально в практическом и теоретическом плане. Автореферат и опубликованные автором работы адекватно и полно представляют проведенное исследование и полученные результаты.

Высоко оценивая результаты диссертационного исследования А.В.Субботина, следует отметить и некоторые замечания:

- в работе, к сожалению, не рассматриваются уровни развития и особенности структурной организации личностных качеств абитуриентов и курсантов первого курса;

- приводимые в таблицах (табл.1-3) результаты эмпирического исследования обсуждаются и интерпретируются недостаточно полно, без интерпретации данных делаются выводы. При оформлении таблиц и рисунков автор не придерживается требований ГОСТа;

- рассмотрение зависимости успешности организационно-управленческой деятельности офицеров от их профессиональной мотивации в период обучения в ВВУЗе представляется не совсем корректным, т.к. мотивы изменяются с течением времени и в связи с изменением условий профессиональной деятельности.

Тем не менее, указанные недостатки не снижают общего высокого уровня диссертационного исследования. По объему, содержанию и значимости полученных результатов работа соответствует требованиям положения "О порядке присуждения ученых степеней" (в редакции

постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор, Андрей Валентинович Субботин заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальностям 19.00.03 — психология труда, инженерная психология, эргономика.

Доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психологии труда и
предпринимательства ЧОУ ВПО «Институт
экономики, управления и права (г. Казань),
Заслуженный деятель науки Республики
Татарстан


А.И.Фукин

Подпись А.И.Фукина удостоверяю
Начальник отдела кадров ЧОУ ВПО «Институт
экономики, управления и права (г. Казань)»


Т.П.Парфенова

420108, г. Казань, ул. Мазита Гафури
71, корпус 7, кафедра психологии труда
и предпринимательства ЧОУ ВПО
«Институт экономики, управления и
права (г. Казань)», телефон 8-917-265-
56-90; e-mail: aifukin@yandex.ru