

Отзыв на автореферат диссертации Горбушиной А.В.

«Динамика структуры мотивации профессиональной деятельности педагогов в зависимости от трудового стажа», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика

На основе анализа научных публикаций по проблеме мотивации и изучения мотивации учителей с различным стажем Горбушина А.В. формулирует актуальность своего исследования. Она обусловлена наличием «противоречия между необходимостью понимания и учёта изменений в структуре мотивации педагогов в процессе их профессионализации и реальным отсутствием описания и теоретического обоснования закономерностей динамики структуры мотивации профессиональной и педагогической деятельности» (с.3).

Данное противоречие, сформулированное в диссертации в форме предмета и гипотезы исследования, успешно разрешается в дальнейшем исследовании. В качестве положительного момента следует отметить содержательную проработку состояния проблемы, методологическую и теоретическую стороны исследования. Полученные эмпирические данные грамотно и корректно обработаны, выводы, которые делает автор, обоснованы и подтверждают гипотезу исследования. Особенно приятное впечатление оставляет таблица 2, в которой описываются этапы динамики системы мотивации профессиональной педагогической деятельности. Выводы, сделанные автором по результатам исследования, вносят существенный вклад в теоретическую картину *динамики* профессиональной мотивации и могут быть использованы в практической деятельности руководителями образовательных учреждений. Значимость результатов, полученных Горбушиной А.В., выходит за рамки психологии труда и вносит вклад в понимание *процессов развития* субъекта деятельности.

