

ОТЗЫВ

НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ КРОТОВОЙ М.Н.

на тему «Специфика социально-психологической адаптации на начальном этапе профессионализации курсантов военного вуза»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология
труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Актуальность темы представленного исследования определяется комплексом объективных и субъективных условий, складывающихся в современном военном образовании. Глубокий психологический анализ проблем социально-психологической адаптации курсантов военных вузов весьма значим для теории и практики профессионального становления будущих военных. Из текста автореферата видно, что изучение специфики социально-психологической адаптации на начальном этапе профессионализации курсантов военного вуза позволило определить и обосновать механизм социально-психологической адаптации курсантов к условиям военного вуза и выявить особенности социально-психологической адаптации на начальном этапе профессионализации курсантов-юношей и курсантов-девушек.

В работе отчетливо прослеживается авторская установка на решение поставленных задач с единых теоретико-методологических позиций на принципах системного подхода, что определяет новизну и обуславливает научную значимость диссертационного исследования.

Автореферат позволяет сделать заключение о проведенном диссертантом глубоком содержательном анализе теоретического и эмпирического материала. Самостоятельную ценность имеет созданная и экспериментально апробированная методика изучения социально-психологической адаптации на начальном этапе профессионализации курсантов военных вузов, набор вопросов и шкал которой определялся как целью исследования, так и спецификой учебного заведения. Методика диагностики индивидуальной меры выраженности свойства адаптированности курсантов военного вуза прошла психометрическую проверку.

Экспериментальная проверка гипотезы и решение поставленных задач основаны на оригинальном подходе к пониманию объекта исследования. Используя основные положения концепции профессиональной адаптации личности А. В. Карпова, В. Е. Орла, А. А. Смирнова, В. Я. Тернопола, диссертант заключает, что эффективность адаптации к условиям военного вуза находится в прямой связи со степенью организованности структуры личностных качеств курсантов на начальном этапе профессионализации, и

впервые определяет, что структура внутренних взаимосвязей показателей адаптации и личностных факторов у курсантов-юношей, как на начало обучения, так и через 6 месяцев после поступления в военный вуз, носит гетерогенный характер и характеризуется качественными изменениями между структурными показателями. У курсантов-девушек на разных этапах обучения структура показателей гомогенна, и отличия носят скорее количественный характер.

Широкий комплекс разнообразных методов и методик исследования позволил соискателю выявить и обосновать изменения качественно-количественных, структурных характеристик социально-психологической адаптации курсантов, проследить ее динамику на протяжении первого полугодия обучения, установить специфику указанных процессов у курсантов-девушек и курсантов-юношей.

Разработанная программа эмпирического исследования, объединившая стандартизированные и проверенные методы и методики непосредственной и экспертной оценки, экспериментального и теоретического, логико-математического анализа результатов, адекватных сущности изучаемых явлений, обладает комплексным характером, обуславливает объективность и достоверность полученных результатов и имеет самостоятельную ценность.

Содержание всех трех глав работы, объединенное единой логикой исследователя, удачно дополняют разнообразные рисунки и таблицы.

Представленное диссертационное исследование является самостоятельной, завершенной работой, обладающей безусловной новизной, имеющей существенную теоретическую и практическую значимость. Оно соответствует всем требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор – Кротова Мария Николаевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогической психологии и
Института психологии и образования
Казанского (Приволжского) Федерального университета



28 сентября 20 17 г.




О.Г. Лопухова
+79172707703

olopuhova@rambler.ru

Домашний адрес: 420080 Казань,
ул. Восстания, д.43 кв.56.
Адрес вуза: 420008 Кремлевская 18.
Адрес института: 420021 ул. Межлаука, д.1