

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федоровой Елены Владимировны
«Персональная идентичность обучающихся юношеского возраста в условиях
образовательной среды»,

представленной на соискание ученой степени кандидата наук по
специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические
науки)

Диссертационное исследование, проведенное Е.В. Федоровой, обладает актуальностью и неоспоримой значимостью для современной психологической науки, так как в нем последовательно и детально исследуется проблема персональной идентичности как психологической системы: ее механизмов, способов функционирования, закономерностей развития. В связи с этим автор обращается к изучению специфики персональной идентичности обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды, исследует влияние уровня социально-психологической адаптированности на изучаемый феномен.

Автором сформулированы цель и задачи исследования, решение которых осуществлено с опорой на труды ведущих отечественных и зарубежных психологов в области изучения персональной идентичности, а также психологов в области изучения социально-психологической адаптированности и образовательной среды. Принятые за основу исследования гипотезы убедительно доказаны автором при анализе полученных эмпирических данных. Не вызывает сомнения достоверность исследования, которая обеспечивалась применением взаимосвязанных теоретических и эмпирических методов познания, а также репрезентативностью исследуемой выборки.

Представленные в автореферате эмпирические результаты позволяют раскрыть особенности системных и структурных характеристик, специфику функционирования, регуляции, определения персональной идентичности личности юношеского возраста в условиях образовательной среды.

Теоретическая и практическая значимость работы не вызывает сомнения и представлена в автореферате.

Апробация основных положений диссертации осуществлялась соискателем на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, а также нашла отражение в научных публикациях.

Материалы автореферата позволяют судить о последовательности исследователя в решении комплекса поставленных задач и продуманности в выборе различных групп теоретических и практических методов научно-исследовательской работы. Это позволило Е.В. Федоровой определить исходные методологические позиции своего научного анализа на различных этапах работы, что дополнительно свидетельствует о том, что полученные результаты следует считать достоверными и адекватными поставленным

