

**ОТЗЫВ**  
на автореферат диссертации Федоровой Елены Владимировны  
«Персональная идентичность обучающихся юношеского возраста в условиях  
образовательной среды»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата наук по  
специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические  
науки)

Диссертационное исследование, проведенное Е.В. Федоровой, обладает актуальностью и неоспоримой значимостью для современной психологической науки, так как в нем последовательно и детально исследуется проблема персональной идентичности как психологической системы: ее механизмов, способов функционирования, закономерностей развития. В связи с этим автор обращается к изучению специфики персональной идентичности обучающихся юношеского возраста в условиях образовательной среды, исследует влияние уровня социально-психологической адаптированности на изучаемый феномен.

Автором сформулированы цель и задачи исследования, решение которых осуществлено с опорой на труды ведущих отечественных и зарубежных психологов в области изучения персональной идентичности, а также психологов в области изучения социально-психологической адаптированности и образовательной среды. Принятые за основу исследования гипотезы убедительно доказаны автором при анализе полученных эмпирических данных. Не вызывает сомнения достоверность исследования, которая обеспечивалась применением взаимосвязанных теоретических и эмпирических методов познания, а также репрезентативностью исследуемой выборки.

Представленные в автореферате эмпирические результаты позволяют раскрыть особенности системных и структурных характеристик, специфику функционирования, регуляции, определения персональной идентичности личности юношеского возраста в условиях образовательной среды.

Теоретическая и практическая значимость работы не вызывает сомнения и представлена в автореферате.

Апробация основных положений диссертации осуществлялась соискателем на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, а также нашла отражение в научных публикациях.

Материалы автореферата позволяют судить о последовательности исследователя в решении комплекса поставленных задач и продуманности в выборе различных групп теоретических и практических методов научно-исследовательской работы. Это позволило Е.В. Федоровой определить исходные методологические позиции своего научного анализа на различных этапах работы, что дополнительно свидетельствует о том, что полученные результаты следует считать достоверными и адекватными поставленным

задачам. Общая логика работы выдержана в рамках выбранного научного направления и соответствуют заявленной специальности. Структура автореферата диссертации отвечает общей логике исследования и свидетельствует о её целостности, логичности и комплексности.

Вместе с тем, при знакомстве с работой возникает ряд вопросов:

1. Почему автор решил разработать интегральный показатель социально-психологической адаптированности, а не исследовал отдельные ее показатели?

2. Следует ли из результатов исследования, что обучающиеся, характеризующиеся низкими показателями социально-психологической адаптированности, так же будут иметь и дезорганизованную персональную идентичность?

Высказанные вопросы носят дискуссионный характер и не влияют на общее положительное впечатление о работе. Соответственно, можно сделать выводы о том, что исследование Елены Владимировны Фёдоровой в полной мере соответствует требованиям «Положения о присвоении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (с изменениями от 11.09.2021 № 1539). Автор диссертация заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Доктор психологических наук,  
профессор кафедры  
дошкольной педагогики и психологии,  
Тверской государственный университет

Бояре С.Н. Махновец

«19» сентября 2022 г.

## **Сведения о составителе отзыва:**

ФИО: Махновец Сергей Николаевич

Ученая степень: доктор психологических наук

### Ученое звание: профессор

Должность и место работы: профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии Тверской государственный университет

Адрес: 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24

Тел.: +7 (4822) 52-09-79

Электронная почта: [Makhnovets.SN@tversu.ru](mailto:Makhnovets.SN@tversu.ru)

Сайт: <https://pedfak.tversu.ru/employees/549>

Подпись заверяю:



Я, С.Н. Махновец, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Е.В. Федоровой.