

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Павлова Александра Сергеевича

«Динамика учебно-важных качеств в профессиональном становлении курсантов военных вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Диссертационная работа Павлова А.С., несомненно, актуальна, т.к. рассматриваемая в исследовании проблема динамики учебно-важных качеств (УВК) курсантов согласуется с требованиями времени к совершенствованию уровня подготовленности выпускников военных училищ. Особенно остро данный вопрос поднимается в условиях реформирования Вооруженных Сил и системы военного образования. Выявление закономерностей развития тех качеств, которые влияют на успешность обучения, расширяет возможности их формирования и развития на этапе вузовской подготовки.

Из анализа содержания автореферата ясно прослеживается логика исследования, высокий уровень теоретического анализа, убедительное подтверждение надежности и достоверности полученных результатов и выводов, широкий взгляд на проблему динамики учебно-важных качеств. Автором проделана большая работа по анализу состояния данной проблемы в трудах отечественных и зарубежных психологов, изучен достаточный объем нормативной документации, регламентирующей учебную и профессиональную деятельность слушателей высших военных учебных заведений, обработан значительный объем данных эмпирического исследования за четыре года наблюдений.

Динамика УВК изучена в лонгитюдном исследовании, что делает работу более интересной и значимой. Научная новизна исследования Павлова А.С. состоит в расширении представлений об учебно-важных качествах, выявлении УВК курсантов на основе анализа их учебно-профессиональной деятельности, определении структуры УВК, выявлении зависимостей между уровнем развития УВК и успешностью обучения. Выявленные связи и отношения обогащают

