

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Петраш Екатерины Анатольевны «Социальная идентичность в норме и при нарушении», представленной на соискание учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)

Научная работа Екатерины Анатольевны Петраш посвящена изучению проблемы социальной идентичности в норме и при нарушении и имеет высокую социальную, теоретическую и практическую значимость. Социальная идентичность, выступающая как метасистемный феномен в условиях нестабильности современного состояния общества, генерирует в своем содержании все многообразие форм и видов поведения. Рост распространенности и дифференцированности поведенческих девиаций требуют теоретического осмысления и эмпирического исследования социальной идентичности.

Диссертационное исследование, выполненное Е.А. Петраш, предлагает теоретически и эмпирически обоснованную концепцию социальной идентичности в норме и при нарушении, объясняющую ее в главных гносеологических аспектах (метасистемном, структурном, функциональном, генетическом и интегративном).

Структура диссертационной работы не вызывает сомнений и включает в себя введение, семь глав, заключение, список литературы и приложения.

В первой главе проведен анализ отечественных и зарубежных исследований, посвященных изучению социальной идентичности. Показано, что в настоящее время как в отечественных, так и в зарубежных работах отсутствует целостная концепция социальной идентичности. Во второй главе описана структурная организация социальной идентичности в норме и при нарушении. При этом социальная идентичность рассматривается как система со встроенным метасистемным уровнем. В третьей главе представлена функциональная организация социальной идентичности в норме и при

нарушении, а также ее основные закономерности. В четвертой главе проведен анализ генеза социальной идентичности в норме (на разных этапах онтогенеза) и дисгенеза при нарушениях социальной идентичности. В пятой главе рассмотрен интегративный аспект социальной идентичности в норме и при нарушении, описаны критериально-иерархические модели социальной идентичности в норме и при нарушении. В шестой главе представлены результаты разработки, апробации и стандартизации авторского психодиагностического инструментария. В седьмой главе выстроена авторская концепция социальной идентичности в норме и при нарушении.

Работу характеризует сочетание теоретической ориентации на разработку новой концепции с практической направленностью на решение целого ряда актуальных практических проблем выявления критериев нормы и нарушения социальной идентичности, выступающих предикторами возникновения поведенческих девиаций.

Выводы, положения, выносимые на защиту корректно сформулированы диссертантом и раскрывают ключевые положения работы. Автором также разработано, апробировано и стандартизировано инструментально-методическое обеспечение исследования социальной и личностной идентичности, диссоциации «образа Я», а также событийного пространства личности.

Достоверность результатов диссертационного исследования Петраш Е. А. обеспечивается: аргументированностью его методологических позиций, оптимальной для решения задач, поставленных в исследовании, совокупностью теоретических идей, концепций и аналитического обобщения литературы по проблеме исследования (список литературы содержит 423 источника, из них 87 – на иностранных языках); использованием валидных методов исследования, а также надежного и апробированного психодиагностического инструментария, обеспечивающих реализацию поставленной цели и задач диссертационной работы; репрезентативной выборкой исследования, общий объем которой составил 989 человек;

корректным использованием методов математической обработки данных с помощью специализированных компьютерных программ.

Диссертационная работа обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выносимые на защиту, и свидетельствуют о личном вкладе автора диссертации в науку.

Личный вклад диссертанта в разработку научной проблемы заключается в разработке методологических и методических основ исследования, обстоятельном и плодотворном теоретическом анализе отечественной и зарубежной психологической литературы по проблеме социальной идентичности, формировании и осуществлении программы эмпирического исследования, разработке, формировании авторской концепции социальной идентичности в норме и при нарушении. Автором самостоятельно произведен анализ, изложение и интерпретация полученных результатов, сформулированы выводы.

Диссертационная работа Петраш Екатерины Анатольевны представляет собой научно-квалификационную работу, в которой на основании выполненных автором исследований социальной идентичности в норме и при нарушении, разработаны теоретические положения, совокупность которых следует квалифицировать как научное достижение. Автор диссертации предлагает методологический и диагностический аппарат для исследования социальной идентичности в норме и при нарушении.

На основе сформированной Е.А. Петраш концепции социальной идентичности в норме и при нарушении автором разработан целый ряд психодиагностических методик для исследования социальной идентичности. Убедительность выводов автора основывается не только на четкой последовательной логике теоретических построений и достоверности фактического материала, но и подтверждается обширными эмпирическими данными. Выявленные особенности структурной организации, функционирования, генеза социальной идентичности в норме и при нарушении, без сомнения, представляют интерес для решения широкого

круга как теоретических, так и практических задач социальной психологии.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в разработке Петраш Е.А. концепции социальной идентичности в норме и при нарушении на основе метасистемного подхода. Показано, что структура социальной идентичности включает в себя когнитивный, мотивационный и ценностный компоненты; развитие системы социальной идентичности подчиняется системогенетическим и метасистемогенетическим закономерностям. Реализация метасистемного подхода в качестве методологического базиса диссертационной работы Петраш Е.А. дает возможность целостного изучения социальной идентичности. Диссертационное исследование Петраш Е.А. вносит вклад в понимание закономерностей организации социальной идентичности, описывая структуру и особенности функционирования, а также генезис социальной идентичности в норме и при нарушении.

Практическая значимость диссертационного исследования Петраш Е.А. заключается в том, что разработанные автором психодиагностические методики для оценки социальной идентичности представляют большой практический интерес не только для работы со здоровыми субъектами различного возраста, но и с субъектами с аддиктивным поведением, делинквентным поведением, нарушением поведения при соматической патологии.

Несомненны возможности применения результатов диссертационного исследования в преподавании психологических дисциплин, таких как социальная психология, психология девиантного поведения, а также психологического практикума, психодиагностики и специальных дисциплин.

Научная новизна диссертационного исследования Е.А. Петраш заключается в том, что в работе представлены критериально-иерархические модели социальной идентичности в норме (на разных возрастных этапах) и при нарушении (при аддиктивном поведении, делинквентном поведении, нарушении поведения при соматической патологии). Описаны свойства

системы социальной идентичности. Выделены специфические закономерности структурной организации социальной идентичности как в норме, так и при нарушении. *Описаны особенности генеза социальной идентичности на разных возрастных этапах, а также дисгенеза при различных нарушениях.

Основные научные результаты, полученные в диссертации Петраш Екатерины Анатольевны, в полной мере отражены в автореферате и в 52 печатных работах, среди которых 3 монографии, 1 учебно-методическое пособие, 3 программы для ЭВМ и 25 статей в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ.

Диссертация выполнена на высоком научном уровне. Петраш Е.А. проявила себя как состоявшийся психолог-исследователь, обладающий высокой научной эрудицией, зрелой методологической культурой, профессиональной компетентностью, способный решать сложные теоретико-экспериментальные задачи социально-психологического исследования. Обоснованные в диссертации теоретические положения и полученные в эмпирическом исследовании результаты рекомендуются для широкого использования специалистами-психологами в области социальной психологии и в деятельности психологических служб учреждений здравоохранения, учреждений пенитенциарной системы, образовательных учреждений.

Диссертация Петраш Е. А. является завершенным научным исследованием, которое имеет комплексный, системный и инновационный характер. Работа посвящена решению актуальной и социально значимой проблемы определения особенности *структурной организации, функционирования и генеза социальной идентичности, содержит все разделы, необходимые для решения проблемы исследования. Текст работы, таблицы и рисунки оформлены в соответствии с установленными требованиями. Содержание диссертации соответствует содержанию автореферата.

В качестве замечаний можно указать на ряд моментов работы, являющихся дискуссионными:

1. При описании генетических закономерностей формирования структурной организации социальной идентичности на разных возрастных этапах автор указывает на вектор повышения ее интегрированности от подросткового возраста к периоду поздней взрослости. Какой характер носят данные изменения структурной организации социальной идентичности и чем их объясняет автор.

2. В работе автором представлен ряд разработанных психодиагностических методик: методика исследования социальной идентичности; методика исследования структурной организации личностной идентичности; авторская модификация методики «Автопортрет» с целью изучения диссоциации «образа Я»; методика событийной реконструкции временной перспективы личности. Однако данные, полученные с помощью данных методик, недостаточно информативно представлены в работе. Например, в главе 2 диссертации структурная организация социальной идентичности в норме и при нарушении рассматривается на основе показателей ИКС, ИДС, ИОС, характеризующих силу и направленность корреляционных связей показателей выраженности когнитивного, мотивационного и ценностного компонента. Однако автор не пытается соотнести полученные результаты с количественными психодиагностическими показателями авторской методики (показатель ролевой принадлежности; показатель ролевой самооценки; показатель объема реализации социальных ролей; показатель реализованности социальных ролей), хотя соответствующий эмпирический материал собран диссертантом.

3. В работе крайне лаконично представлены перспективы исследования (в выводах по главе 7) лишь как углубление и детализация аспектов концепции. Хотя основательно разработанная автором концепция нормы и нарушения

социальной идентичности делает очевидными широкие перспективы данной научной работы.

4. В главе 4 «Генез социальной идентичности в норме и при нарушении» автор представляет эмпирико-теоретические обобщения структурно-генетической организации социальной идентичности при различных формах нарушений (аддиктивном поведении, делинквентном поведении, соматической патологии), достаточно подробно описывая различия этих моделей. Хотелось бы получить информацию о неспецифических (общих) тенденция в описании структурно-генетической организации вне зависимости от формы нарушения.

Таким образом, учитывая как несомненные достоинства работы, так и сделанные нами замечания, можно сделать заключение, что диссертация Екатерины Анатольевны Петраш вносит существенный вклад в решение важной социально-психологической проблемы диагностики и прогнозирования нарушений социальной идентичности, которые выступают предикторами возникновения поведенческих девиаций.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в пятидесяти двух работах, в том числе двадцать пять работ - в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Обращает на себя внимание широкая апробация результатов диссертационного исследования и их практическое внедрение.

Диссертация Е.А. Петраш «Социальная идентичность в норме и при нарушении» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу и соответствует паспорту специальности 19.00.05 - социальная психология (психологические науки) (п. 1. в части: методологические принципы социально-психологического исследования, эволюция парадигм и направлений социальной психологии; п. 4. в части: специфика социально-психологического подхода к пониманию личности; Я-концепция как результат социального развития личности; социальная и личностная идентичность и жизненное самоопределение; процесс

