

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Афанасьевой Аллы Сергеевны
«Содержание и специфика мотивации учебной деятельности студентов
дистанционной формы обучения», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – педагогическая психология**

Рассматривая представленный к рецензированию автореферат диссертационного исследования А.С. Афанасьевой, следует отметить, что автор обращается к значимой и актуальной проблеме изучения мотивации учебной деятельности как основного фактора успешного достижения основных целей учебной деятельности. Одним из наиболее перспективных направлений реформирования и развития высшего образования является распространение дистанционных форм обучения. Вместе с тем, наряду с очевидными преимуществами, данная форма порождает новые проблемы теоретического плана, а также трудности практического и организационного плана. В этой связи следует позитивно оценить основной замысел рецензируемой работы, состоящий в выявлении специфики содержания одного из основных факторов учебной деятельности студентов - их мотивации в условиях дистанционного обучения. Реализуя этот замысел, автор обоснованно формулирует гипотезу, согласно которой могут иметь место значимые и комплексные различия в мотивации учебной деятельности у студентов традиционной и дистанционной форм обучения.

В автореферате автор приводит убедительные аргументы в пользу необходимости именно этого предположения; он привлекает в этих целях широкий круг научных источников, характеризует теоретическую и практическую значимость своего исследования, а также его новизну. В результате эмпирической верификации данной гипотезы, автору удалось получить ряд результатов, которые удовлетворяют всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Так, в частности, автором в результате осуществленного эмпирического исследования раскрыты специфика и содержание структурной организации учебной мотивации у студентов разных форм обучения. Установлено, что не только мотивация влияет на деятельность, но и деятельность, а также условия ее реализации оказывают активное детерминационное влияние на мотивационную сферу личности в учебной деятельности. Это влияние осуществляется как на аналитическом (уровне отдельных мотивов), так и на структурном уровне (в плане общей структурной организации мотивационной сферы). Не только формы обучения влияют на содержание и специфику мотивации учебной деятельности, но и общая направленность мотивации личности

значимо влияет на выбор форм обучения. Заслуживает внимания и вывод о том, что уровень саморегуляции студентов в процессе реализации ими учебной деятельности отрицательно и значимо связан с возрастанием меры выраженности субъект-объектного характера организации обучения. Субъект-объектная организация учебной деятельности существенно повышает степень и качество саморегуляции обучающихся за счет активизации их собственного личностного потенциала. Показано, что специальная организация дистанционного обучения, направленная на активизацию субъект-субъектных отношений, позитивно влияет не только на уровневые параметры основных мотивов учебной деятельности, но и на их общую структурную организацию. Все это указывает на новизну диссертационной работы А.С. Афанасьевой.

Выполненное исследование уточняет и расширяет ряд существующих представлений по проблеме учебной мотивации, ее специфике, содержании и структурной организации у студентов дистанционной формы обучения. Полученные эмпирические материалы предоставляют возможность профессиональным психологам-практикам, работающим в высшем учебном заведении, более эффективно решать конкретные задачи, связанные с оптимизацией с мотивационного обеспечения учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения.

Содержание автореферата позволяет судить о достаточно высоком уровне профессиональной компетентности диссертанта. Полученные в ходе исследования результаты обоснованно подтверждают положения, выносимые на защиту; они характеризуются должным уровнем научной новизны и практической значимости. Материалы диссертации отражены в научных публикациях автора, их объем соответствует требуемым параметрам при защите кандидатской диссертации.

В качестве рекомендации можно отметить то, что автор недостаточно полно использует при интерпретации полученных результатов те данные, которые существуют в психологии относительно глубоких и принципиальных различий в организации и психологическом обеспечении деятельности субъект-объектного и субъект-субъектного типов.

В целом, работа А.С. Афанасьевой представляет собой самостоятельное, завершенное исследование, посвященное актуальной проблеме, обладающее необходимой теоретической новизной и практической значимостью и вносящее определенный вклад в развитие педагогической психологии.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование Афанасьевой А. С. «Содержание и специфика мотивации учебной деятельности студентов дистанционной формы обучения» отвечает требованиям Положения о присуждении

ученых степеней (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Афониной Аллой Вячеславовной. Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» 24.04.2018 года (протокол №4).

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
кандидат социологических наук

М.Т. Польшанная
24.04.2018 г.

Сведения о составителе отзыва:

Афониная Алла Вячеславовна, кандидат психологических наук, доцент, первый проректор областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области»
Адрес: 153000, г. Иваново, ул. Б.Воробьевская, д.80, каб. 214.
Тел.: +7 (4932) 38-48-25
E-mail: alla-afonina@mail.ru

Контактная информация:

Адрес: 153000, г. Иваново, ул. Б.Воробьевская, д.80, каб. 214.
Тел.: + 7 (4932) 38-48-25
Сайт организации: <http://www.iroio.ru/>
E-mail: iroio@rambler.ru

Подпись Польшанной

Начальник общего отдела

10.05.18г



А. П. Польшанная

Мамонтов В. П.