

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Менщиковой Ирины Александровны «Мотивационно-смысловое содержание профессиональной направленности личности студентов в процессе социализации в вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология

В своем диссертационном исследовании Менщиковой Ириной Александровной затрагиваются актуальные вопросы социальной психологии личности, относящиеся к сфере высшего профессионального образования. Реализация компетентностного подхода в системе высшего образования несомненно является пластичной и гибкой образовательной моделью, обеспечивающей формирование личностных и профессиональных качеств специалиста согласно актуальным запросам рынка. Тем не менее, несомненно, остаются значимыми и актуальными исследования тех структурных личностных образований, которые формируются у студентов в процессе профессиональной социализации и образуют базис профессионального самосознания молодого специалиста. К таким исследованиям можно отнести работу И.А. Менщиковой, посвященную вопросу генеза профессиональной направленности личности современной молодежи в процессе социализации в вузе.

Научная новизна. Новым является рассмотрение профессиональной направленности как критерия социализации молодежи в вузе. Рассматривая социализацию как процесс усвоения «социальной информации» путем включения ее в целостную структуру личности, автор доказывает, что сформированная в процессе социализации в вузе профессиональная направленность определяется интегрированностью профессиональной сферы в структуру личности. Также были определены психологические параметры социализации личности, обеспечивающие формирование профессиональной направленности студентов в процессе профессионального обучения – принятие профессии в личностный план, ответственность как свойство социально зрелой личности, социально-профессиональная рефлексивность. Помимо этого, по результатам исследования впервые удалось рассмотреть профессиональную направленность как систему со встроенным метасистемным уровнем. Автором были определены факторы, характеризующие направленность личности современной молодежи, и показан избирательный характер проявления данных факторов по отношению к профессиональной деятельности. Таким образом, была

установлена взаимосвязь общей направленности личности с профессиональной.

Теоретическая значимость работы определяется тем, что ее результаты вносят вклад в социальную психологию личности, расширяя представления о профессиональной социализации молодежи в вузе и возможности ее качественной оценки с позиции становления личности будущего специалиста.

Практическая значимость. Результаты диссертационного исследования расширяют и углубляют знания о структуре и генезисе профессиональной направленности личности студентов высших учебных заведений. Выявленные особенности профессиональной направленности студентов гуманитарных и технических специальностей позволяют оптимизировать личностно-ориентированный аспект образовательного процесса.

К несомненным достоинствам данной работы следует отнести то, что результаты были получены путем использования систематизированного многостороннего диагностического и математического инструментария, релевантных изучаемому явлению, что позволило автору выявить существенные социально-психологические особенности профессиональной направленности личности молодежи в процессе социализации в вузе.

Автореферат отвечает всем требованиям, предъявляемым к подобным работам: обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

Отмечая в целом достаточно высокий научный уровень представленной работы, хочется высказать замечание. В автореферате автор, анализируя значения индексов организованности структуры профессиональной направленности, недостаточно объясняет результат с отрицательным значением у студентов гуманитарной подготовки старших курсов с низким уровнем самоактуализации. В связи с этим не понятно, как можно охарактеризовать профессиональную направленность студентов данной подгруппы. Тем не менее, это замечание не снижает общего положительного впечатления от представленной работы.

Таким образом, работа И.А. Менщиковой представляет собой оригинальное самостоятельное исследование, выполненное на высоком методологическом и научно-методическом уровне. Работа свидетельствует о широкой научной эрудиции автора и об умелом владении современными методами и методиками. Диссертация по своему содержанию, полноте, научной и практической значимости отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор,

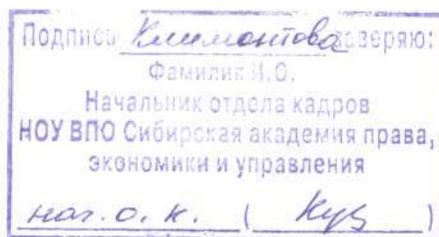
Менщикова Ирина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Отзыв составлен зав. кафедрой общей и прикладной психологии НОУ ВПО «Сибирская академия права, экономики и управления» г. Иркутск, к.п.н, доцентом Климонтовой Т.А.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры общей и прикладной психологии НОУ ВПО «Сибирская академия права, экономики и управления» г. Иркутск, протокол № 7 от 16 марта 2015.

зав. кафедрой общей и прикладной психологии
НОУ ВПО «Сибирская академия права,
экономики и управления» г. Иркутск,
к.п.н, доцент

Климонтова Т.А.



664025, г. Иркутск, ул. Сурикова, 21 *И.Т. Кузнецова*
Телефоны: 28-20-33, 20-20-31
e-mail: sipeu@sipeu.ru