

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации Менщиковой Ирины Александровны**  
**«Мотивационно-смыслоное содержание профессиональной**  
**направленности личности студентов в процессе социализации в вузе»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата**  
**психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная**  
**психология»**

Диссертационная работа И.А. Менщиковой посвящена интересной и значимой теме – исследованию профессиональной направленности студенческой молодежи. В условиях социально-экономических изменений, происходящих в современном обществе, особую значимость приобретают проблемы формирования у современной молодежи устойчивой направленности на получаемую специальность. Ведь именно молодой специалист, ориентированный на дальнейшее развитие и совершенствование в своей профессиональной сфере, является кадровым потенциалом государства в сложных, изменяющихся условиях.

В своей работе Менщикова И.А. рассматривает именно мотивационно-смысловой аспект проявления направленности личности по отношению к профессиональной деятельности, что является достаточно актуальным в ключе исследований современной молодежи. Осмысление молодыми людьми своего профессионального пути, нахождение ими смыслов в получаемой специальности, во многом определяют траекторию их дальнейшего профессионального развития.

Автор комплексно подошел к изучению выбранной проблемы. Профессиональная направленность рассматривается как системное образование, характеризующееся проявлением направленности личности к профессиональной сфере и формирующееся в процессе социализации личности в вузе. Автор выделяет параметры профессиональной социализации на данном возрастном этапе (принятие профессии в личностный план, ответственность как свойство социально зрелой личности, социально-профессиональная рефлексивность) и показывает их связь со степенью сформированности профессиональной направленности.

Новизна и теоретическая значимость работы заключаются в том, что автор с помощью метасистемного подхода сделала попытку решить вопрос соотношения общей и профессиональной направленности личности. Ею рассмотрена структурно-уровневая организация профессиональной направленности – выделены и описаны такие уровни, как элементный, компонентный, подсистемный и метасистемный.

Практическая значимость представляется в том, что профессиональная направленность рассматривается как результат процесса социализации личности студентов в вузе. Менщикова И.А. выделяет различные степени сформированности данного личностного образования, что, в определенной степени, позволяет судить об успешности профессиональной социализации молодежи на этапе их профессионального обучения. В частности,

интересными представляются результаты, полученные при разделении испытуемых в зависимости от направления профессиональной подготовки (технической и гуманитарной).

Тем не менее, из автореферата не вполне ясно, в связи с чем, с позиции автора, наблюдаются разносторонние динамические изменения организованности профессиональной направленности личности студентов технической и гуманитарной подготовки в процессе социализации в вузе.

В целом данное замечание не снижает общей высокой оценки диссертационного исследования, проведенного И.А. Менщиковой. Диссертация вне всяких сомнений соответствует заявленной научной специальности, поскольку выполнена в рамках социальной психологии.

Настоящая работа является самостоятельным, логически построенным, серьезно проработанным теоретическим и эмпирическим исследованием, которое удовлетворяет требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Менщикова И.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология.

Отзыв составил:

профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Тюменского государственного университета  
**Доценко Евгений Леонидович**

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии Тюменского государственного университета 04 марта 2015 г., протокол № 9 от 04.03.2015.

Доцент, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ТюмГУ **Андреева Ольга Станиславовна**

Подпись Андреевой О.С. заверяю

*Ольга Станиславовна Андреева*



Контактная информация:

Андреева О.С.  
625007 Тюмень, проезд 9 Мая, 5  
o\_andreeva@mail.ru  
тел. рабочий +7 (345) 226-89-05