

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Русановой Лилии Сергеевны** на тему:
**«Влияние социально-психологических особенностей семьи на речевое
развитие ребенка»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология

Актуальность исследования определяется исключительной ролью семейного микро-окружения в формировании личности и сознания ребенка, исключительной ролью речи в формировании сознания. Социально-психологический анализ этих процессов взаимовлияния представляет не только актуальность, но и научную новизну исследования.

В результате анализа широкого круга современных научных исследований автор логически выводит обозначенные цели и задачи исследования. С позиций современных **отечественных методологических концепций** формулируются объект, предмет, теоретическая и эмпирическая гипотезы исследования.

В автореферате приводится общая **характеристика выборки** (с учетом социальных характеристик семей), указываются современные методы статистической обработки. Общее число испытуемых – 556 человек (родителей и детей, проживающих в городской и сельской местности).

Группы обследованы с помощью батареи **психодиагностических методик**, при этом две исследовательские методики адаптированы и стандартизированы непосредственно автором диссертации.

Текст диссертации изложен на 234 страницах, список литературы включает 256 источников, из них 47 – на иностранных языках.

Статьи (включая статьи в рекомендованных ВАКом изданиях) и выступления на конференциях в полном объеме отражают основные результаты проведенной работы.

Научная новизна исследования во многом определяется предложенным автором дизайном исследования и выявляет факторы собственно семейной микросреды, оказывающие формирующее воздействие на речевое развитие ребенка дошкольного возраста.

Практическая значимость видится в использовании полученных результатов при психолого-педагогическом сопровождении семей, испытывающих трудности в воспитании детей, а также в случаях, когда необходимо максимально использовать социально-психологические ресурсы семьи.

Стиль изложения структура автореферата соответствуют современным требованиям. **В автореферате отражены все значимые аспекты исследования.** Поставленные задачи решены, заявленные цели в целом достигнуты.

При чтении автореферата у рецензента возникли два вопроса, ответы на которые важны для понимания оригинальности проведенного исследования.

1. Рецензент полагает, что при сопоставлении городских и сельских семей отдельный интерес должны вызвать отношения детей с бабушками/дедушками (в селе они, как правило, живут недалеко, легко доступны, а вот в городских условиях контакты с ними могут быть затруднены значительными расстояниями, соответственно, «объем» времени непосредственного общения может быть различным и, в конце концов, сыграть существенную роль).

2. В исследовании качества речевого развития ребенка, не вполне понятно почему автор ограничился собственно вербальной составляющей коммуникации, тогда как важную роль в оценке уровня речевого развития играет и адекватность использования различных невербальных особенностей речевого поведения (интонация и выделение голосом ключевых слов, громкость речи, паузы, темп речи, учет ситуационной составляющей – существенно влияющей, скажем, на вербальное оформление фраз, и проч.).

Несмотря на высказанные замечания, диссертация Русановой Лилии Сергеевны на тему: «Влияние социально-психологических особенностей семьи на речевое развитие ребенка» представляет собой самостоятельную, завершенную научно-квалификационную работу, которая содержит новое решение актуальной научной задачи – изучение речевого развития как показателя успешности процесса социализации ребенка в микро-социальном (семейном) окружении.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне она соответствует требованиям п.п. 9-10 Положения о порядке присуждения ученых степеней (утверженного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842, с изменениями на 2 августа 2016 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Л.С. Русанова заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Кандидат психологических наук (19.00.05)

Доцент

Начальник редакционно-издательского отдела

электронных научных издания

управления научных исследований и инноваций

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

« 08 » июня 2017 г.

 Урыбаев Владимир Анатольевич



Почтовый адрес:

150000, г. Ярославль, ул. Революционная, д.5.

Тел.: (4852) 30-56-41.

E-mail: rector@ysmu.ru