

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жуковой Татьяны Вячеславовны по теме: «Динамика психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 - педагогическая психология (психологические науки)

Тема диссертационной работы Жуковой Татьяны Вячеславовны представляет несомненный научно-практический интерес. Изучение динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза представляется важной прикладной проблемой в педагогической психологии. Автор рецензируемой работы обозначает существующие противоречия в теоретической и практической разработанности проблемы компонентного состава и динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов в процессе обучения в педагогическом вузе, отмечает необходимость их научно обоснованного решения. Необходимо отметить, что исследования учебной деятельности студентов большей частью проводились на студентах, обучавшихся по образовательным программам специалитета (ГОС ВО), публикаций результатов исследований специфики учебной деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата (ФГОС ВО) значительно меньше. В связи с этим, следует подчеркнуть актуальность исследования этих проблем диссертантом.

Заслуживает внимания предложенная автором теоретическая модель психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза. Психологическая структура учебно-важных качеств рассматривается автором как целостное единство компонентов, объединенных устойчивыми взаимосвязями, которые побуждают, программируют, регулируют и реализуют учебную деятельность и включает пять функциональных блоков учебно-важных качеств.

Несомненной ценностью диссертационной работы является разработанная автором методика «Комплексная диагностика готовности студентов к обучению в вузе» для исследования психологической структуры учебно-важных качеств студентов, позволяющая определить интегральный показатель уровня ее развития.

Диссертантом определены высокие показатели ее ретестовой надежности, текущей и прогностической валидности. В связи с этим особо следует отметить грамотное и компетентное владение автором работы методами математической статистики.

Весьма интересным является выявление особенностей динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов специалитета по сравнению со студентами бакалавриата, индивидуальных особенностей выполнения учебной деятельности студентов с разными типами психологической структуры учебно-важных качеств.

Предлагаемые автором научные положения и выводы базируются на глубоком анализе ряда концепций отечественных ученых. Теоретические положения и эмпирические результаты диссертационной работы взаимно согласованы, что обеспечивает адекватность и непротиворечивую интерпретацию данных.

Диссертация выполнена на высоком научно-теоретическом и методологическом уровне. Выявленные особенности динамики психологической структуры учебно-важных качеств студентов педагогического вуза в период обучения могут быть востребованы работе преподавателей, кураторов групп при обеспечении психолого-педагогического сопровождения студентов, оптимизации учебного процесса.

Основные положения работы нашли отражение в 13 публикациях автора.

Автореферат и научные публикации Т.В. Жуковой позволяют сделать вывод о том, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне, выводы и положения, выносимые на защиту, обоснованы.

В целом представленная диссертация является завершенным самостоятельным исследованием, отличающимся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Сделанные автором выводы достоверны и аргументированы, публикации автора соответствуют основному содержанию диссертации.

Все вышеизложенное позволяет заключить, что диссертационная работа Жуковой Татьяны Вячеславовны «Динамика психологической структуры учебно-

важных качеств студентов педагогического вуза» является завершённым самостоятельным исследованием и соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09. 2013 года, а ее автор заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Отзыв рассмотрен и утверждён на заседании кафедры теории права, управления и психологии Филиала ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» в г. Минске Республики Беларусь, протокол №4 от 19.03.2016.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» в г. Минске Республики Беларусь
(Филиал ФГБОУ ВПО РГСУ в г. Минске Республики Беларусь)
220107 Республика Беларусь, г. Минск, ул. Народная, 21
Тел./факс (+375 17) 295-55-92
E-mail: minsk@rgsu.net; <http://www.rgsu.by>

Заведующий кафедрой теории права,
управления и психологии
Филиала ФГБОУ ВПО «Российский государственный
социальный университет»
в г. Минске Республики Беларусь

Самаль Е.В.
19.03.2016

Подпись Самал Е.В. удостоверено
Служба кадров
23.03.2016

В. Промислов