

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Бабинцевой Людмилы Николаевны
«Специфика взаимосвязи социально-психологической компетентности и
индивидуального стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от
различий в уровне образования», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология**

Диссертационное исследование Л.Н. Бабинцевой посвящено изучению специфики взаимосвязи социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции у студентов-психологов в зависимости от различий в уровне образования. Тема исследования актуальна, поскольку имеется значительное количество информации отдельно о социально-психологической компетентности и индивидуальном стиле саморегуляции, но отсутствует целостное представление о их взаимосвязи и о специфике структур данных взаимосвязей у студентов-психологов, обучающихся на разных уровнях образования.

Анализ автореферата позволяет говорить о том, что соискатель целенаправленно и последовательно решает поставленные им задачи. Результаты, полученные в ходе эмпирического исследования, расширяют существующие на данный момент положения о целенаправленном развитии компонентов социально-психологической компетентности психолога и сопряженном с этим процессом развитии как саморегуляции, так и ее компонентов за время обучения в вузе, что дает возможность говорить о теоретической значимости работы.

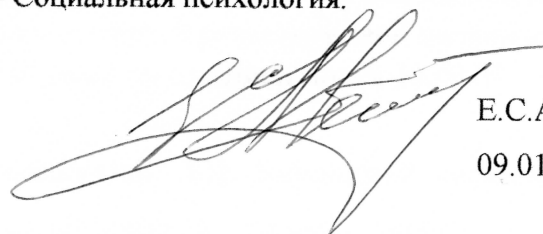
При обобщении материала по проблеме развития социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции при теоретическом исследовании, автором выявлены сходные компоненты, включенные в профессиональную деятельность психолога, что указывает на возможные взаимосвязи между социально-психологической компетентностью и индивидуальным стилем саморегуляции. Далее автор более детально рассматривает взаимосвязи между изучаемыми компонентами социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции, используя разнообразные исследовательские методы.

Достоинством диссертационного исследования является методологически обоснованное, глубокое, последовательное изучение заявленной научной проблемы.

Представленный автореферат диссертации Бабинцевой Людмилы Николаевны на тему «Специфика взаимосвязи социально-психологической компетентности и индивидуального стиля саморегуляции студентов-психологов в зависимости от различий в уровне образования» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является завершенной, самостоятельной, актуальной, логически обоснованной научно-квалификационной работой и отвечает всем

требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, а ее автор, Бабинцева Людмила Николаевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Звание, должность



Е.С.Арбузова, к.пс.н.
09.01.2020 г.

Сведения о составителе отзыва:

Арбузова Елена Станиславовна

Кандидат психологических наук

Психолог ГУ ТО «Тульский областной Центр Молодежи», г. Тула

Адрес: г. Тула, ул. Демонстрации, д. 134

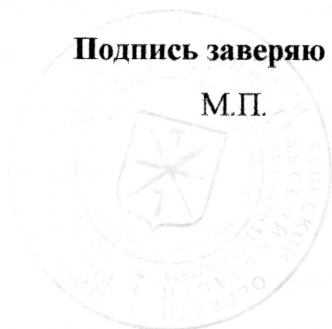
Телефон: 8-902-905-51-11

E-mail: elena.arbuzova@tularegion.org

Сайт организации: tocm@tularegion.ru

Подпись заверяю

М.П.



специалист ОК Бадикина В.А.