

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации
Зиновьевой Людмилы Васильевны
на тему «Структура ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению», представленного на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки)**

Диссертационное исследование Зиновьевой Людмилы Васильевны посвящено разработке актуально значимого направления современной социальной психологии, затрагивающего вопросы социальной и личностной идентичности современной молодежи, в частности – специфику структурной организации ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению.

В автореферате представлены все структурные компоненты и последовательно излагаются цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, обозначаются методы исследования. Формулируются основные положения, выносимые на защиту, обозначается научная новизна, теоретическая и практическая значимость, приводятся материалы об апробации результатов исследования.

На основе обстоятельного теоретического анализа отечественных и зарубежных работ автором обозначена основная стратегия эмпирического исследования, основу которого составили идеи и положения видных ученых – диспозиционная концепция регуляции социального поведения личности (Р. Лапьер, В.А. Ядов; теоретические положения о специфике ролевого поведения личности в контексте индивидуального социального опыта (Дж. Мид, Р. Линтон, И. Гофман, Р.К. Мертон, М. Кун, Я.Л. Морено, И.С. Кон, Г.М. Андреева); идеи о формировании и функционировании диспозиций (В.А. Ядов, Ю.А. Клейберг) и другие.

Особый интерес представляет осуществленный структурно-психологический анализ (А.В. Карпов, А.А. Карпов), позволивший диссертанту выявить и обосновать изменения количественных и качественных структурных характеристик параметров ролевого взаимодействия подростков с различным уровнем склонности к девиантному поведению. Несомненным достоинством работы является содержательный анализ и интерпретация полученных эмпирических данных.

Автором прослежена специфика структурной организации ролевых диспозиционных образований, детерминирующих, наряду с другими, девиантное поведение подростков. Эмпирически доказано, что компоненты ролевого взаимодействия выступают предикторами склонности к девиантному поведению подростков в плане взаимоотношений с социальной средой, ориентации в выборе стратегий социального поведения и характера ролевого взаимодействия. Результаты исследования свидетельствуют о связи выраженности склонности к девиантному поведению с характером структурной организованности ролевых диспозиций подростков, что расширяет представления об организации психологической профилактики девиантного поведения в условиях общеобразовательной школы. Прежде всего, при разработке программ социальной адаптации девиантных подростков для педагогов-практиков и специалистов социально-психологических служб системы образования.

Не вызывают сомнений научная новизна работы, ее теоретическая и практическая значимость. Применение методов, адекватных предмету исследования и использование математико-статистических процедур обработки данных в соответствии с целью и задачами исследования, позволило обеспечить достоверность полученных результатов. Поставленные диссертантом задачи решены, цель достигнута, гипотезы нашли свое полное подтверждение. Автореферат диссертации Л.В. Зиновьевой включает графики и схемы, наглядно и емко демонстрирующие основные выводы.

Анализ автореферата позволяет отметить концептуальное единство и целостность представленного диссертационного исследования Л.В. Зиновьевой. Вместе с тем, хотелось бы обозначить следующий вопрос уточняющего характера, в частности:

В контексте выводов диссертационного исследования автором используется формулировка «интегративные эффекты», что под этим понимается?

Текст автореферата изложен грамотно, выдержан в научном стиле и содержательно представляет суть исследования.

На основании рассмотренного автореферата, можно заключить, что диссертационное исследование Зиновьевой Людмилы Васильевны на тему «Структура ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению» отвечает нормативным требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

Кандидат психологических наук,
ведущий научный сотрудник лаборатории
научно-методического сопровождения
обучения одаренных учащихся ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки и
повышения квалификации работников
образования»

21.05.2019

Сведения о составителе отзыва:
Маркина Нина Витальевна
Ученая степень: кандидат психологических наук
Ученое звание: -

Должность и место работы: ведущий научный сотрудник лаборатории научно-методического сопровождения обучения одаренных учащихся ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88.
Телефон: +7 (982) 347-03-94
E-mail: nvmark@mail.ru
Сайт организации: <https://ipk74.ru/>



Н.В. Маркина

